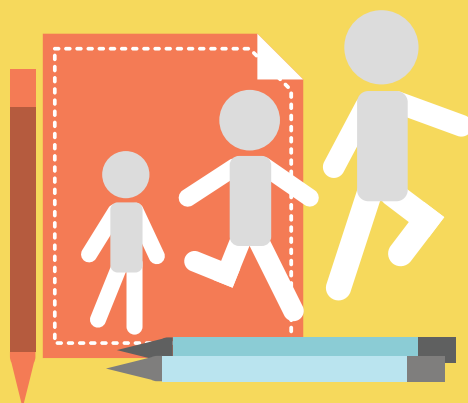
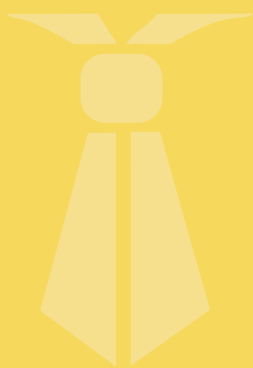




香港童軍總會發展署

幼童軍團集會套包

(2026年9月1日版本)



引言

本團集會套包旨在支援旅團領袖，協助他們在日常集會中提供一些較常用的團集會範例解決他們的急切需要。同時，集會套包亦為新晉領袖作一個初步指引，讓他們掌握集會技巧，為他們的未來發展提供基礎，有助於培養出更多具有豐富童軍知識及技能的前線領袖。本套包內容只供參考，領袖們可因應其旅團特色而作修改。

本套包內含以下三大核心：



年度行事曆：本套包規劃了一套完整的年度行事曆範本，協助領袖清晰且精準地掌握全年的集會安排。透過系統性地排定恆常集會中的進度性獎章訓練，並結合體適能章等活動徽章考驗，同時將破冰遊戲、農曆新年等特別集會，及童軍創辦人紀念日與宣誓儀式等童軍特色活動融入年度計劃，讓成員能在豐富多元的活動中發掘不同興趣、學習新技能，從而有效發展潛能並培養創造力。



進度性訓練：配合《幼童軍訓練綱要》（2026年8月9日版本）的內容，本套包內的標準化集會針對會員章及幼童軍體驗章要求，規劃了一套首年度行事曆範本，新晉領袖參照套包建議可以為成員完成會員章及幼童軍體驗章考驗。套包讓領袖在面對日常集會時能有所依循，並進而自行計劃及後進度性獎章安排。



物資及配套：本套包不僅全面涵蓋了每次集會的標準程序與時間表，提供豐富的集會內容、活動建議、遊戲玩法及所需物資清單，並附帶下載參考資料與資料來源，形成一套全方位的教學資源庫，好讓新晉領袖能夠按圖索驥、輕易掌握帶領技巧與集會節奏。

幼童軍支部的組織及規條

目的

幼童軍支部旨在促進幼童軍年齡的少年身心與精神的陶冶及啟發，乃是第一個支部開始有進度性訓練，亦是貫徹整個童軍運動五個支部連續性訓練計劃的一部分。

幼童軍支部成員正處於好奇心旺盛、喜愛探索、以體驗式學習為主的成長階段，學習多透過實際參與、遊戲及模仿而進行。有見及此，幼童軍支部的教育目標訂為「多元活動・探索求知」，透過提供多元而富啟發性的活動，培養成員主動探索及樂於學習的精神。透過團集會活動、小組學習及訓練，幼童軍學習基本的童軍及生活技能，鍛煉強健體魄，並逐步學懂自律及照顧自己；同時，透過團體遊戲和群體活動，體驗團隊合作精神，學習關懷別人及培養責任感；此外，藉着多元活動，成員得以發掘不同興趣，學習新技能，從而發展潛能及培養創造力。

方法

幼童軍在成年人領導下，以幼童軍規律與誓詞為本，給與歡愉而富吸引力的進度性訓練，以達成支部目的。

幼童軍誓詞

我願盡所能；
對神明，對國家，盡責任；
對別人，要幫助；
對規律，必遵行。

幼童軍規律

幼童軍，盡所能，
先顧別人才顧己，
日行一善富精神。

童軍銘言

準備

年齡規限

幼童軍支部的年齡規限是由 6 歲至 11 歲。
於年滿 12 歲當日，其幼童軍身分將自動結束。

幼童軍支部的組織及規條

幼童軍團的最低應有標準

1. 成員人數：一已成立的幼童軍團，最少要有幼童軍十二名。
2. 領袖人數：一幼童軍團最少要有兩名領袖，其中一名必須持有領袖委任書。此外，其中一名領袖的性別必須與該團成員相同。如團內有男及女成員，則必須有男及女領袖。
3. 訓練：幼童軍的活動與訓練，必須遵照總會出版的「幼童軍訓練綱要」及所頒佈的任何有關修訂文件，並確保每年最少舉行一次為期一天的全團遠足旅行。
4. 進度：每年最少有四份一團員考獲較高一級的幼童軍進度性獎章。

幼童軍團內部組織及功能

1. 團長
年齡規限：最低年齡為二十一歲，並須於六十五歲生日當日退休。
2. 副團長
年齡規限：最低年齡為十八歲，並須於六十五歲生日當日退休。

領袖的職責及要求

1. 團長
職責：在旅長督導下及在幼童軍副團長及教練員的協助下，幼童軍團長負責幼童軍團內的青少年活動與訓練事宜。
2. 副團長
職責：幼童軍副團長的職責由幼童軍團長決定。幼童軍團長於訂定其職責時，須以能啟發其領導才為主。

預期成果

期望成員在參與多元而精彩的活動與訓練過程中，獲得啟發與成長，邁向成為有責任感、關心社會的良好公民。

幼童軍團集會年度行事曆（參考）

月	集會	形式	集會內容
9月	1	特別集會	迎新活動 - 破冰遊戲
10月	2	恆常集會	會員章 a. 了解童軍運動的起源, h. 認識所屬旅團, f. 口號和手號
	3	恆常集會	會員章 b. 認識童軍家庭, d. 認識幼童軍徽章, g. 禮儀
	4	恆常集會	會員章 c. 誓詞、規律和銘言, g. 禮儀
	5	特別集會	童軍大會操
11月	6	恆常集會	會員章 e. 森林故事(上)
	7	恆常集會	會員章 e. 森林故事(下)
	8	恆常集會	會員章 i. 保護童軍成員免受傷害
12月	9	恆常集會	會員章 g. 禮儀
	10	特別集會	典禮與儀式-幼童軍宣誓儀式
	11	特別集會	聖誕節活動
1月	12	恆常集會	幼童軍體驗章(4) 童軍家庭
	13	恆常集會	幼童軍體驗章(1) 童軍技能
	14	恆常集會	幼童軍體驗章(4) 童軍家庭
	15	恆常集會	幼童軍體驗章(1) 童軍技能
2月	16	恆常集會	幼童軍體驗章(3) 國家與社區
	17	特別集會	農曆新年活動
	18	特別集會	童軍創辦人紀念日活動
	19	特別集會	幼童軍體驗章(1) 童軍技能
3月	20	恆常集會	幼童軍體驗章(2) 關己愛人
	21	恆常集會	幼童軍體驗章(2) 關己愛人
	22	恆常集會	幼童軍體驗章(3) 國家與社區
	23	特別集會	復活節活動
4月	24	恆常集會	幼童軍體驗章(2) 關己愛人
	25	恆常集會	幼童軍體驗章(2) 關己愛人 及 (3) 國家與社區
	26	恆常集會	幼童軍體驗章(2) 關己愛人
	27	特別集會	母親節活動
5月	28	恆常集會	幼童軍體驗章(4) 童軍家庭
	29	特別集會	父親節活動
	30	特別集會	典禮與儀式-幼童軍體驗章頒發儀式
	31	特別集會	暑假活動
6-8月	32	特別集會	遠足活動
	33	特別集會	活動徽章-體適能章
	34	特別集會	活動徽章-田徑章

幼童軍團 第 1 次集會

01

日期：_____年____月____日 (星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：1. 迎新活動

2. _____

3. _____

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	10	儀式	團呼及展旗	室內	團旗及旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	30	活動	真真假假	室內	紙、筆	
		活動	氹氹轉	室內	球	
		活動	收買佬	室內	椅子	
4	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
5	5	儀式	團呼及降旗	室內		
6	5	收拾	收拾用品、團旗及旗架 執拾及清潔場地	室內		

遊戲 迎新活動- 破冰遊戲

活動建議

真真假假

真真假假

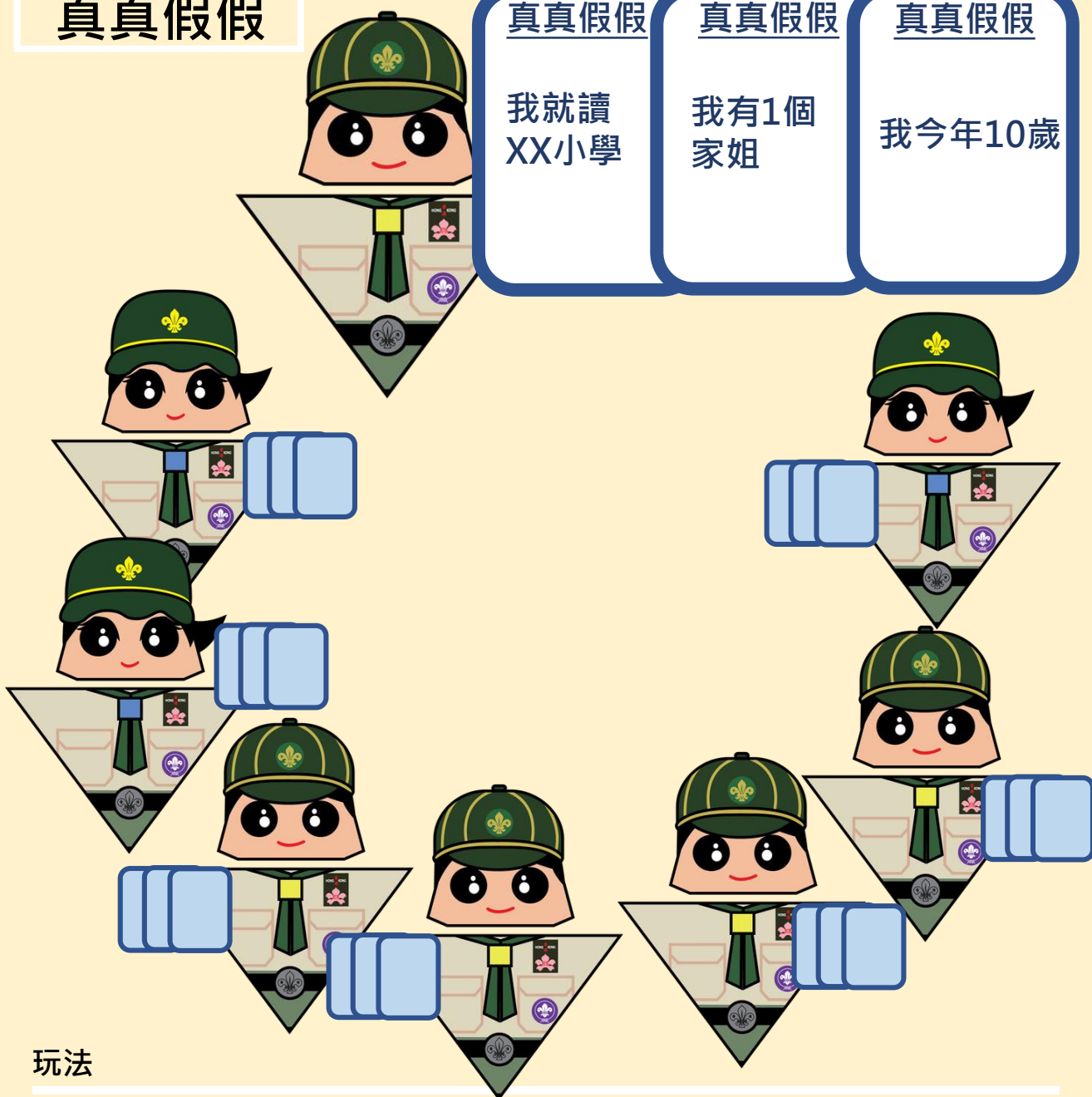
我就讀
XX小學

真真假假

我有1個
家姐

真真假假

我今年10歲



玩法

1. 分給每人4張紙及一支筆，各人分別在每張紙上寫下一句有關自己的句子，其中2句是真的，1句是假的。
2. 寫完後輪流講出自己的句子。讓別人猜猜哪一句是假的。

物資

紙、筆

遊戲 迎新活動- 破冰遊戲

活動建議

冰冰轉

水果
名稱



玩法

1. 領袖設定計時器，領袖提出問題（如：水果名稱）。
2. 玩家輪流回答問題，並將球傳畀下一位。
3. 當定時器響起時，手持球者即算落敗。

物資

球

遊戲 迎新活動- 破冰遊戲

活動建議

收買佬



玩法

1. 領袖工作員說出要收集的物品，每組參加者要將指定的物品放到自己組別的椅子上，最快收集到指定物品的組別為勝。
2. 指定的物品（如：手表 x 2隻、左腳鞋 x 3隻）

物資

椅子

幼童軍團

第 2 次集會

02

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：1. 會員章a. 了解童軍運動的起源

2. 會員章h. 認識所屬旅團

3. 會員章f. 口號和手號

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗及旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	35	課程	會員章a. 了解童軍運動的起源	室內	圖卡及關鍵詞大卡	
			會員章h. 認識所屬旅團	室內	遊戲紙及圖卡	
			會員章f. 口號和手號	室內	童軍基本技能教材手冊	
4	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
5	5	儀式	團呼及降旗	室內		
6	5	收拾	收拾用品、團旗及旗架 執拾及清潔場地	室內		

課程 會員章 a.了解童軍運動的起源

- 內容 i. 知道貝登堡勳爵的生平
ii. 知道貝登堡勳爵在白浪島與青少年的第一次實驗露營

課程建議

A. 內容圖卡：

貝登堡的生平(青年時期)

在1857年2月22日
童軍創辦人貝登堡出生於
英國倫敦。



貝登堡的生平(青年時期)

貝登堡共有10兄弟姊妹，
家中排行第8，
他的大哥威靈頓在海軍部工作，
假期裏喜歡和弟妹們泛舟。
所以貝登堡對於航海、划舟等
技能十分熟習。



貝登堡的生平(青年時期)

1870年貝登堡進入卻特書院念書，
1872年轉入葛多明書院深造。
在學校中，成績平常，
沒有什麼特別的地方，
但是他喜愛戲劇、唱歌、
繪畫、觀察鳥獸生活、
狩獵、烹飪等活動。



物資

童軍運動的起源內容圖卡: [下載](#)

參考資料

[童軍始創人 - 貝登堡勳爵](#), [童軍運動的起源](#)
[貝登堡勳爵在白浪島的第一次實驗露營](#)

資料來源: 香港童軍總會網站、《香港童軍》月刊

課程 會員章 a.了解童軍運動的起源

- 內容 i. 知道貝登堡勳爵的生平
ii. 知道貝登堡勳爵在白浪島與青少年的第一次實驗露營

課程建議

A. 內容圖卡：

貝登堡的生平(軍旅時期)

在十九歲的時候參加了騎兵隊，
在第十三騎兵團為少尉，
駐防在印度。



貝登堡的生平(軍旅時期)

後來在1897年的時候，
他任英皇第五近衛兵團
的司令官。



貝登堡的生平(軍旅時期)

1899年，他被升為上校
駐任南非梅富根城，
10月11日波爾戰爭爆發，
梅富根城被敵人包圍。



物資

童軍運動的起源內容圖卡: [下載](#)

參考資料

[童軍始創人 - 貝登堡勳爵](#), [童軍運動的起源](#)
[貝登堡勳爵在白浪島的第一次實驗露營](#)

資料來源：香港童軍總會網站、《香港童軍》月刊

課程 會員章 a.了解童軍運動的起源

- 內容 i. 知道貝登堡勳爵的生平
ii. 知道貝登堡勳爵在白浪島與青少年的第一次實驗露營

課程建議

A. 內容圖卡：

貝登堡的生平(軍旅時期)

那時因為駐軍很少，
所以貝登堡召集了一班青年，
臨時教他們急救、傳訊、和
偵察等各種技能來協助駐軍。



貝登堡的生平(軍旅時期)

1907年返英國出任騎兵總監，
他所著作的「警探術」一書
已風行全國，受各界人士的稱許，
有些學校用來作為課本；
有些教師請求貝登堡
把書的內容修改，
用來訓練青年和兒童。



貝登堡的生平(童軍時期)

1907年，
恰巧是貝登堡五十歲了，
他召集了二十個、自己的姪兒
和營友的1名兄長
(來自不同階級的兒童)，
在英國南部桃山
白浪海島進行露營活動。



物資

童軍運動的起源內容圖卡: [下載](#)

參考資料

[童軍始創人 - 貝登堡勳爵](#), [童軍運動的起源](#)
[貝登堡勳爵在白浪島的第一次實驗露營](#)

資料來源: 香港童軍總會網站、《香港童軍》月刊

課程 會員章 a.了解童軍運動的起源

- 內容 i. 知道貝登堡勳爵的生平
ii. 知道貝登堡勳爵在白浪島與青少年的第一次實驗露營

課程建議

A. 內容圖卡：

貝登堡的生平(童軍時期)



每天教導
這些兒童
生火、炊事



講故事



追蹤、觀察



露營等訓練

貝登堡的生平(童軍時期)

並發表了營火談話，
也就是我們常閱讀的
「少年警探」。

1908年出版的《少年警探》
成為很多機構的訓練教材，
亦被翻譯成多種語言及方言。



貝登堡的生平(童軍時期)

後來貝登堡得到
英皇愛德華七世的鼓勵，
於1910年退役，
辭去了軍職(當時他已是中將)，
專心致力童軍運動。



物資

童軍運動的起源內容圖卡: [下載](#)

參考資料

[童軍始創人 - 貝登堡勳爵](#), [童軍運動的起源](#)
[貝登堡勳爵在白浪島的第一次實驗露營](#)

資料來源: 香港童軍總會網站、《香港童軍》月刊

課程 會員章 a.了解童軍運動的起源

- 內容 i. 知道貝登堡勳爵的生平
ii. 知道貝登堡勳爵在白浪島與青少年的第一次實驗露營

課程建議

A. 內容圖卡：

貝登堡的生平(童軍時期)

1916年,
貝登堡為了適應年輕孩子們的需求,
便創立了小狼(現稱幼童軍)活動,
讓八歲至十一歲的孩子
參與這項活動,
更出版了「小狼手冊」。



貝登堡的生平(童軍時期)

一九二〇年
第一次世界大露營
在英國的奧林匹克競技場舉行。

貝登堡被各國代表
推選為世界童軍總領袖。



貝登堡的生平(童軍時期)

1929年,
第三次世界童軍大露營
在英國阿婁公園舉行,
貝登堡被英皇封為基維爾勳爵。
基維爾這地方
亦被各國童軍公認為
童軍領袖的訓練中心。



物資

童軍運動的起源內容圖卡: [下載](#)

參考資料

[童軍始創人 - 貝登堡勳爵](#), [童軍運動的起源](#)
[貝登堡勳爵在白浪島的第一次實驗露營](#)

資料來源: 香港童軍總會網站、《香港童軍》月刊

課程 會員章 a.了解童軍運動的起源

- 內容 i. 知道貝登堡勳爵的生平
ii. 知道貝登堡勳爵在白浪島與青少年的第一次實驗露營

課程建議

A. 內容圖卡：

貝登堡的生平(童軍時期)

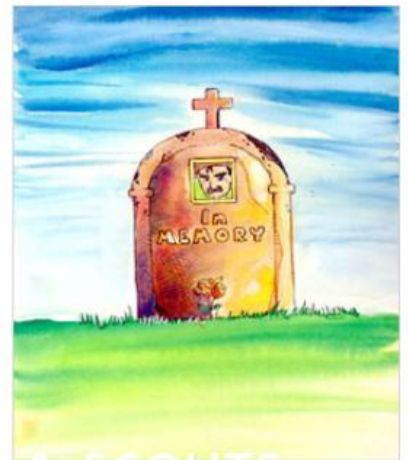
貝登堡的一生中，
每一分鐘都沒有花費。

在1938年，
他已是八十一歲了，
他退隱在他認為第二故鄉的非洲肯雅，
但是新的著作，新的圖畫
仍不斷地從他手中完成。



貝登堡的生平(童軍時期)

1941年1月8日，
這位世界青年導師、
童軍運動創辦人貝登堡勳爵
在肯雅寓所中逝世，
享年83歲。
全世界的人們都哀悼失去
這位世界性的青年導師。



物資

童軍運動的起源內容圖卡: [下載](#)

參考資料

[童軍始創人 - 貝登堡勳爵](#), [童軍運動的起源](#)
[貝登堡勳爵在白浪島的第一次實驗露營](#)

資料來源: 香港童軍總會網站、《香港童軍》月刊

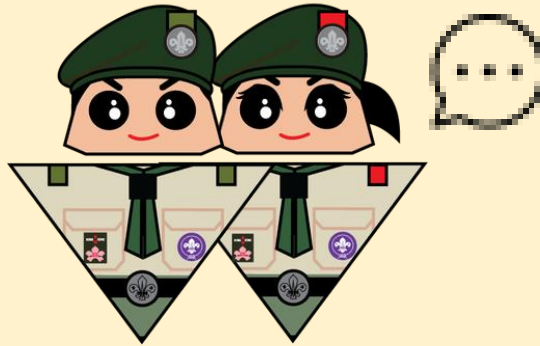
課程 會員章 a.了解童軍運動的起源

- 內容 i. 知道貝登堡勳爵的生平
ii. 知道貝登堡勳爵在白浪島與青少年的第一次實驗露營

活動建議

大風吹

警探術



1907

2月22日

奧林匹克
競技場



1857

梅富根

白浪島

玩法

- 1.在禮堂的不同角落，貼上7張大卡（也就是關鍵詞陣地）：【1857】【梅富根】【1907】【白浪島】【警探術】【2月22日】【奧林匹克競技場】
- 2.讓所有成員站在場地中央。成員需要聽到關鍵詞的「背後故事」並立刻做出反應。如：領袖大喊：「貝登堡勳爵在哪一年出生？！」成員要立刻衝去貼有【1857】大卡的陣地。

物資

大風吹關鍵詞大卡

參考資料

[童軍始創人 - 貝登堡勳爵](#)

[貝登堡勳爵在白浪島的第一次實驗露營](#)

資料來源：香港童軍總會網站
《香港童軍》月刊

課程 會員章 h. 認識所屬旅團

內容 知道自己童軍旅的旅號、所屬區、地域及主辦機構

課程建議

介紹: 向幼童軍介紹童軍旅所屬的旅號及主辦機構、所屬區、所屬地域



會員章h. 認識所屬旅團

姓名: _____

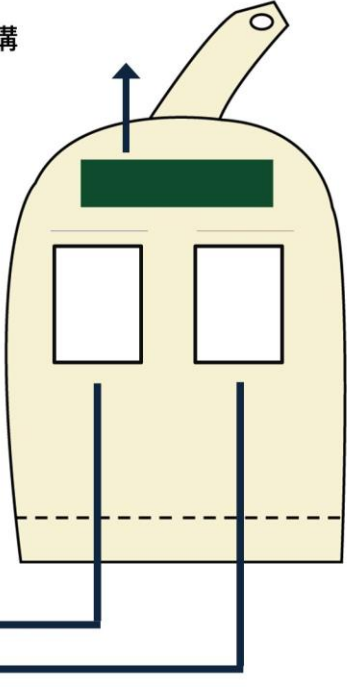
小隊: _____

內容

知道自己童軍旅的旅號、所屬區、地域及主辦機構。

任務

所屬童軍旅的旅號
所屬童軍旅的主辦機構



所屬區
所屬地域

物資

[認識所屬旅團-遊戲紙](#)、[童軍單位地域及區章圖卡](#)

參考資料

[童軍單位-地域及區](#)

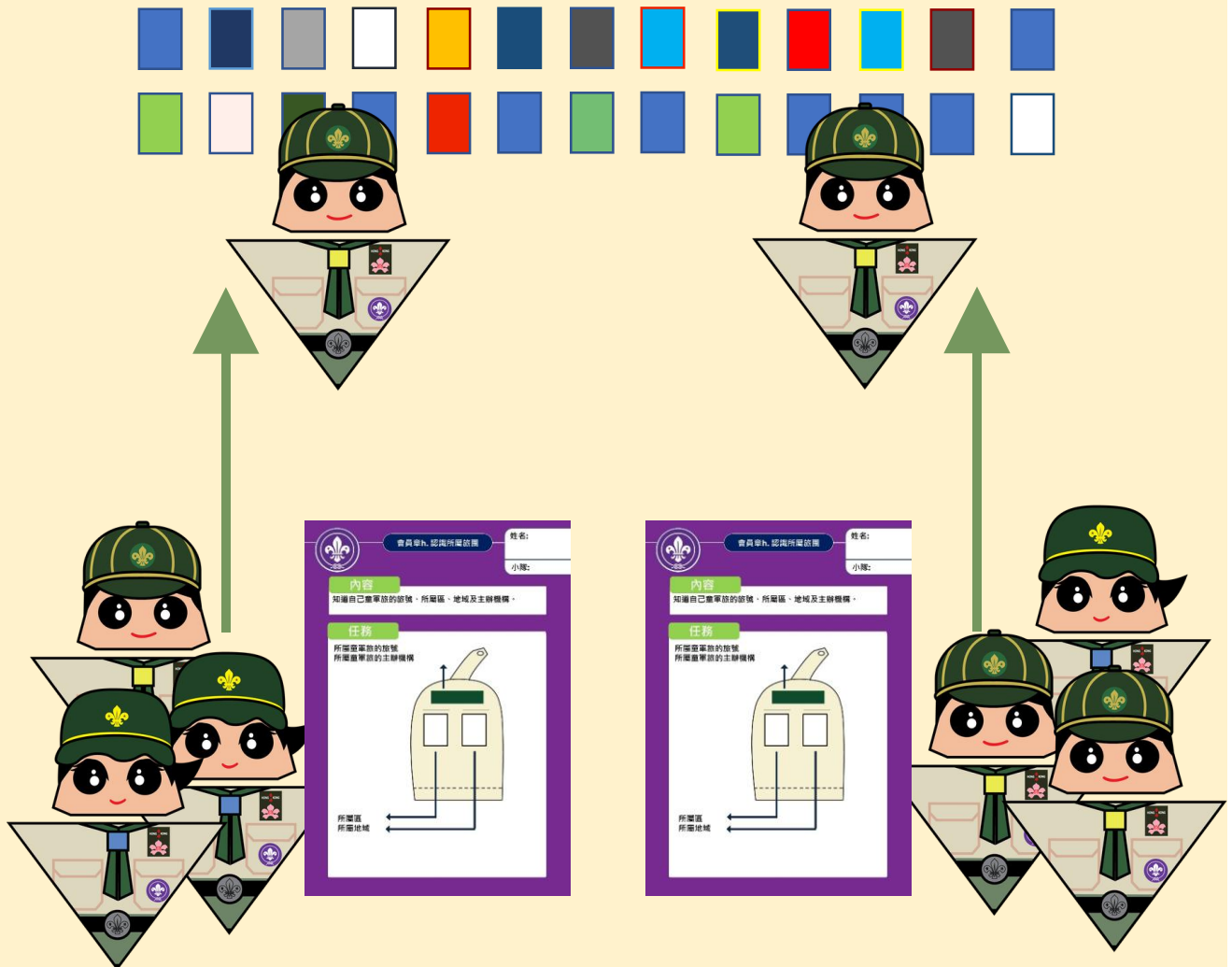
資料來源: 香港童軍總會網站

課程 會員章 h. 認識所屬旅團

內容 知道自己童軍旅的旅號、所屬區、地域及主辦機構

活動建議

尋找我的「身份密碼」



玩法

1. 每隊一張遊戲紙，大家輪流出發，以接力形式進行。
2. 每次每隊派一個人出發，尋找自己旅團的地域章或區章圖卡。每次出發只能拿一張圖卡！
3. 拿到圖卡後立刻跑回小隊，把圖卡放在遊戲紙的正確位置上，然後換下一位隊員出發！

物資

[認識所屬旅團-遊戲紙](#)、[童軍單位地域及區章圖卡](#)

參考資料

[童軍單位-地域及區](#)

資料來源：香港童軍總會網站

課程 會員章 f. 口號和手號

內容 認識下列口號及手號,並能迅速地作出相應動作:

- i. 立正 (Alert), ii. 休息 (At Ease), iii. 集隊 (Fall In)
- iv. 解散 (Fall Out, Dismiss),v. 幼童軍團 (Pack)

課程建議

v. 幼童軍團 (Pack) — 這口號是要所有幼童軍留心領袖的命令。所有幼童軍要立即全神貫注 地留意領袖下一部分的指令。

i. 立正 (Alert) **立正**

- 童軍姿勢
 - ※ 身體保持挺直；
 - ※ 雙腳腳掌平放地面，腳尖向外分開和中線成 30 度角；（圖一）
 - ※ 雙手握拳，拇指指界向前，放在褲骨（裙骨）後面。（圖二）



ii. 休息 (At Ease)

由立正轉為稍息

- 領袖口令：Pack at-ease!
- 童軍動作：
 - ※ 提起左腳直至大腿和地面平衡，左小腿放鬆；
 - ※ 用力將左腳向外踏下，雙腳距離約和肩膊相同；
 - ※ 同時，雙手沿身體向後移，直至身後中央位置，立即由拳變為掌，並將右掌疊在左掌上，雙手拇指緊扣。（圖一和圖二）



參考資料

《童軍基本技能教材手冊》 二.禮儀篇

資料來源：香港童軍總會訓練署

課程 會員章 f. 口號和手號

內容 認識下列口號及手號,並能迅速地作出相應動作:

- i. 立正 (Alert), ii. 休息 (At Ease), iii. 集隊 (Fall In)
- iv. 解散 (Fall Out, Dismiss),v. 幼童軍團 (Pack)

課程建議

ii. 休息

(At Ease)

由稍息轉為休息

- 領袖口令: Pack! Stand easy!
- 童軍動作:
※ 雙手手肘自然地放鬆; (圖一和圖二)



由休息轉為稍息

- 領袖口令: Pack!
- 童軍動作:
※ 雙手手肘用力拉緊蹬直。(圖一和圖二)



參考資料

《童軍基本技能教材手冊》 二.禮儀篇

資料來源: 香港童軍總會訓練署

課程 會員章 f. 口號和手號

內容 認識下列口號及手號,並能迅速地作出相應動作:
i. 立正 (Alert), ii. 休息 (At Ease), iii. 集隊 (Fall In)
iv. 解散 (Fall Out, Dismiss),v. 幼童軍團 (Pack)

課程建議

ii. 休息
(At Ease)

由稍息轉為立正

- 領袖口令: Pack! Alert!
- 童軍動作:
 - ※ 提起左腳直至大腿和地面平行, 左小腿放鬆, 腳尖微微指向地下; (圖一)
 - ※ 用力將左腳踏回右腳旁; (圖二)
 - ※ 同時, 雙手由掌變為拳, 並沿身體向前移, 直至拇指移到褲骨 (裙骨) 後面為止。



右轉

- 領袖口令 Pack! Right - turn!
- 童軍動作:
 - ※ 微微提高右腳腳尖和左腳腳跟, 以右腳腳跟和左腳腳尖為軸心, 用頭、肩膀和身體的力, 向右轉 90 度; (圖一)
 - ※ 向前提高左膝直至大腿和地面平行, 然後盡快將左腳踏在右腳旁邊。 (圖二和圖三)



參考資料

《童軍基本技能教材手冊》 二.禮儀篇

資料來源: 香港童軍總會訓練署

課程 會員章 f. 口號和手號

內容 認識下列口號及手號,並能迅速地作出相應動作:

- i. 立正 (Alert), ii. 休息 (At Ease), iii. 集隊 (Fall In)
- iv. 解散 (Fall Out, Dismiss),v. 幼童軍團 (Pack)

課程建議

iii. 集隊 (Fall In)

留意領袖的手號，雙手握拳向前直伸。是要幼童軍們直行排列。小隊長會站在隊的最前方，隊副長則會站在最後，其他隊員需要依照領袖或小隊長安排的位置排列，留意對齊前方及右面的其他隊員位置站好。站立時要立正，直至全體隊員站好，領袖把手放下，幼童軍們自動成為稍息的站立姿勢。



iv. 解散 (Fall Out, Dismiss),

Pack! Fall OUT! — 解散 從立正的姿勢，向右轉然後解散。

Pack! DISMISS! — 散會 從立正的姿勢，向右轉、敬禮，待領袖回禮後，全體便可散去。

參考資料

《童軍基本技能教材手冊》 二.禮儀篇

資料來源：香港童軍總會訓練署

幼童軍團 第 3 次集會

03

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：1. 會員章b. 認識童軍家庭
2. 會員章d. 認識幼童軍徽章
3. 會員章g. 禮儀

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗及旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	35	課程	會員章b. 認識童軍家庭	室內	支部海報	
			會員章d. 認識幼童軍徽章	室內	簡介資料	
			會員章g. 禮儀	室內	遊戲紙 徽章卡片	
4	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
5	5	儀式	團呼及降旗	室內		
6	5	收拾	收拾用品、團旗及旗架 執拾及清潔場地	室內		

課程 會員章 b. 認識童軍家庭

內容 i. 香港童軍運動共有 5 個支部

課程建議

介紹: 向幼童軍介紹香港童軍運動共有 5 個支部



支部訓練核心理念

小童軍支部 年齡：4歲至7歲

認識自己 快樂同行

以遊戲與體驗為主，讓幼兒在安全、愉快的環境中認識自己、學習自理、建立自信與基本社交能力。



幼童軍支部 年齡：6歲至11歲

多元活動 探索求知

透過多元活動與探索式學習，引發好奇心與學習動機，培養責任感、合作精神及持續學習的基礎。



童軍支部 年齡：11歲至15歲

擁抱挑戰 建立團隊

以戶外活動與小隊制度為核心，讓青少年在挑戰中鍛鍊自理能力、團隊合作與初步領導才能。



深資童軍支部 年齡：15歲至20歲

自務自治 明日領袖

強調自務自治與實踐領導，培養成員策劃、承擔及服務社會的能力，為成為青年領袖作好準備。



樂行童軍支部 年齡：18歲至25歲

服務為本 國際視野

以服務社群為本，結合國際視野與個人發展，培養能承擔、敢行動、關懷世界的有為公民。



物資

香港童軍運動 5 個支部海報

參考資料

[香港童軍運動5個支部簡介](#)

資料來源：香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章 b. 認識童軍家庭

內容 i. 香港童軍運動共有 5 個支部

課程建議

介紹: 向幼童軍介紹小童軍支部



物資

香港童軍運動-小童軍支部簡介海報

參考資料

[香港童軍運動5個支部簡介](#)

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章 b. 認識童軍家庭

內容 i. 香港童軍運動共有 5 個支部

課程建議

介紹: 向幼童軍介紹幼童軍支部

新支部訓練獎章系統

幼童軍支部

多元活動 探索求知

年齡: 6歲至11歲

進度性獎章
一步一步升級

金紫荊獎章

幼童軍高級歷奇章

幼童軍歷奇章

幼童軍體驗章

會員章

「多元活動」及「循序漸進」
兼具趣味與挑戰

核心+興趣
學習更立體

核心範疇

國家與社區 關己家人 童軍家庭 童軍技能

興趣範疇

運動與愛好 多元藝術 科學與大自然

嶄新活動徽章 - 與時並進
讓幼童軍從遊戲中學習技能，
為晉升童軍支部作好準備

物資

香港童軍運動-幼童軍支部簡介海報

參考資料

[香港童軍運動5個支部簡介](#)

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章 b. 認識童軍家庭

內容 i. 香港童軍運動共有 5 個支部

課程建議

介紹: 向幼童軍介紹童軍支部

新支部訓練獎章系統

童軍支部

擁抱挑戰 建立團隊

年齡: **11歲至15歲**

進度性獎章
由探索到總領袖

六大訓練範疇
嶄新專科徽章

總領袖獎章

童軍高級獎章

童軍標準獎章

童軍探索獎章

會員章

「從做中學習」為本
一步步提升自理與領導能力

戶外挑戰

身心創藝

領袖修養

社會責任

國際視野

探索新知

多個嶄新專科徽章，與時並進，讓
童軍按興趣深耕專長，裝備自己

物資

香港童軍運動-童軍支部簡介海報

參考資料

[香港童軍運動5個支部簡介](#)

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章 b. 認識童軍家庭

內容 i. 香港童軍運動共有 5 個支部

課程建議

介紹: 向幼童軍介紹深資童軍支部



物資

香港童軍運動-深資童軍支部簡介海報

參考資料

[香港童軍運動5個支部簡介](#)

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章 b. 認識童軍家庭

內容 i. 香港童軍運動共有 5 個支部

課程建議

介紹: 向幼童軍介紹樂行童軍支部

新支部訓練獎章系統

樂行童軍支部

服務為本 國際視野

年齡: **18歲至25歲**

進度性獎章

貝登堡獎章

樂行童軍獎章

樂行童軍肩章
完成啟導班或同等訓練
(明白支部架構、自務自治和
準領袖角色)

會員章

多元發展
連結社群與世界

七大範疇

準領袖培訓

童軍技能

服務

興趣及技能

身心健康

挑戰

國際視野

完成 4 項可獲樂行童軍獎章
完成全部項目可獲貝登堡獎章

物資

香港童軍運動-樂行童軍支部簡介海報

參考資料

[香港童軍運動5個支部簡介](#)

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章 b. 認識童軍家庭

內容 ii. 分辨旅團領袖的肩章

課程建議

- 概要**
1. 成年成員依照本身職級而佩戴該級帽章及肩章。
 2. 不同顏色的帽章，以及不同顏色及圖樣的肩章標示不同職級。



旅長、副旅長		藍色	
團長		綠色	
副團長		紅色	
教練員		黃色	

參考資料

儀容與制服手冊

資料來源：香港童軍總會

課程 會員章 d. 認識幼童軍徽章

內容 i. 認識幼童軍進度性獎章

課程建議

介紹: 向幼童軍介紹幼童軍進度性獎章



物資

幼童軍進度性獎章簡介

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章 d. 認識幼童軍徽章

內容 i. 認識幼童軍進度性獎章

課程建議

介紹: 向幼童軍介紹幼童軍進度性獎章



物資

幼童軍進度性獎章簡介

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章 d. 認識幼童軍徽章

內容 ii. 認識幼童軍活動徽章

課程建議

介紹: 向幼童軍介紹幼童軍活動徽章

**幼童軍
集會套包**

會員章 d. 認識幼童軍徽章
ii. 認識幼童軍活動徽章。



「積極公民」獎章系列 -
防騙先鋒章、禁毒章、保護兒童章、
社區應急先鋒章、環保先鋒章、機電先鋒章

目的：

此獎章系列旨在透過實踐公民責任、參與社會服務計劃、發展領導能力等活動，培養青少年成為具有良好道德、知識和技能的積極公民，能夠積極服務社會，為社會的進步和發展作出貢獻。



防騙先鋒章



禁毒章



保護兒童章



社區應急先鋒章



環保先鋒章



機電先鋒章

國家安全大使章

目的：

此獎章系列旨在透過實踐公民責任、參與社會服務計劃、發展領導能力等活動，培養青少年成為具有良好道德、知識和技能的積極公民，能夠積極服務社會，為社會的進步和發展作出貢獻。



國家安全大使章

物資

幼童軍活動徽章簡介

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章 d. 認識幼童軍徽章

內容 ii. 認識幼童軍活動徽章

課程建議

介紹: 向幼童軍介紹幼童軍活動徽章

**幼童軍
集會套包**

會員章 d. 認識幼童軍徽章
ii. 認識幼童軍活動徽章。



地球部落計劃 -
走塑達人章、自然守護者章、
日光善用者章

目的：

地球部落是一個對環境議題充滿熱情的全球青少年社區，並積極參與全球公民來維護和保護我們的地球。地球部落引導青少年進行教育之旅、培養必要的意識、能力和領導技能，在他們的社區創造環境變化。

通過一系列令人興奮的地球部落挑戰，青少年瞭解如何與自然聯繫，成為可持續發展的擁護者，並參與及採取環境保護行動。



地球部落章



走塑達人章



自然守護者章



日光善用者章

宗教章



童軍先修章

簡介：

童軍先修章之設立旨在強化幼童軍支部及童軍支部的連接，幫助適齡之幼童軍支部成員認識童軍支部活動，吸引年長的幼童軍成員多參與幼童軍時從未體驗過的童軍活動，並藉此鼓勵他們晉升為童軍。



物資

幼童軍活動徽章簡介

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

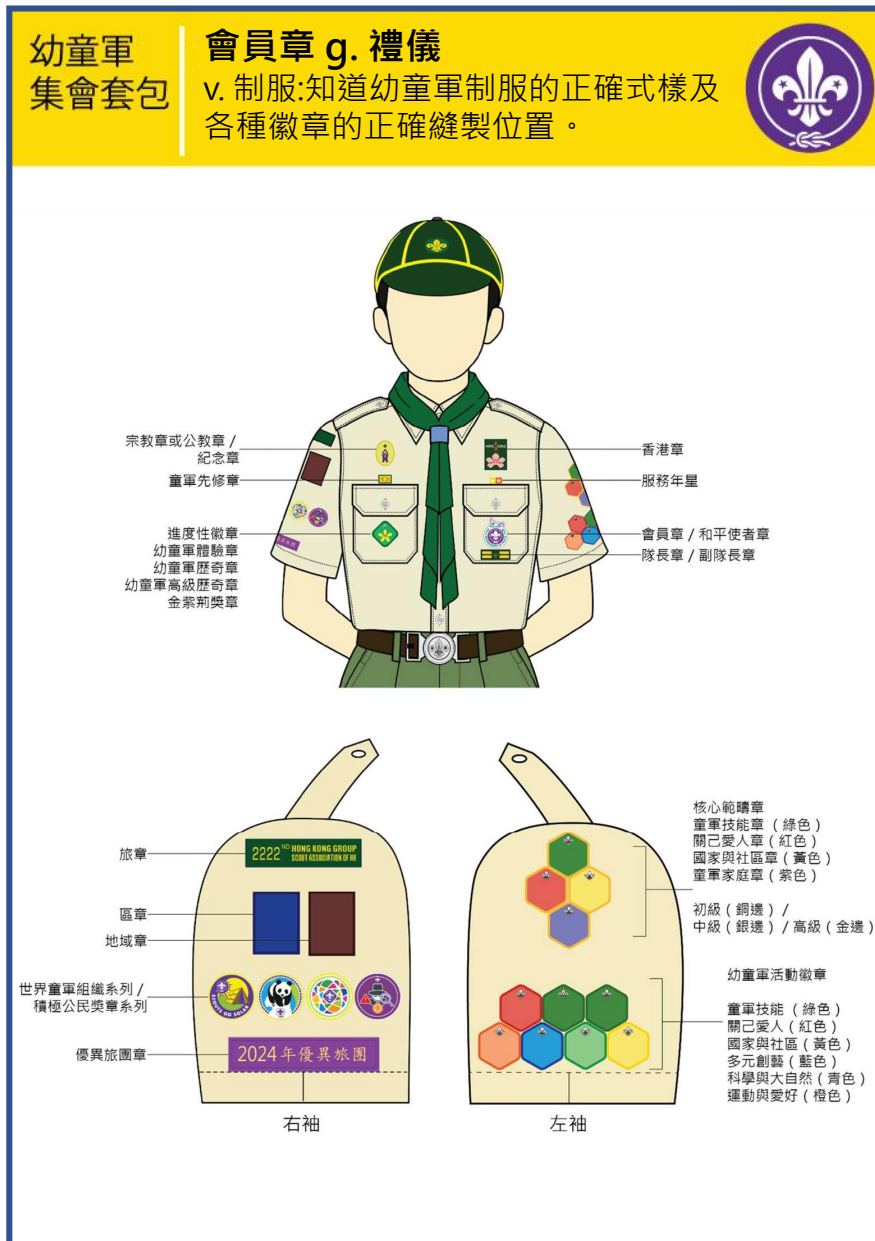
資料來源：香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章 g. 禮儀

內容 v. 制服:知道幼童軍制服的正確式樣及各種徽章的正確縫製位置

課程建議

介紹: 向幼童軍介紹幼童軍制服的正確式樣及各種徽章的正確縫製位置



物資

幼童軍制服的正確式樣及各種徽章的正確縫製位置圖

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章 g. 禮儀

內容 v.制服:知道幼童軍制服的正確式樣及各種徽章的正確縫製位置

徽章獵人



玩法

1. 兩人一隊，每隊發給一張遊戲紙。
2. 限時5分鐘，隊員需在禮堂或活動室內搜尋隱藏的幼童軍徽章卡片，並將其貼回遊戲紙上幼童軍制服的正確位置。

物資

幼童軍制服-遊戲紙(A3)、幼童軍徽章卡片

參考資料

幼童軍訓練綱要

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署

幼童軍團

第 4 次集會

04

日期：_____年_____月_____日(星期_____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：1. 會員章c. 誓詞、規律和銘言

2. 會員章g. 禮儀

3. _____

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗及旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	25	課程	會員章c. 誓詞、規律和銘言	室內	遊戲紙	
			會員章g. 禮儀	室內		
4	10	遊戲	猜拳歌	室內		
5	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
6	5	儀式	團呼及降旗	室內		
7	5	收拾	收拾用品、團旗及旗架 執拾及清潔場地	室內		

課程 會員章c. 誓詞、規律和銘言

- 內容 i. 說出幼童軍誓詞和規律
ii. 在日常生活中實踐誓詞和規律

課程建議

介紹：向幼童軍介紹幼童軍誓詞和規律
向幼童軍介紹如何在日常生活中實踐誓詞和規律

幼童軍誓詞

我願盡所能；
對神明，對國家，盡責任；
對別人，要幫助；
對規律，必遵行。

幼童軍規律

幼童軍，盡所能，
先顧別人 才顧己，
日行一善富精神。

童軍銘言

準備

參考資料

[幼童軍誓詞與規律](#)

資料來源：香港童軍總會

課程 會員章c. 誓詞、規律和銘言

內容 i. 說出幼童軍誓詞和規律

課程建議

圈字遊戲

幼童軍
集會套包

會員章c. 誓詞、規律和銘言
i. 說出幼童軍誓詞和規律。



請圈出幼童軍誓詞及規律。

己	自	對	國	家	的	幼	稚	園
律	規	對	別	人	軍	子	童	準
愛	神	愛	人	愛	國	家	童	軍
一	諾	千	金	紫	荊	己	日	今
我	願	盡	所	能	顧	及	行	本
要	幫	助	以	才	人	表	一	是
必	遵	行	人	能	一	自	善	同
約	守	別	能	語	言	知	富	根
知	顧	派	出	所	難	之	精	生
先	知	日	任	責	盡	明	神	對

玩法

每人一張圈字遊戲紙，需要圈出幼童軍誓詞及規律。

物資

圈字遊戲紙

參考資料

幼童軍誓詞與規律

資料來源：香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章 g. 禮儀

內容 i. 敬禮: 認識下列各種敬禮方式、何時使用及正確的方法及手勢: a. 全禮, b. 半禮, c. 握手禮, d. 注目禮

課程建議

全世界童軍成員都採用相同的禮儀，每個禮儀都有特定的意義，應在適當的場合中使用。有關步操詳盡資料，可參閱《步操手冊》

童軍敬禮

- 穿著制服時，如在升國旗、升區旗、升 / 展童軍旗、奏國歌和出席葬禮向死者致敬敬禮，或在每天首次見面時互相敬禮時，應敬童軍禮。
- 在無穿著制服時，只須立正，不用敬禮。
- 小童軍不用敬禮。
- 敬禮是向受禮人表示善意，亦是表示忠心和信任。



參考資料

[《童軍基本技能教材手冊》 二. 禮儀篇](#)

資料來源: 香港童軍總會訓練署

課程 會員章 g. 禮儀

內容 i.敬禮:認識下列各種敬禮方式、何時使用及正確的方法及手勢: a. 全禮, b. 半禮, c. 握手禮, d. 注目禮

課程建議

a. 全禮 全禮中伸直的三隻手指提醒成員在誓詞中對神明、對國家盡責任和幫助別人的誓詞，拇指按尾指表示扶助弱小

敬禮方法

- 立正：舉手敬禮時，必須立正。（圖一）
- 提手：右手向橫提升直至和肩膊平衡。（圖二和圖三）
- 敬禮：至膊頭平時做出童軍手號，將食指放在右眼對上的位置。（圖四和圖五）
- 放手：用最短距離握拳放在褲骨（裙骨）後面。（圖六至圖八）



圖一



圖二



圖三



圖四



圖五



圖六



圖七



圖八

參考資料

《童軍基本技能教材手冊》 二.禮儀篇

資料來源：香港童軍總會訓練署

課程 會員章 g. 禮儀

內容 i.敬禮:認識下列各種敬禮方式、何時使用及正確的方法及手勢: a. 全禮, b. 半禮, c. 握手禮, d.注目禮

課程建議

b. 半禮

(宣誓禮)

- 在宣誓或覆誓儀式中使用。
- 用右手做成童軍手號，舉起前臂直立，手肘成 35 至 45 度角。
- 逗留至接到放下指示，改為握拳放在褲骨（裙骨）後面。



c. 握手禮

- 使用左手和童軍人士握手。
- 握手法和社交握手法相同。
- 左手握手表示信任和友善。



d. 注目禮：注目禮是用目光和微笑向其他童軍成員表示友善。

參考資料

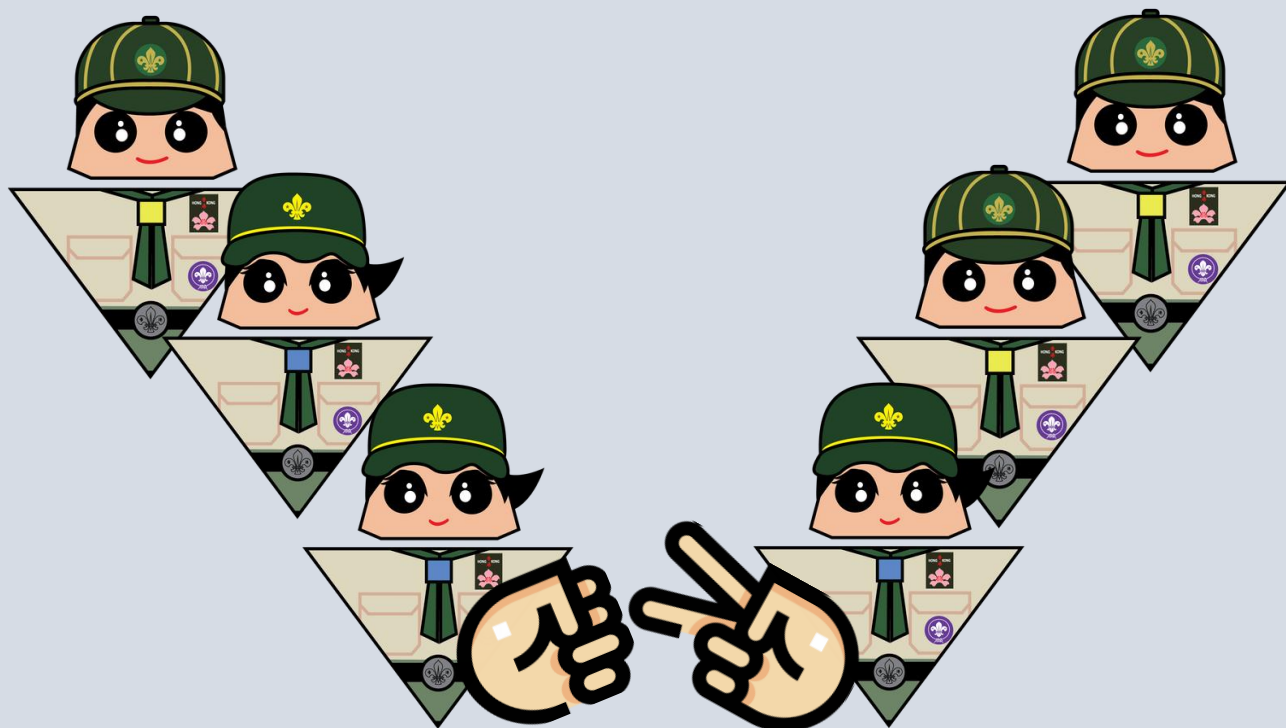
《童軍基本技能教材手冊》 二.禮儀篇

資料來源：香港童軍總會訓練署

遊戲 猜拳歌

活動建議

猜拳歌歌詞：童軍們見面行個禮，
握握手，猜猜拳，
情尋包，看誰勝！
輸了請你跟我走。



遊戲玩法：

猜拳之前，先唱猜拳歌、互相敬禮及握手，才猜拳。

猜拳猜輸的人要跟在猜贏的人隊伍後面。

04

幼童軍團 第 5 次集會

05

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (180 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：1. 出席香港童軍大會操
2. 讓各童軍成員聚首一堂
3. 覆誓童軍誓詞

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	負責領袖
1			集合	室外		
2			交通	室外		
3			出席香港童軍大會操	室外		
4			交通	室外		
5			解散	室外		

*報名詳情: 香港童軍總會網頁-通告-[香港童軍大會操](#)

幼童軍團 第 6 次集會

06

日期：_____年_____月_____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：1. 會員章e. 森林故事(上)

2. _____

3. _____

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗及旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	25	課程	會員章e. 森林故事(上)	室內	圖卡	
4	10	遊戲	松鼠搬家	室內		
5	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
6	5	儀式	團呼及降旗	室內		
7	5	收拾	收拾用品、團旗及旗架 執拾及清潔場地	室內		

課程 會員章e. 森林故事(上)

內容 ii. 知道森林故事中其他人物(動物)的名稱

課程建議



樵夫的孩子，因為小時候被施亞汗襲擊，被遺棄在森林中，由母狼撫養成長。母狼叫他毛吉利，意思是「小青蛙」。毛吉利是一個勇敢的小狼。



亞基拿是狼群的領袖。牠在森林裏組織一個有紀律，有秩序的狼社會，並訂立森嚴的規律來約束狼群的行為。



白勞（棕熊）是毛吉利的導師，教授毛吉利森林的規律。



白基拿(黑豹)是毛吉利的導師，教授毛吉利森林的求生技能。牠也是毛吉利的好朋友，常常幫助毛吉利解決困難。

物資

森林故事主要人物介紹圖卡:[下載](#)

參考資料

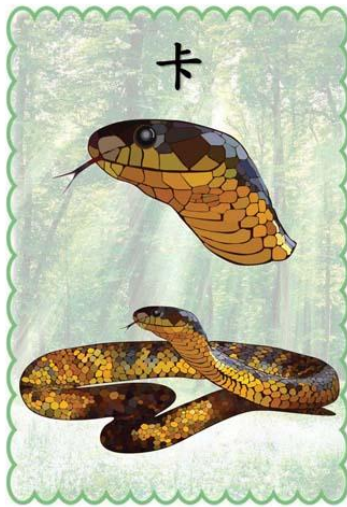
[森林故事主要人物介紹](#)

資料來源：香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章e. 森林故事(上)

內容 ii. 知道森林故事中其他人物(動物)的名稱

課程建議



卡 (大蟒蛇) 本性善良，行動緩慢。牠幫助白勞及白基拿拯救被猴子擄去的毛吉利。



施露 (鳶鳥) 有銳利的眼睛，是一個很好的獵人。牠看見賓迪洛(猴子們)擄去毛吉利，把這消息帶給白基拿及白勞，好使他們能拯救毛吉利。



賓迪洛是一群擾攘不停的猴子。牠們不會工作，只顧玩耍，也不守森林規律。



施亞汗 (老虎) 喜歡吃人類小孩和家畜，身體龐大、氣力無窮，村民對牠又怕又恨。牠發現人類的孩子毛吉利，想要捉來充飢，卻被父狼和母狼救去。因此，不勝憤恨，經常追蹤毛吉利。他們之間就此結下深仇，最後展開一場激烈的戰爭。

物資

森林故事主要人物介紹圖卡:[下載](#)

參考資料

[森林故事主要人物介紹](#)

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章e. 森林故事(上)

內容 ii. 知道森林故事中其他人物(動物)的名稱

課程建議



在森林裏活了兩百多年的大象。大旱災時，牠看到野獸們為了爭著喝水而互相殘殺，就向大家宣佈『水邊停戰』的約言。當毛吉利發現了村民要燒死美修娃而大發雷霆的時候，牠立刻帶著三隻小象幫助毛吉利進襲村莊。



戴白祺就是『饞嘴』的意思，也就是豺的外號。牠好食懶惰，到處騙取食物。為達到目的，到處阿諛奉承、挑撥離間、販賣是非。當無法獲取食物餓得發慌時，就闖進人類村莊裏去垃圾堆覓食。森林裏的動物都討厭牠，但也懼怕牠。因為牠脾氣很壞，容易動怒。每次發起脾氣來，像瘋癲似的到處亂跑、亂咬。給牠咬傷後會有機會染上瘋狗症，所以所有動物都會避之則吉。



在狼洞裏用自己的奶哺育毛吉利成人，牠雖然是狼，但是跟人類母親一樣非常疼愛毛吉利。牠有四隻小狼，小時候和毛吉利同吃母狼的奶，長大後協力捕獵和抵禦強敵。後來看到毛吉利這樣懷念美修娃，心裏不禁又羨慕又妒忌。但是為了毛吉利，牠還是靜靜地幫毛吉利去保護美修娃。

物資

森林故事主要人物介紹圖卡:[下載](#)

參考資料

[森林故事主要人物介紹](#)

資料來源：香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章e. 森林故事(上)

內容 i. 知道毛吉利加入狼群的故事(上)

課程建議



在印度森林裏，一個很熱的晚上，老虎施亞汗在獵食，牠的叫聲傳到狼洞裏去，父狼正在注視著，看來施亞汗今晚獵的是「人」。



父狼跑出洞外，看見施亞汗流連在露宿的樵夫營旁的火，像是找到獵物似的。在火旁徘徊踱步，看準了時機，便撲上去，可是牠卻不慎被營火燒傷了腳……



叢林裏，沙沙作響，父狼立刻作好準備，在千鈞一發之際，牠止住了腳步，爬出來的是一個小人兒，父狼把牠銜到狼洞內。



這時候，施亞汗來到了洞口，要求取回牠的晚餐（那個小人兒）。父狼不肯交出，施亞汗想硬衝進去，不過，洞口太窄，牠只好氣憤地走了。



父狼和母狼想小孩的父母都給施亞汗驚跑了，牠們決定養育小孩，並取名為「毛吉利」。等他長大後，再送到狼群的面前，這是森林的規則。



過了一段日子，小狼們能夠行走的時候，父狼便在群眾大會的晚上，帶著母狼、小狼和毛吉利到集會的地方去。

物資

森林故事內容圖卡: [下載](#)

參考資料

[森林故事故事內容](#)
[森林故事-聲音導航](#)

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署、香港童軍總會Facebook專頁

課程 會員章e. 森林故事(上)

內容 i. 知道毛吉利加入狼群的故事(上)

課程建議



集會的地方是在小山頂上，狼領袖亞基拿躺在岩石上，有百多隻狼圍著牠。



父狼把毛吉利推了出去，讓狼群認識，但狼群不肯接納毛吉利加入。惟有依照森林的規則，至少有兩位會員出來作擔保。這時候，棕熊白勞走出來給毛吉利說了好話，並願意教導他。另一個黑影也來到了圈中間，黑豹白基拿更願意加上一頭死牛作擔保。

接著，一陣嘈雜的議論聲後，毛吉利便因著白勞的好話和白基拿的一頭死牛作代價，加入了狼群。



毛吉利在森林中已生活了一段日子，漸漸長大成人。不過他生性頑皮，所以母狼和父狼商量後，決定把他寄養在「白勞」家裏。因為白勞熟識森林的規律，可以好好謗導毛吉利成長。

在森林中，人人都稱呼「白勞」為老師，因為他為人和藹可親，又常常教導小狼認識森林的規律，所以母狼和父狼都很放心把毛吉利交給他。每天，「白勞」都帶毛吉利到森林裏認識一些不同的事物和其中的規律。



有一天，他們在森林裏散步時，見到一棵樹葉都頗茂盛的樹，白勞說：「毛吉利，您去看看那棵樹。」毛吉利本想試試樹幹有多堅硬，怎料一手就把樹幹抓開。毛吉利說：「明明是健康的樹，怎麼內裏是這個樣子。」白勞：「有時候，我們就要小心分辨，外觀是很大的，但內裏可能一團糟。」



兩人又繼續在森林閒逛，今次他們遇到了雄蜂，白勞小心翼翼地和雄蜂打招呼，並沒有慌忙走避，否則，雄蜂就會連群結隊追來，那就不好應付了。

正當白勞和雄蜂打招呼時，毛吉利又看中了正倒吊在樹上睡覺的蝙蝠，結果，吵醒了那隻蝙蝠，白勞連忙叫毛吉利道歉，如不及時道歉，一定遭到蝙蝠的報復。

物資

森林故事內容圖卡: [下載](#)

參考資料

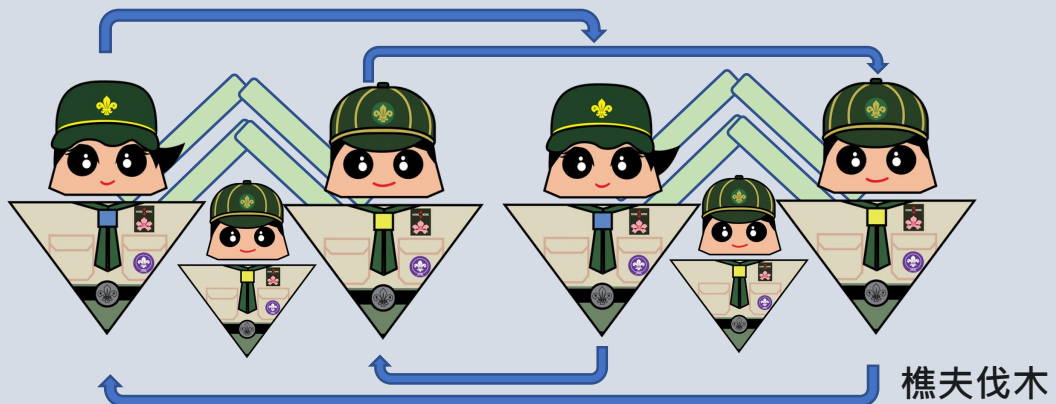
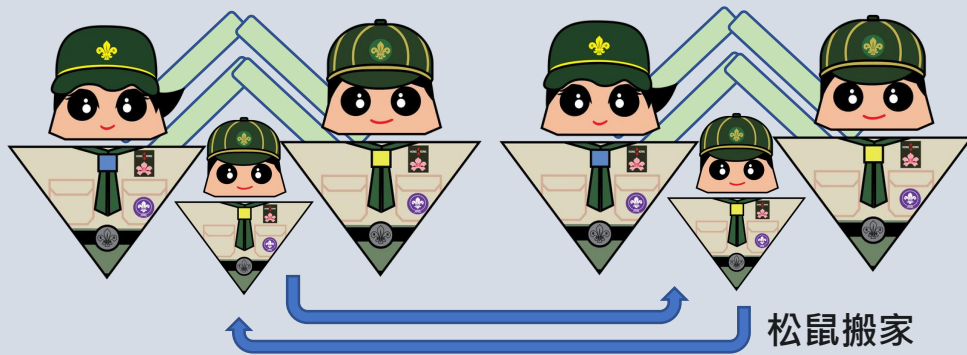
[森林故事內容](#)
[森林故事-聲音導航](#)

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署、香港童軍總會Facebook專頁

遊戲 松鼠搬家

活動建議

松鼠搬家



遊戲玩法

1. 參加者以三人為一組，其中兩人面對面，雙手向前舉成為一「屋」形，此為「樹」的形態。
2. 第三位參加者就在「樹」下裝成「松鼠」。
3. 工作員會發出三種不同的指令，參加者要聽到指令後，要重新組成「樹」或「松鼠」，未能夠成功組合的參加者則當輸。
4. 三種指令為：
 - 「松鼠搬家」－扮成「松鼠」的參加者要立即找新的「樹」躲藏。
 - 「樵夫伐木」－扮成「樹」的參加者要立即找新的「松鼠」，並在其上建成新的「樹」。
 - 「森林大火」－所有參加者解散並立刻找新參加者組成三人一組的「樹」及「松鼠」。

幼童軍團 第 7 次集會

07

日期：_____年_____月_____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：1. 會員章e. 森林故事(下)

2. _____

3. _____

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗及旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	25	課程	會員章e. 森林故事(下)	室內	圖卡	
4	10	遊戲	估領袖(動物版)	室內		
5	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
6	5	儀式	團呼及降旗	室內		
7	5	收拾	收拾用品、團旗及旗架 執拾及清潔場地	室內		

課程 會員章e. 森林故事(下)

內容 i. 知道毛吉利加入狼群的故事(下)

課程建議



不知不覺又來到了湖邊，毛吉利見到水蛇正在湖中暢泳，他本想跳入水裏一起游泳，但突然間想起了白勞的說話：「先在岸邊和人家問句好，得到人家同意，方好下水，否則，水蛇就會把您捲到水底，再也上不了岸。」毛吉利想到這裏，不禁打了冷顫；然後乖乖地和水蛇打了招呼。



各自的獵場：若在自己的獵場找不到食物，可以到別的去捕獵，但必須站在邊界上，大聲和對方打個招呼，得到對方的同意後，才能進入。



白勞把這些重要的規律仔細地說給毛吉利聽，跟著又教他學習鳥獸們的密語和暗號。



今天，毛吉利、白勞和阿基拿在樹蔭下睡覺時，猴子們把毛吉利綁了去。



毛吉利不知怎樣是好，途中遇到施露，向牠求救，施露跟著猴子們到猴子鎮去。



白勞和白基拿雖然拼命追著，但也追不上，牠們便找卡去，更從施露口中得知毛吉利下落，便一同朝著猴子鎮進發。



白勞和白基拿與幾百隻猴子作肉搏戰，已皮破血流，快筋疲力盡。

物資

森林故事內容圖卡: [下載](#)

參考資料

[森林故事故事內容](#)、[森林故事-聲音導航](#)

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署、香港童軍總會Facebook專頁

課程 會員章e. 森林故事(下)

內容 i. 知道毛吉利加入狼群的故事(下)

課程建議



卡一出現時，把猴子們嚇得魂飛魄散，卡叫白勞和白基拿快帶毛吉利走，牠們走後，猴子們怕被卡吞食，為了討好卡，只好跟著牠跳餓蛇舞，但也逃不過厄運。



轉眼間，毛吉利已十一、二歲了，身體長得非常結實，他也參加狼族每月一次的集會，他的眼光使別的狼群害怕。



老虎施亞汗並沒有鬆懈，還是一直在盯著毛吉利，現在狼領袖亞基拿已年老衰弱，施亞汗便乘機煽動年青的狼群起來反叛牠，並要把毛吉利一併殺掉。



黑豹白基拿把這個消息告訴了毛吉利，並令他到人類的村子裏去取神奇的紅花，牠認為紅花可保護他。



毛吉利立刻到村子裏去，看見村婦把黑土壤般的東西擲進壺子裏，小孩更把樹枝放進去，紅花便開得很茂盛，這並不是什麼神奇紅花，其實是人類所說的火，所以森林裏的動物都害怕它，躲避它。



毛吉利在途中，知道亞基拿已跌入了施亞汗和狼群的陷阱，獵不到大鹿，並負了重傷。狼群要把牠處死。白基拿知道後，連忙去找毛吉利。



毛吉利取了紅花，和白基拿商量了一會兒，便結伴到狼族的特別集會。

物資

森林故事內容圖卡: [下載](#)

參考資料

[森林故事故事內容](#), [森林故事-聲音導航](#)

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署, 香港童軍總會官方Facebook專頁

課程 會員章e. 森林故事(下)

內容 i. 知道毛吉利加入狼群的故事(下)

課程建議



到了會場，站在中央的並非亞基拿，而是施亞汗。經過連番雄辯後，牠們要處死亞基拿，並要把毛吉利出賣給施亞汗，牠們指毛吉利是人類的兒子，迫令他離開。



毛吉利非常傷心，忍不住落淚。他憤怒地把盛著紅花的壺子摔在地上，頓時火花四散，點著了雜草，狼群嚇得往後退。



他隨手拿起燃燒著的樹枝，揮舞著走向狼群中間，狼群非常害怕。



當毛吉利靜下來的時候，他想起了罪魁禍首是施亞汗。他手執施亞汗的鬍子，揮動火炬，打到牠焦頭爛額。最後，毛吉利命令牠離開，還表示若再見到牠，便會剝下牠的皮披在身上。



毛吉利轉向狼群，告訴牠們絕對不能傷害亞基拿，說罷便揮動火炬把狼群趕走，周圍恢復了原來的寂靜。

毛吉利向亞基拿、白基拿和保護他的狼群告別後，懷著悲憤的心情走向人類的村莊。



走呀！走呀！毛吉利終於停下來，到了一塊大田園。人群聚集在一起來觀察他。



一位身穿白衣的婦人美修娃走出來，用白布包著毛吉利的身體，說他就是她的兒子納都，年幼時給老虎擄走的。

物資

森林故事內容圖卡: [下載](#)

參考資料

[森林故事故事內容](#), [森林故事-聲音導航](#)

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署, 香港童軍總會官方Facebook專頁

課程 會員章e. 森林故事(下)

內容 i. 知道毛吉利加入狼群的故事(下)

課程建議



毛吉利便住在美修娃的家裏。第一天的晚上，因不習慣被關在房內，於是撞窗爬出屋外，走到大草原上睡覺。



毛吉利的老師白勞早已在等待他，並約定每天都在草原上見面。



沒想到，做人要學的東西那麼多，毛吉利忙得抽不到時間與白勞見面。



後來，毛吉利被派去看管牛群。他非常高興，因為可以再次返回大草原的懷抱。



白勞原來每天都在等待毛吉利，今天牠帶來了一個重要的消息，就是老虎施亞汗回來了，聲言要殺毛吉利。

毛吉利想了一個計策，把施亞汗除掉，但白勞和亞基拿要幫上一大把。



毛吉利行用兇猛的牛群兩面夾攻施亞汗，把牠活活踩死。

物資

森林故事內容圖卡: [下載](#)

參考資料

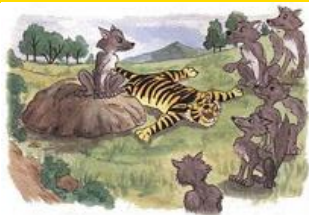
[森林故事故事內容](#), [森林故事-聲音導航](#)

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署, 香港童軍總會官方Facebook專頁

課程 會員章e. 森林故事(下)

內容 i. 知道毛吉利加入狼群的故事(下)

課程建議



毛吉利剥下施亞汗的皮，讓亞基拿放在集會場地的中央，以作為戒。



獵人欲掠走施亞汗的屍首，但敵不過亞基拿，只好回村莊散播謠言，說毛吉利是惡魔，是狼養大的孩子，要把他趕走。



人們用石頭擲向毛吉利，他非常傷心。他想他並沒有做壞事，還幫村民殺死了老虎，為什麼還要趕他走呢？在狼族中，因他是人類的兒子而被趕走，現在竟然因為是狼養的孩子而被逐。最後，他悲憤地走了。



遠離了村莊，毛吉利把白勞守著的虎皮帶回森林，放在集會場中央，邀請亞基拿走過去。亞基拿向天長嘯三聲，把四散的狼群召回。不消一會兒，狼群已圍著亞基拿而坐，注視著地上的虎皮。



毛吉利唱起歌來，歌詞是描述施亞汗被殺的情景。

狼群再次團結起來，遵守森林的規律，推舉亞基拿為牠們的領袖。



毛吉利已遵守了他的承諾。他偷偷地擦掉眼淚，大步地向前走，所有的狼群全都站起來，目送他離去。

物資

森林故事內容圖卡: [下載](#)

參考資料

[森林故事故事內容](#), [森林故事-聲音導航](#)

資料來源: 香港童軍總會青少年活動署, 香港童軍總會官方Facebook專頁

遊戲 估領袖(動物版)

活動建議

估領袖(動物版)



遊戲玩法

1. 小組圍一個圓圈，選一個組員暫時離開到別的房間。
2. 剩下的人就要推舉其中一位作領袖。
3. 當領袖的就要在那位離開的組員回來後，暗中指揮其他組員做相同的動作，他不可以只做一個動作(動物)，而是要不斷轉換新動作。
4. 其他組員必須留意該領袖的動作(動物)，並且跟著做，同時不能故意洩漏誰是領袖。
5. 遊戲的目的就是要那位出了去的組員，猜到誰是領袖。
6. 領袖應在負責猜誰是領袖者不為意之時，改變動作(動物)。

幼童軍團

第 8 次集會

08

日期：_____年_____月_____日(星期_____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：1. 會員章i. 保護童軍成員免受傷害

2. _____

3. _____

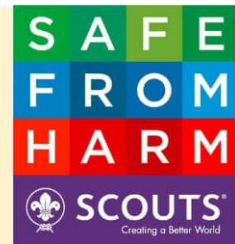
程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗及旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	35	課程	會員章i.保護童軍成員免受傷害	室內		
			「界線在哪裡？」貼紙活動	室內	輪廓圖 貼紙	
			「安全與不安全」分類卡遊戲	室內	情境卡、繩	
			尊重界線海報設計比賽	室內	A3 紙 箱頭筆 顏色筆	
			「我是好隊友」任務挑戰- 雙人背靠背運球	室內	氣球	
4	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
5	5	儀式	團呼及降旗	室內		
6	5	收拾	收拾用品、團旗及旗架 執拾及清潔場地	室內		

課程 會員章i. 保護童軍成員免受傷害

內容 認識基本措施去保護自己及夥伴免受傷害

活動建議



「界線在哪裡？」貼紙活動



活動指引

領袖可準備一張人體輪廓圖，讓幼童軍用不同顏色貼紙標示「自己不喜歡別人觸碰的地方」及「可接受的互動」，並分享理由，學習尊重自己與他人的身體界線。

物資

人體輪廓圖、紅色貼紙、綠色貼紙

參考資料

[保護童軍成員免受傷害政策](#)

[幼童軍支部會員章](#) [童軍成員免受傷害](#) [集會編排](#)

資料來源：香港童軍總會網站、香港童軍總會發展署

課程 會員章i. 保護童軍成員免受傷害

內容 認識基本措施去保護自己及夥伴免受傷害

活動建議

「安全與不安全」分類卡遊戲



活動指引

提供各種互動情境卡（例如：朋友搶你東西、別人要你保守秘密、老師讚賞你表現），讓幼童軍判斷哪些行為屬於「安全」或「不安全」，並說出原因。

物資

互動情境卡、繩

參考資料

[保護童軍成員免受傷害政策](#)

[幼童軍支部會員章](#) [童軍成員免受傷害](#) [集會編排](#)

資料來源：香港童軍總會網站、香港童軍總會發展署

課程 會員章i. 保護童軍成員免受傷害

內容 認識基本措施去保護自己及夥伴免受傷害

活動建議

尊重界線海報設計比賽



活動指引

分組設計「尊重自己和別人的界線」主題海報，例如標語：「朋友之間要說得清楚」、「不想被觸碰，可以說不」，鼓勵表達與尊重。

物資

A3 紙、箱頭筆、顏色筆

參考資料

[保護童軍成員免受傷害政策](#)

[幼童軍支部會員章](#) [童軍成員免受傷害](#) [集會編排](#)

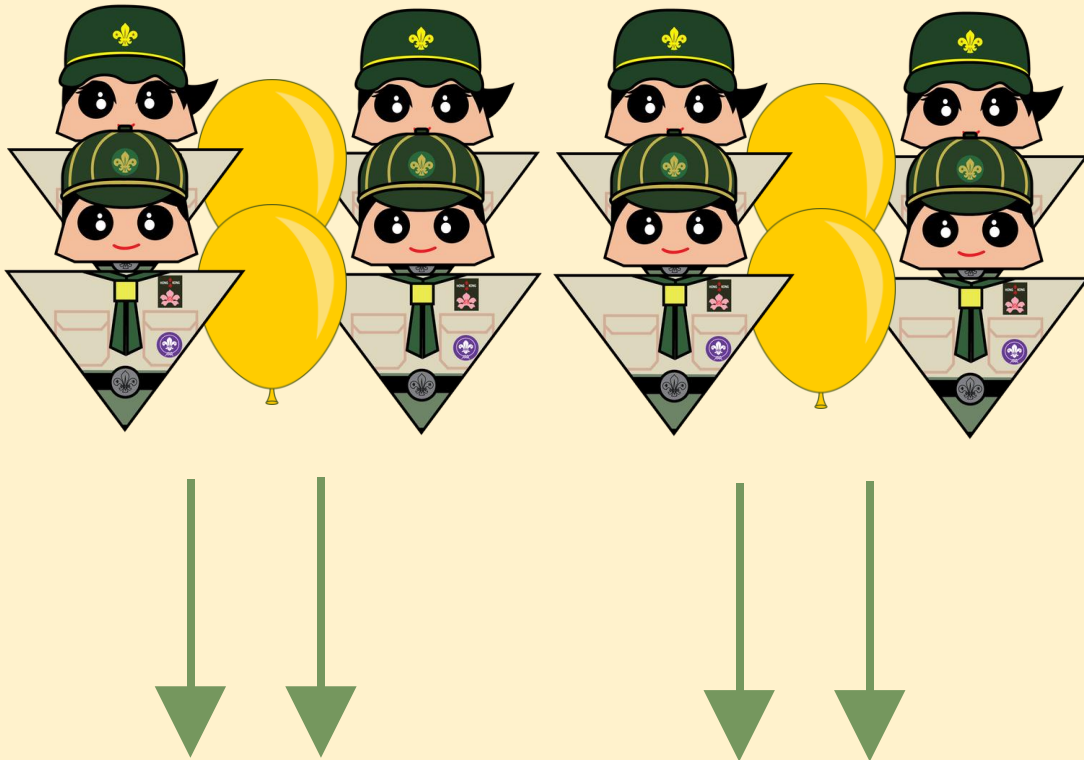
資料來源: 香港童軍總會網站、香港童軍總會發展署

課程 會員章i. 保護童軍成員免受傷害

內容 認識基本措施去保護自己及夥伴免受傷害

活動建議

「我是好隊友」任務挑戰- 雙人背靠背運球



活動指引

安排一系列需要夥伴合作、尊重與安全互動的任務（如雙人背靠背運球、盲行引導行走等），體驗良好夥伴互動及互相照顧的重要性。

物資

氣球

參考資料

[保護童軍成員免受傷害政策](#)

[幼童軍支部會員章](#) [童軍成員免受傷害](#) [集會編排](#)

資料來源: 香港童軍總會網站、香港童軍總會發展署

幼童軍團

第 9 次集會

09

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：1. 會員章g. 禮儀

2. _____

3. _____

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗及旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	25	課程	會員章g. 禮儀	室內		
4	10	遊戲	攻城堡	室內		
5	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
6	5	儀式	團呼及降旗	室內		
7	5	收拾	收拾用品、團旗及旗架 執拾及清潔場地	室內		

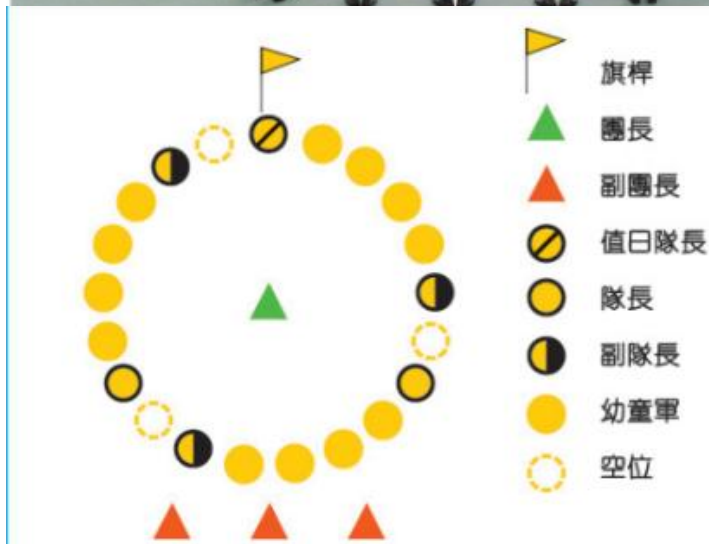
課程 會員章 g. 禮儀

內容 ii. 團呼:懂得團呼的正確方法及口號,參與團呼及排練

課程建議

意義：團呼是幼童軍向亞基拿致敬的儀式。每次團集會開始和完結時，幼童軍都會向團長做一個團呼，以表示對團長招呼 and 感謝的意思。

- 亞基拿(團長)站定(面向旗桿)並大聲喊叫：「Pack ! Pack ! Pack ! 」
- 全體幼童軍們回應：「Pack ! 」一聲，然後齊跑向發令之亞基拿。以他為中心，拖手圍成一圓圈，立正。
- 當中值日小隊長位置應面向亞基拿，其它成員依各小隊順序排列成一個圓圈，各人面向圓心。



參考資料

《童軍基本技能教材手冊》三. 儀式篇
禮儀—團呼

資料來源: 香港童軍總會訓練署、香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章 g. 禮儀

內容 ii. 團呼:懂得團呼的正確方法及口號,參與團呼及排練
課程建議

完成後亞基拿雙手齊肩平放，然後放下時，全體幼童軍蹲下，裝成一隻隻小狼的樣子，齊聲高呼：「Akela, we'll do our best!」（亞基拿，我們要努力！）然後立正；（此時，未宣誓的成員只需退後一步立正）。



參考資料

《童軍基本技能教材手冊》三. 儀式篇
禮儀—團呼

資料來源: 香港童軍總會訓練署、香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章 g. 禮儀

內容 ii. 團呼:懂得團呼的正確方法及口號,參與團呼及排練
課程建議

這時全體幼童軍跟著隊長一起向亞基拿敬禮，齊聲高呼「We WILL do our best!」（我們一定要努力！）



亞基拿會回禮，然後和值日小隊長握手，表示多謝他領導團呼後，整個儀式便結束了。



參考資料

《童軍基本技能教材手冊》三. 儀式篇
禮儀-團呼

資料來源: 香港童軍總會訓練署、香港童軍總會青少年活動署

課程 會員章 g. 禮儀

內容 iii. 展旗:知道展旗的意義、程序及參與幼童軍團展旗儀式

課程建議

展旗: 在團呼後，幼童軍團便會開始展旗儀式。展旗禮所用的旗幟視乎場合而定，一般的團集會用的是幼童軍團團旗，全旅集會用旅旗。展旗時，全體幼童軍及領袖面向旗幟，值日小隊長走近旗桿，然後拉鬆一條預先縛好的繩子，讓旗幟自由地隨風飄揚。在旗幟展開後，值日小隊長會向旗幟行敬禮，所有領袖也同時向旗幟行敬禮，其他幼童軍則只需立正、注視旗幟便可。

**展旗**

- 展旗儀式在團集會開始時進行。
- 團長命令全團立正，宣布舉行展旗儀式。
- 展旗員走到旗桿前立正，領袖同時向後轉和抬頭注視旗幟，全團保持面向前方。
- 展旗員踏前一步抬頭注視旗幟，再拉開活結使旗幟飄揚，將旗繩繫在綁繩位；踏後一步抬頭舉手向旗幟敬禮，再向後轉返回原位。
- 領袖跟隨展旗員向旗幟敬禮和向後轉，童軍不用敬禮。
- 團長命令全團稍息，結束展旗儀式。

降旗: 在團集會完結時，幼童軍亦會進行團呼，之後大家會面向旗幟，由值日小隊長走近旗桿，徐徐把旗降下，降旗後不必再行敬禮。

參考資料

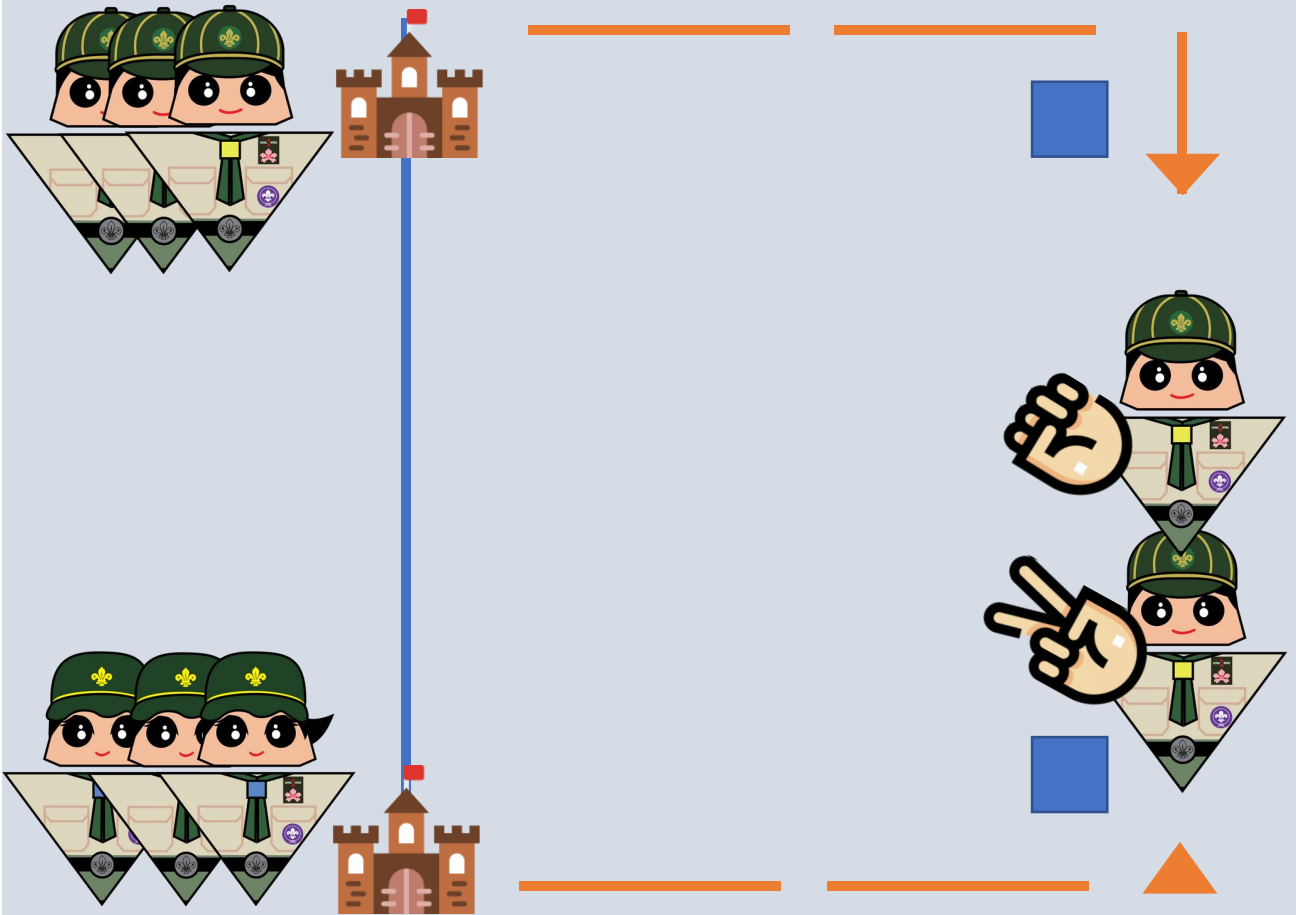
《童軍基本技能教材手冊》三. 儀式篇
[展旗-短片](#)、[展旗-訓練縱橫](#)

資料來源: 香港童軍總會訓練署

遊戲 攻城堡

活動建議

攻城堡



玩法

1. 兩隊的隊員遵循規定路線，依序各派一位向前跑向另外一方的城堡方向。
2. 若遇到對方就猜拳，然後贏的人就繼續往對方的城堡方向進攻，輸的人就必須要離開現場，由下一位隊友出發繼續進攻，然後跟對方猜拳，最後看那一隊先攻到對方的城堡，也就是對方出發第一個呼拉圈的地方，就獲勝！

09

幼童軍團

第 10 次集會

10

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：1. 幼童軍宣誓儀式

2. _____

3. _____

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗及旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	35	儀式	幼童軍宣誓儀式	室內	會員章 旅巾 旅圈 旅章	
4	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
5	5	儀式	團呼及降旗	室內		
6	5	收拾	收拾用品、團旗及旗架 執拾及清潔場地	室內		

儀式 幼童軍宣誓儀式

內容

宣誓禮：是成員參加幼童軍運動的一個非常重要的儀式。在這個儀式當中，新加入的成員將會許諾成為一個幼童軍，成為世界童軍成員的一份子，並且願意承擔作為一個童軍成員的責任。新成員會在團員及團長面前，親口許下這個承諾。

亞基拿可以邀請成員的家長，也會邀請旅長或主辦機構的負責人（例如成員的校長）來參加這個儀式。在成員正式參與這個儀式之前，亞基拿會教導成員這個儀式的一切步驟，也許要經過多次的練習，以確保這個儀式能夠順利進行。

- 進行宣誓前必須先升旗，旅旗需高掛於旗竿上。
- 新團員需經過宣誓，始能成為童軍成員佩戴會員章和領巾（小童軍佩戴團員章和領巾）。
- 新團員在未宣誓前，可以在制服上佩上香港章、地域章、區章和旅章。
- 在宣誓時，團長可按團的實際需要及情況，以個人或小組形式進行宣誓。
- 新團員在宣誓儀式中以信譽為誓，表明對童軍運動的忠誠。
- 在宣讀誓詞時，除未宣誓的新團員外，全團領袖和童軍同時行宣誓禮。
- 如果新團員是女團員，需由女領袖為她佩戴會員章；如果沒有女領袖在場，可以交由女團員自己佩戴。
- 儀式不應由外間人士領導。
- 儀式不應公開舉行，但家長可以出席。

參考資料

[《童軍基本技能教材手冊》 三. 儀式篇](#)

資料來源: 香港童軍總會訓練署

儀式 幼童軍宣誓儀式

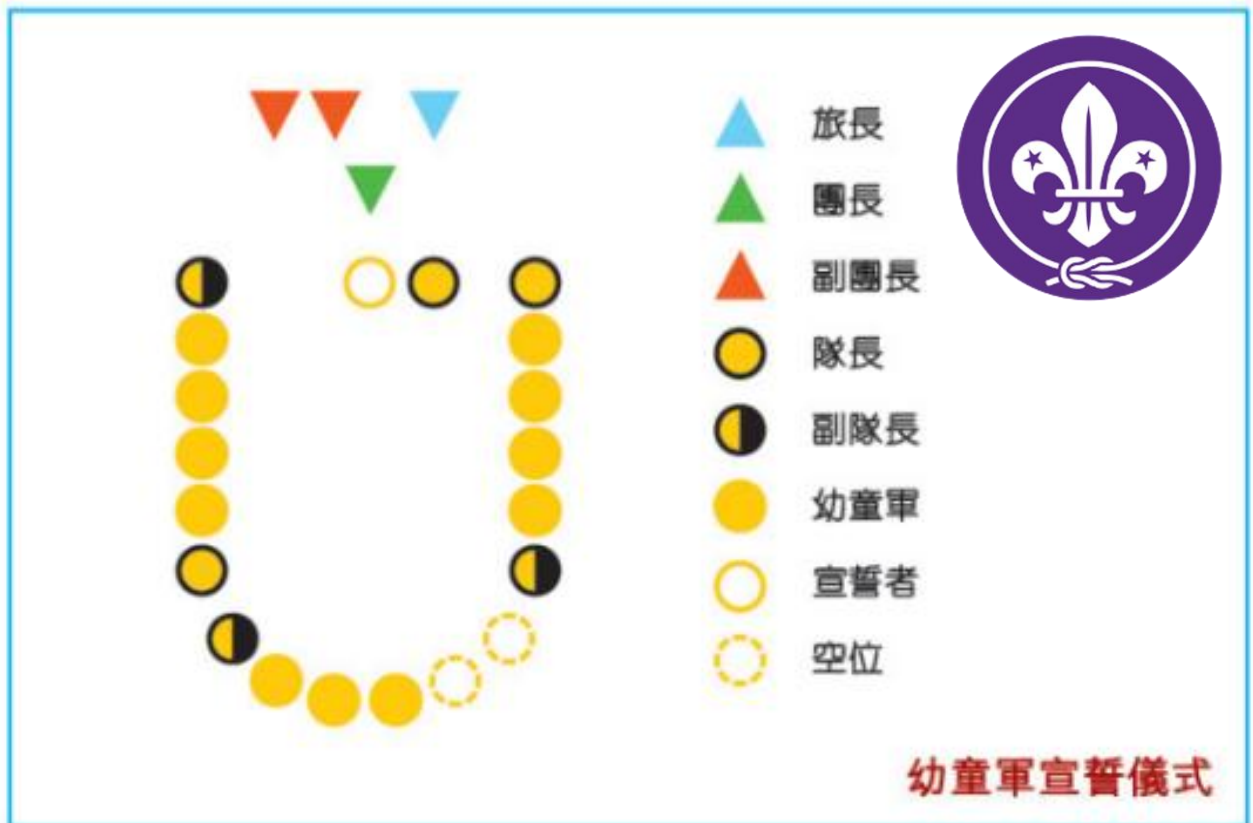
內容

宣誓儀式:

幼童軍宣誓儀式

1. 集合：

- 團長召集全團排成馬蹄鐵形。
- 團長站在隊形缺口中央，副團長站在團長右後方，旅長在左後方，宣誓者站在隊形中隊長左面。
- 團長面前放一桌子，舖上團旗和放有會員章、旅巾、領巾圈和制服帽。



參考資料

《童軍基本技能教材手冊》 三. 儀式篇

資料來源: 香港童軍總會訓練署

儀式 幼童軍宣誓儀式

內容

宣誓儀式:

2. 承諾：

- 儀式開始時，團長命令全團立正和宣佈為新團員舉行宣誓儀式。
- 隊長帶領宣誓者走到團長面前立正，向團長敬禮和介紹宣誓者，再向團長敬禮後回小隊。
- 宣誓者踏前一步。
- 團 長：「XXX，你願意成為幼童軍嗎？」
宣誓者：「Akela（阿基拿），我願意。」
團 長：「你知道什麼是幼童軍規律嗎？」
宣誓者：「我知道。幼童軍盡所能，先顧別人才顧己，日行一善富精神。」

3. 宣誓：

- 團 長：「你現在準備好宣誓嗎？」
宣誓者：「Akela（阿基拿），我準備好。」
團 長：「請你舉起右手行宣誓禮。」
- 宣誓者和團長均舉起右手行宣誓禮和將左手放置在團旗上。
- 除未宣誓的新團員外，全團跟隨團長行宣誓禮。
- 團長引導宣誓者分段宣讀幼童軍誓詞：「我願盡所能 / 對神明、對國家盡責任 / 對別人要幫助 / 對規律必遵行。」
- 宣誓後，全團跟隨團長放下右手。

參考資料

[《童軍基本技能教材手冊》 三. 儀式篇](#)

資料來源: 香港童軍總會訓練署

儀式 幼童軍宣誓儀式

內容

宣誓儀式:

4. 佩章：

- 團長將會員章佩在新團員左胸袋（如新團員是女團員，需由女領袖為她佩戴；如果沒有女領袖在場，可以交由她自己佩戴。），說：「我信任你盡你所能遵守誓詞和規律，你現在已成為一個幼童軍和世界童軍一份子。」
- 旅長為他佩戴旅巾，說：「你現在亦成為本旅一份子。」
- 團長再為他戴上制服帽和與他握手，旅長和其他領袖接著向他握手致賀。

5. 禮成：

- 新團員踏後一步向團長敬禮，團長還禮；再向後轉向全團敬禮，在全團還禮後返回小隊。
- 團長宣佈儀式結束。

參考資料

[《童軍基本技能教材手冊》 三. 儀式篇](#)

資料來源: 香港童軍總會訓練署

幼童軍團 第 11 次集會

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：1. 聖誕節活動

2. _____

3. _____

程序

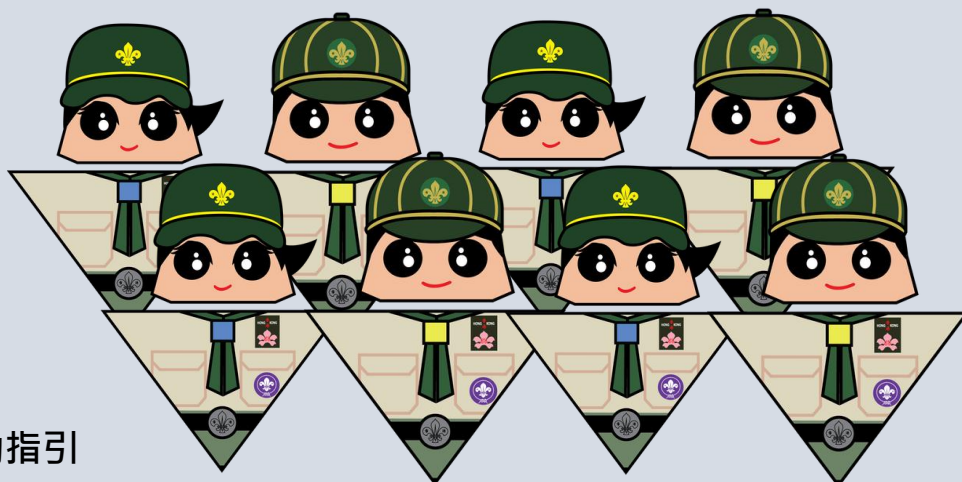
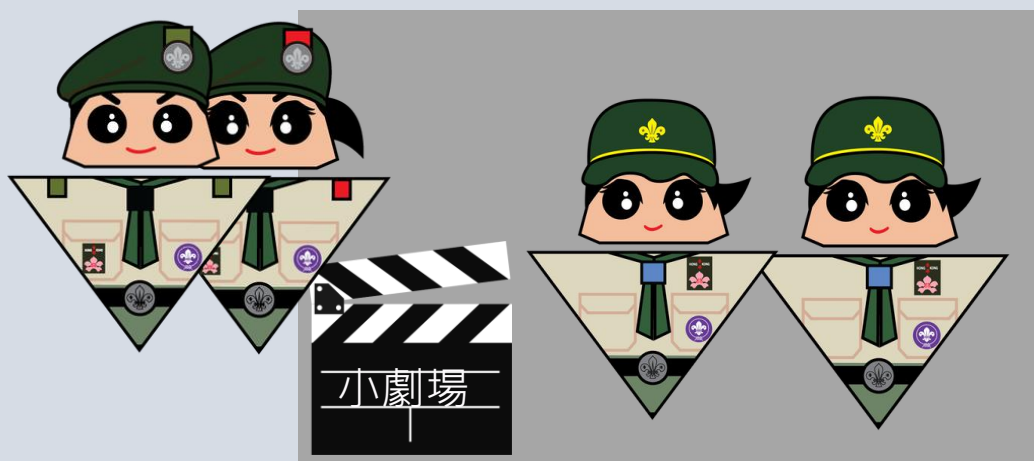
序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗及旗架	
2	40	活動	聖誕節活動	室內		
			才藝表演 (娛樂章)	室內		
			聖誕節大食會	室內		
3	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
4	5	儀式	團呼及降旗	室內		
5	5	收拾	收拾用品、團旗及旗架 執拾及清潔場地	室內		

活動 聖誕節活動

內容

才藝表演 (娛樂章)

活動建議



活動指引

讓幼童軍協助策劃及表演節目，發揮創意，學習基本的藝術表達與美感，並從中培養與人溝通及合作的能力。完成下列其中三項：

1. 協助編排並表演一個默劇或戲劇。
2. 製作自己的布偶或木偶，並利用它們表演木偶戲或皮影戲。
3. 協助策劃並表演一系列（三個以上）的雜技或魔術。
4. 用一種樂器演奏一首歌曲。
5. 編排並表演一段自己選擇音樂的舞蹈。
6. 表演土風舞或傳統舞蹈。
7. 演唱兩首歌。
8. 製作簡單的節奏樂器，並在音樂表演中使用它們。
9. 向觀眾講一個最少達五分鐘的故事。
10. 其他（取得領袖同意後，以其他演藝形式表演一項最少三分鐘的節目。）

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

幼童軍團

第 12 次集會

12

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1._____ 2._____ 3._____ 4._____

集會主題：幼童軍體驗章 (4) 童軍家庭1.4.2 旅巾與徽章小觀察*a. 觀察並指出領袖或成員身上兩個不同標誌或裝備b. 提出一條關於童軍活動的問題，並記錄得到的回答c. 繪畫自己最想嘗試的一項童軍活動圖畫

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗及旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	30	課程	幼童軍體驗章 (4) 童軍家庭	室內		
			1.4.2 旅巾與徽章小觀察*	室內		
			a. 觀察並指出領袖或成員身上兩個不同標誌或裝備	室內		
			b. 提出一條關於童軍活動的問題,並記錄得到的回答	室內	活動工作紙	
			c. 繪畫自己最想嘗試的一項童軍活動圖畫	室內		
4	5	遊戲	數字球	室內	球	
5	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
6	5	儀式	團呼及降旗	室內		
7	5	收拾	收拾用品、團旗及旗架 執拾及清潔場地	室內		

課程 幼童軍體驗章 (4) 童軍家庭1.4.2 旅巾與徽章小觀察*

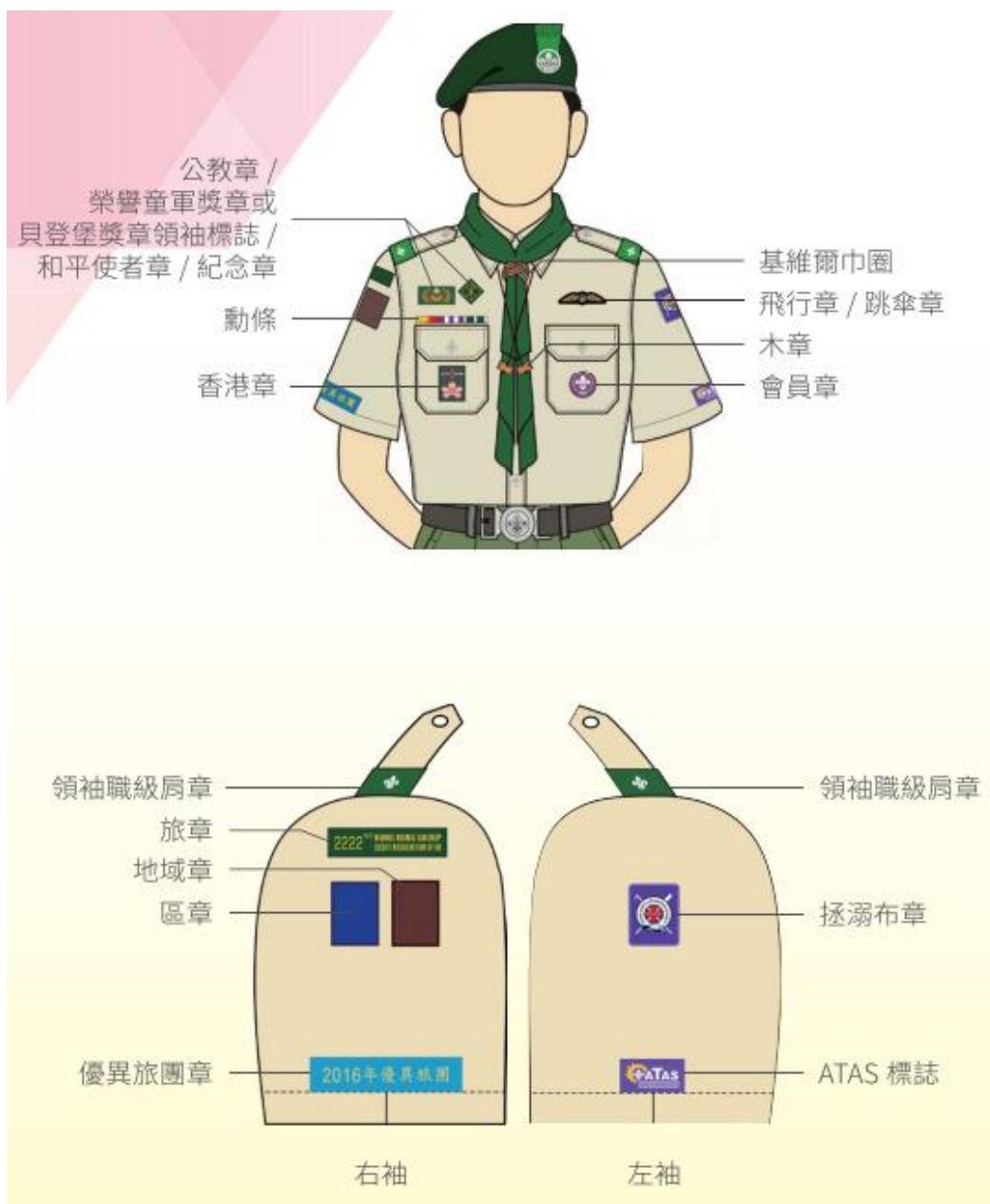
內容

a. 觀察並指出領袖或成員身上兩個不同標誌或裝備

課程建議

幼童軍觀察並指出領袖或成員身上兩個不同標誌或裝備，
由領袖回答標誌或裝備

領袖標誌及裝備



參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)、[儀容與制服手冊](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

課程 幼童軍體驗章 (4) 童軍家庭1.4.2 旅巾與徽章小觀察*

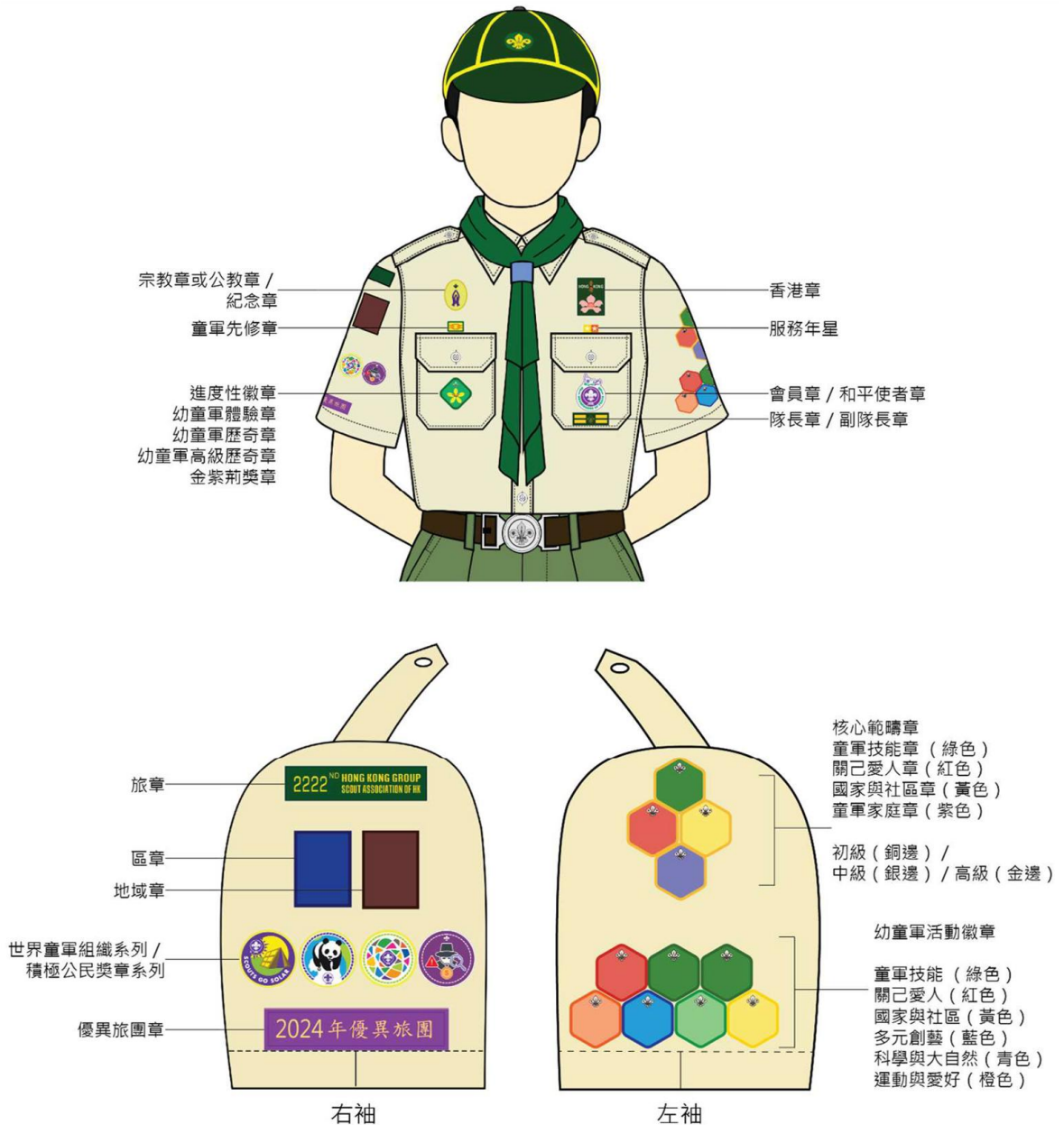
內容

a. 觀察並指出領袖或成員身上兩個不同標誌或裝備

課程建議

幼童軍觀察並指出領袖或成員身上兩個不同標誌或裝備,由領袖回答標誌或裝備

幼童軍成員標誌及裝備



參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)、[儀容與制服手冊](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

課程 幼童軍體驗章 (4) 童軍家庭1.4.2 旅巾與徽章小觀察*

內容

- c. 繪畫自己最想嘗試的一項童軍活動圖畫
- b. 提出一條關於童軍活動的問題，並記錄得到的回答

課程建議

幼童軍最想嘗試繪畫的一項童軍活動圖畫。完成後，讓幼童軍分享其選擇理由。

幼童軍說出提出一條關於童軍活動的問題，由領袖回答。



幼童軍體驗章 (4) 童軍家庭

1.4.2 旅巾與徽章小觀察*

姓名:

c. 繪畫自己最想嘗試的一項童軍活動圖畫

小隊:

b. 提出一條關於童軍活動的問題,並記錄得到的回答

物資

[旅巾與徽章小觀察-活動工作紙](#)

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

遊戲 數字球

活動建議

數字球



玩法

1. 報數記憶：所有參加者圍成一圈，順序報數（1, 2, 3...），每個人必須記住自己的專屬號碼。
2. 拋球叫號：由 1 號開始，將球用力拋向空中（不可向下砸），並同時叫出另一位參加者的號碼（例如：6號）。叫號後，拋球者要速速返回原本的位置。
3. 接球與閃避：被叫到號碼的人要立刻出列接球。成功接住：若成功接球，則換該位接球者拋球並叫出下一個號碼。未能接住：若漏接，其他圍觀的人必須立刻拔腿狂奔，逃離中央。
4. 擲球懲罰：接球者撿起球後大叫一聲「停！」，所有人必須立刻停止移動。接著接球者可以嘗試用球擲向任何一位參加者，若成功擊中，被擊中的人必須重新拋球；若擲不中，該名接球者則需接受懲罰。

物資

球

幼童軍團

第 13 次集會

13

日期：_____年_____月_____日(星期_____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1._____ 2._____ 3._____ 4._____

集會主題：幼童軍體驗章 (1) 童軍技能 1.1.2 背包自理*a. 認識活動日應自備的 3 樣個人物品(如水、手巾、帽)及其用途b. 於活動前後自行檢點及收拾物品，保持整潔c. 說出一項保護個人物品的小貼士(如貼姓名、分類收納)

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗及旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	30	課程	幼童軍體驗章 (1) 童軍技能	室內		
			1.1.2 背包自理*	室內		
			a. 認識活動日應自備的 3 樣個人物品(如水、手巾、帽)及其用途	室內	卡牌	
			b. 於活動前後自行檢點及收拾物品,保持整潔	室內	背包自理-活動工作紙	
			c. 說出一項保護個人物品的小貼士(如貼姓名、分類收納)	室內		
4	5	遊戲	拋手巾	室內	手巾	
5	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
6	5	儀式	團呼及降旗	室內		
7	5	收拾	收拾及清潔場地	室內		

課程 幼童軍體驗章 (1) 童軍技能 1.1.2 背包自理*

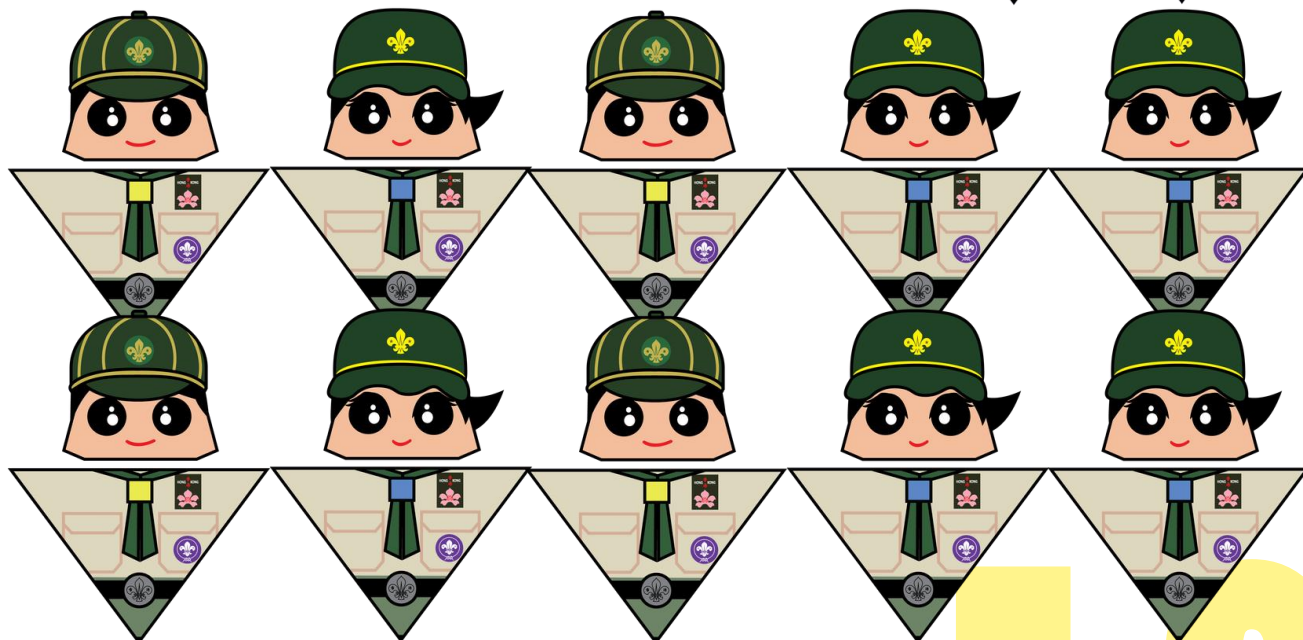
內容

a. 認識活動日應自備的 3 樣個人物品(如水、手巾、帽)及其用途

課程建議

以活動日應自備的 3 樣個人物品(如水、手巾、帽)圖案製成卡牌。由幼童軍一起配對，任何一組正面擁有相同圖案的卡牌，即屬成功，讓幼童軍分享個人物品用途。

活動日應自備的 3 樣個人物品



物資

卡牌

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

課程 幼童軍體驗章 (1) 童軍技能 1.1.2 背包自理*

内容

- b. 於活動前後自行檢點及收拾物品，保持整潔
- c. 說出一項保護個人物品的小貼士(如貼姓名、分類收納)

課程建議

幼童軍在「看圖找不同處」寫出，讓幼童軍分享其選擇理由。
領袖分享活動前後須自行檢點及收拾物品，保持整潔。

完成後，幼童軍說出一項保護個人物品的小貼士，由領袖補充。



幼童軍體驗章 (1) 童軍技能

1.1.2 背包自理*

姓名:

小隊:

b. 於活動前後自行檢點及收拾物品, 保持整潔



寫出不同處:

c. 寫出一項保護個人物品的小貼士(如貼姓名、分類收納)

物資

背包自理-活動工作紙

參考資料

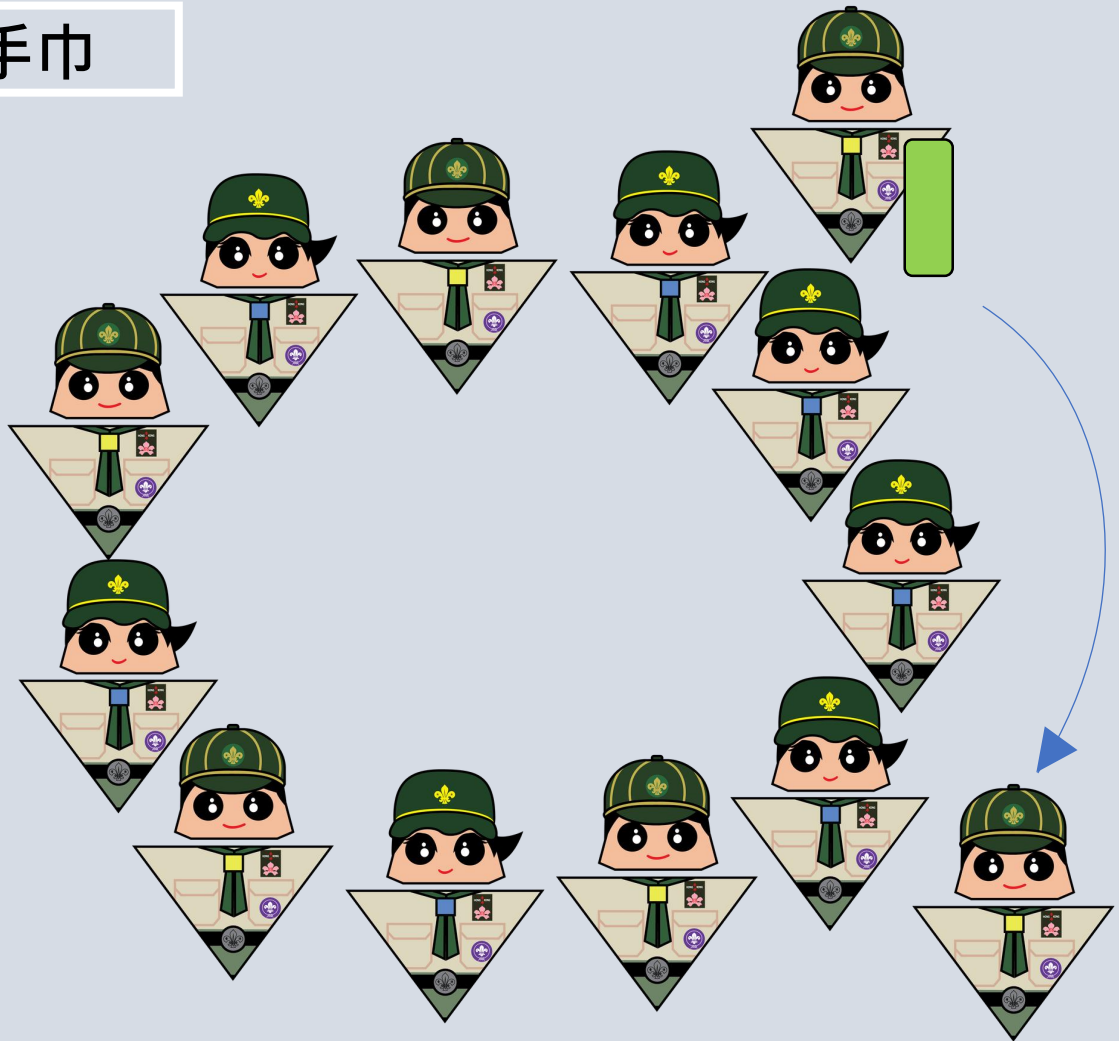
幼童軍訓練綱要

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

遊戲 拋手巾

活動建議

拋手巾



玩法

1. 準備開始：大家圍成一圈面朝內坐好，推選一名玩家拿著手巾在圈外走動。
2. 悄悄放置：拿手巾者在繞圈時，趁大家不注意，將手巾悄悄放在某位玩家的身後。
3. 展開追逐：
 - a. 被發現：如果背後放了手巾的人察覺了，必須立刻拿起手巾追趕放置者。放置者要快速跑回原本空出的位置坐下，若被追上就輸了（通常需要表演才藝或接受懲罰）。
 - b. 未發現：如果手巾放下後，該玩家繞完一圈仍未察覺，放置者便會拿起手巾拍打對方的背，並進行下一輪。

物資

手巾

幼童軍團

第 14 次集會

14

日期：_____年_____月_____日(星期_____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1._____ 2._____ 3._____ 4._____

集會主題：幼童軍體驗章 (4) 童軍家庭 1.4.3 團呼動作與隊形*

a. 在領袖帶領下練習團呼、口號與手號時應有的反應及動作

b. 能在領袖口令下快速完成集合及其相關動作

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗及旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	30	課程	幼童軍體驗章 (4) 童軍家庭	室內		
			1.4.3 團呼動作與隊形*	室內		
			a. 在領袖帶領下練習團呼、口號與手號時應有的反應及動作	室內		
			b. 能在領袖口令下快速完成集合及其相關動作	室內		
4	5	遊戲	閃避球	室內	球	
5	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
6	5	儀式	團呼及降旗	室內		
7	5	收拾	收拾及清潔場地	室內		

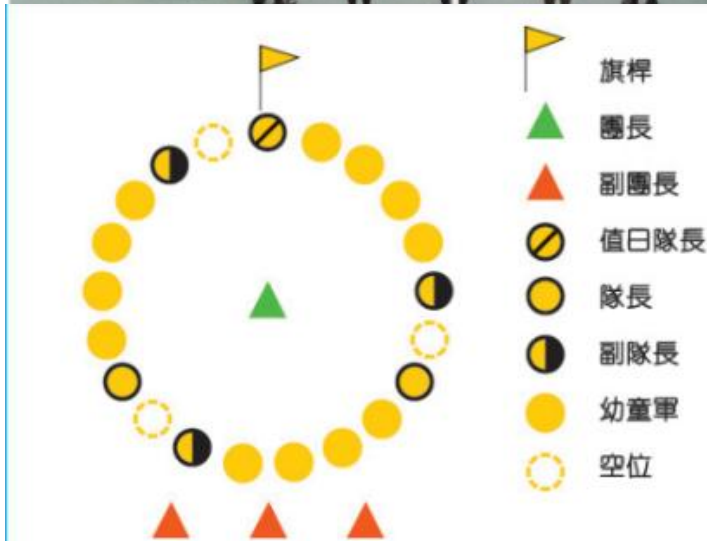
課程 幼童軍體驗章 (4) 童軍家庭 1.4.3 團呼動作與隊形*

- 內容 a. 在領袖帶領下練習團呼、口號與手號時應有的反應及動作
b. 能在領袖口令下快速完成集合及其相關動作

課程建議

意義：團呼是幼童軍向亞基拿致敬的儀式。每次團集會開始和完結時，幼童軍都會向團長做一個團呼，以表示對團長招呼 and 感謝的意思。

- 亞基拿(團長)站定(面向旗桿)並大聲喊叫：「Pack! Pack! Pack!」
- 全體幼童軍們回應：「Pack!」一聲，然後齊跑向發令之亞基拿。以他為中心，拖手圍成一圓圈，立正。
- 當中值日小隊長位置應面向亞基拿，其它成員依各小隊順序排列成一個圓圈，各人面向圓心。



參考資料

《童軍基本技能教材手冊》 三. 儀式篇、 禮儀—團呼

資料來源: 香港童軍總會訓練署

課程 幼童軍體驗章 (4) 童軍家庭 1.4.3 團呼動作與隊形*

- 內容**
- a. 在領袖帶領下練習團呼、口號與手號時應有的反應及動作
 - b. 能在領袖口令下快速完成集合及其相關動作

課程建議

完成後亞基拿雙手齊肩平放，然後放下時，全體幼童軍蹲下，裝成一隻隻小狼的樣子，齊聲高呼：「Akela, we'll do our best!」（亞基拿，我們要努力！）然後立正；（此時，未宣誓的成員只需退後一步立正）。



參考資料

[《童軍基本技能教材手冊》](#) [三. 儀式篇](#)、[禮儀—團呼](#)

資料來源: 香港童軍總會訓練署

課程 幼童軍體驗章 (4) 童軍家庭 1.4.3 團呼動作與隊形*

- 內容**
- a. 在領袖帶領下練習團呼、口號與手號時應有的反應及動作
 - b. 能在領袖口令下快速完成集合及其相關動作

課程建議

這時全體幼童軍跟著隊長一起向亞基拿敬禮，齊聲高呼「We WILL do our best!」（我們一定要努力！）



亞基拿會回禮，然後和值日小隊長握手，表示多謝他領導團呼後，整個儀式便結束了。



參考資料

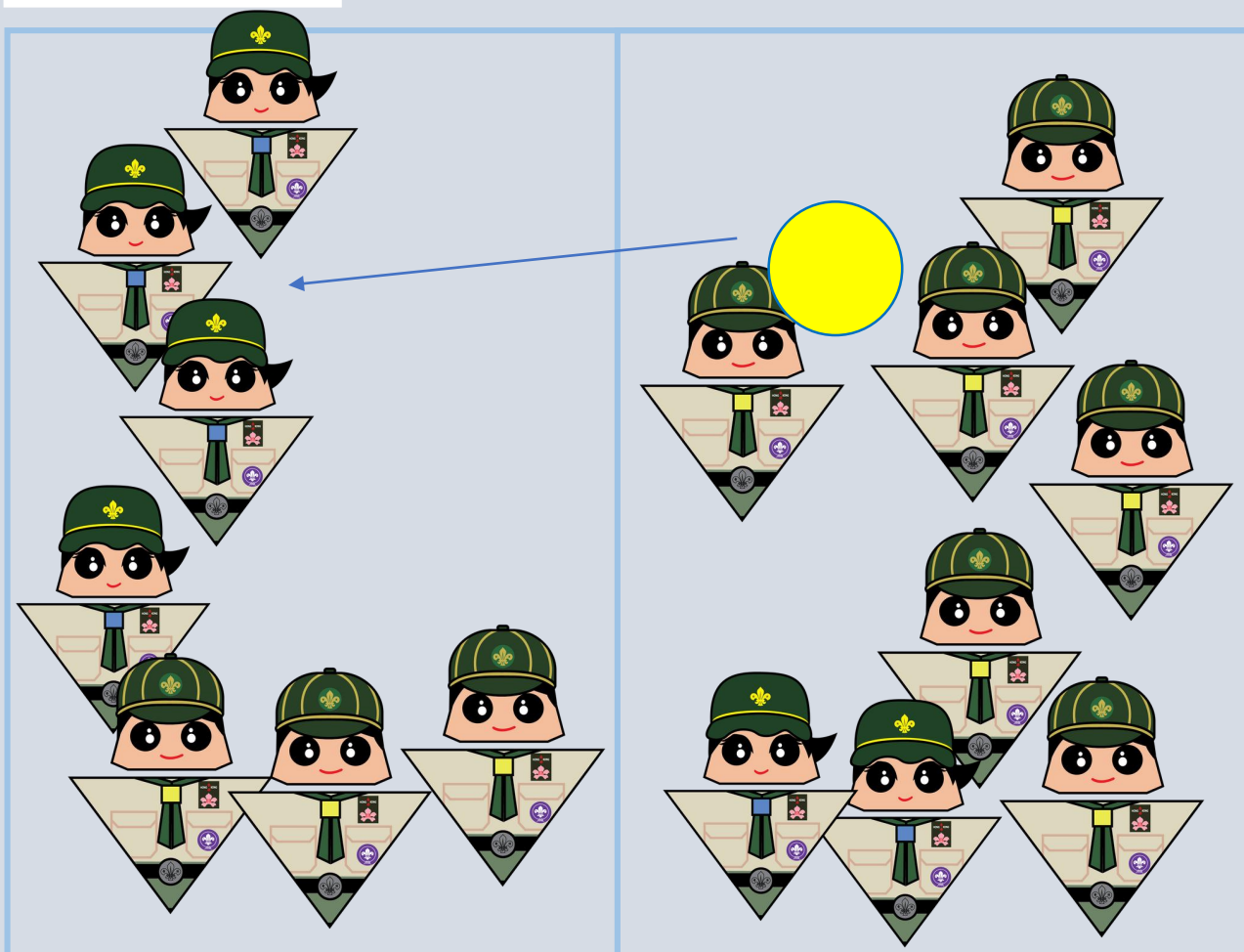
[《童軍基本技能教材手冊》](#) [三. 儀式篇](#)、[禮儀-團呼](#)

資料來源: 香港童軍總會訓練署

遊戲 閃避球

活動建議

閃避球



玩法

1. 雙方每隊出場8名或10名幼童軍站於場內，將球擲向對手使其「出局」，防守方則可選擇閃避或用雙手接球。
2. 比賽通常分兩局，每局5分鐘。若擊中對手身體（頭、頸部除外），該球員需到場外。
3. 若防守方用手成功接住對手擲來的球，投擲者便出局。

物資

球

幼童軍團

第 15 次集會

15

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：幼童軍體驗章 (1) 童軍技能 1.1.3 天氣觀察*a. 辨識當日天氣(晴、雨、多雲、炎熱、清涼)並選擇合適衣物/配件
說出理由b. 繪畫「我的活動日穿著圖」c. 說出天氣轉變時的一項備用安排(如備傘、補水、穿外套)

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗及旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	30	課程	幼童軍體驗章 (1) 童軍技能	室內		
			1.1.3 天氣觀察*	室內		
			a. 辨識當日天氣(晴、雨、多雲、 炎熱、清涼)並選擇合適衣物/ 配件，說出理由	室內		
			b. 繪畫「我的活動日穿著圖」	室內	天氣觀察- 活動工作紙	
			c. 說出天氣轉變時的一項備用 安排(如備傘、補水、穿外套)	室內		
4	5	遊戲	二龍爭珠	室內	球	
5	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
6	5	儀式	團呼及降旗	室內		
7	5	收拾	收拾及清潔場地	室內		

課程 幼童軍體驗章 (1) 童軍技能 1.1.3 天氣觀察*

內容

- 辨識當日天氣(晴、雨、多雲、炎熱、清涼)並選擇合適衣物/配件，說出理由
- 繪畫「我的活動日穿著圖」
- 說出天氣轉變時的一項備用安排(如備傘、補水、穿外套)

課程建議

領袖為各幼童軍抽選當日天氣(如天晴、雨、多雲、炎熱、清涼)。
 領袖為各幼童軍抽選當日活動(如遠足、水上活動、上課)。
 幼童軍在「我的活動日穿著圖」上繪畫正確的穿著，讓幼童軍分享其選擇理由。
 完成後，領袖說出天氣轉變，幼童軍說出一項備用安排。



幼童軍體驗章 (1) 童軍技能

1.1.3 天氣觀察*

姓名:

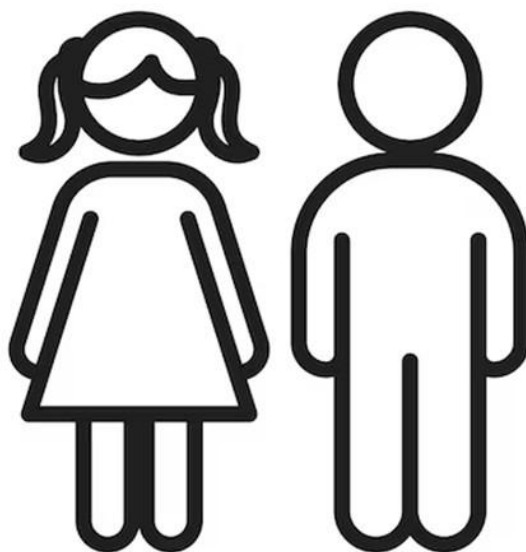
小隊:

b. 繪畫「我的活動日穿著圖」

今日天氣

我的穿著

我的配件



今日活動

物資

[天氣觀察-活動工作紙](#)

參考資料

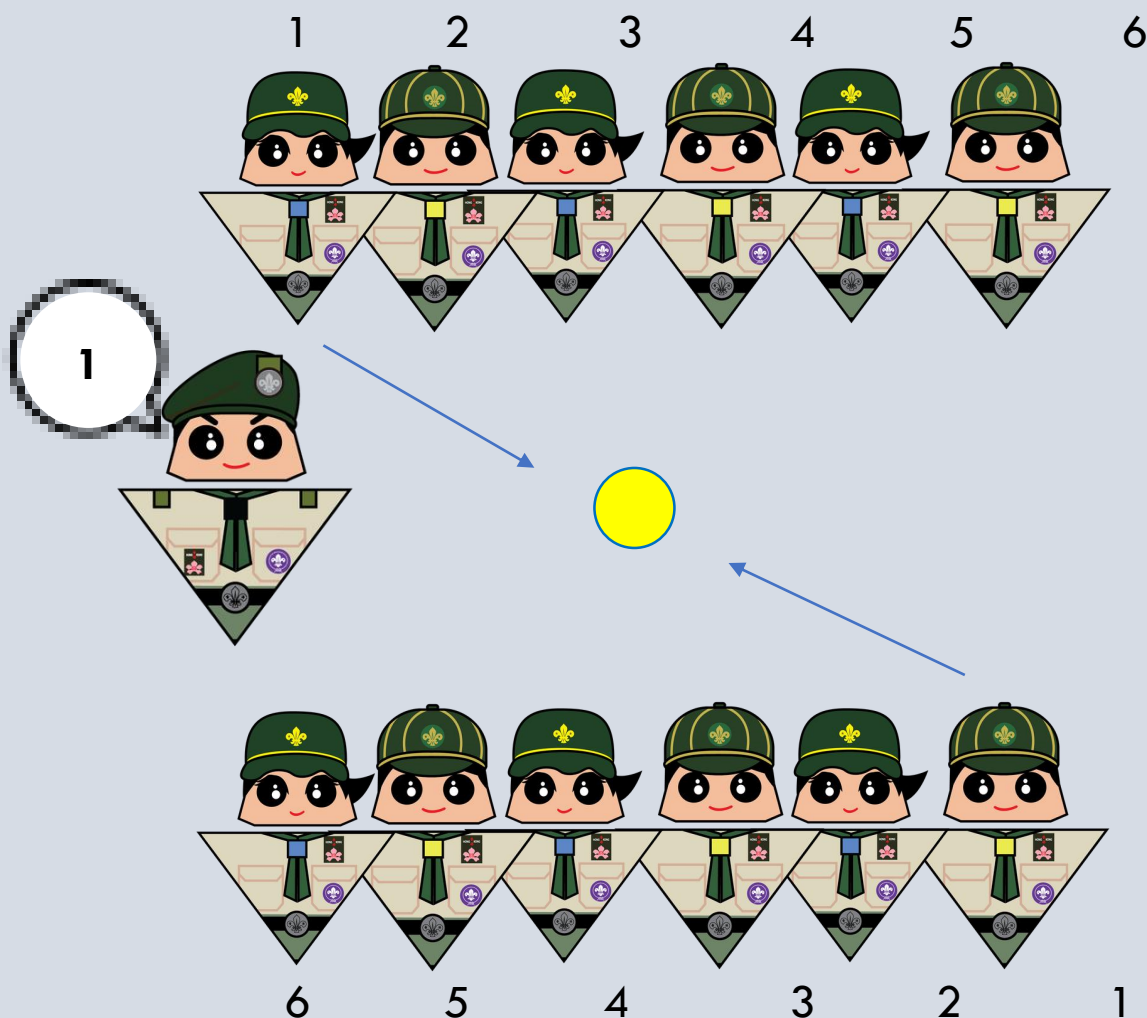
[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

遊戲 二龍爭珠

活動建議

二龍爭珠



玩法

1. 在空地中央畫一個圈，將小球（或龍珠）放置於圓圈正中央。分組報數：將全體人員分為「龍一」與「龍二」兩組，兩組面對面或平行站立。依序為各自隊伍的隊員編號報數（例如：1, 2, 3, 4...）。
2. 領袖叫號：領袖（或裁判）叫出一個數字（例如：「3號！」）。出列預備：兩組對應號碼（即龍一的3號與龍二的3號）迅速出列，跑到中央圓圈的外圍預備。
3. 聽指令搶珠：領袖下達口令（如哨音或擊掌），兩位玩家立刻衝進圈內搶奪小球。得分判定：成功將小球搶出圓圈外的一方獲勝，為該組贏得一分。

物資

球

幼童軍團

第 16 次集會

16

日期：_____年_____月_____日 (星期_____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：幼童軍體驗章 (3) 國家與社區 1.3.3 中國節日與由來

- 選一個中國傳統或本地節慶(如中秋、端午、新春或重陽等)，以圖畫或手作紀錄其食物或習俗一項
- 分享家庭在該節日的一個做法或回憶
- 說出在慶祝時需要注意的一項安全或禮儀，例如:注意人群安全、不推擠，或保持禮貌、不喧嘩

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗, 旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	30	課程	幼童軍體驗章 (3) 國家與社區	室內		
			1.3.3 中國節日與由來	室內		
			a. 選一個中國傳統或本地節慶(如中秋、端午、新春或重陽等),以圖畫或手作紀錄其食物或習俗一項	室內	活動工作紙	
			b. 分享家庭在該節日的一個做法或回憶	室內		
			c. 說出在慶祝時需要注意的一項安全或禮儀，例如:注意人群安全、不推擠，或保持禮貌、不喧嘩	室內		
4	5	遊戲	飛越長河	室內	廢紙	
5	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
6	5	儀式	團呼及降旗	室內		
7	5	收拾	收拾及清潔場地	室內		

課程 幼童軍體驗章 (3) 國家與社區 1.3.3 中國節日與由來

內容

- a. 選一個中國傳統或本地節慶(如中秋、端午、新春或重陽等),
以圖畫或手作紀錄其食物或習俗一項
- b. 分享家庭在該節日的一個做法或回憶

課程建議

領袖讓幼童軍在以圖畫或手作紀錄新春食物或習俗一項
完成後，讓幼童軍分享其圖畫及其家庭在新春的一個做法或回憶



幼童軍體驗章 (3) 國家與社區

1.3.3 中國節日與由來

姓名:

- a. 選一個中國傳統或本地節慶(如中秋、端午、新春或重陽等),
以圖畫或手作紀錄其食物或習俗一項

小隊:

物資

[中國節日與由來-活動工作紙](#)

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

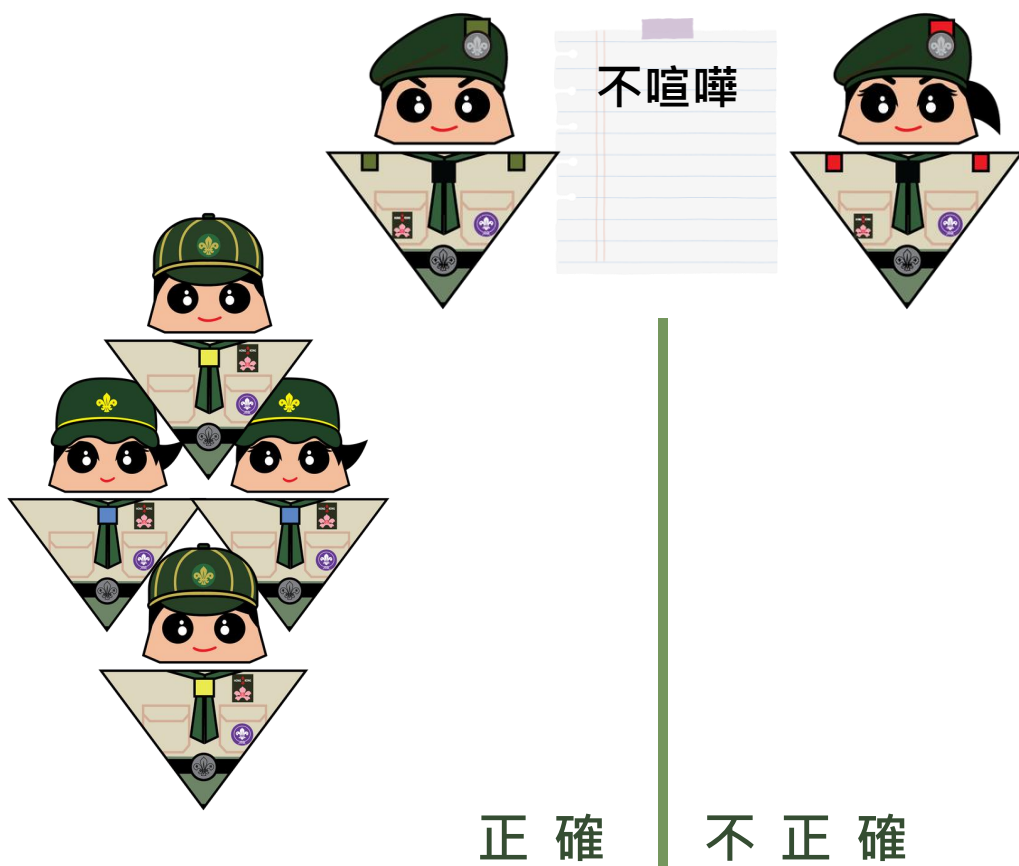
課程 幼童軍體驗章 (3) 國家與社區 1.3.3 中國節日與由來

內容

c.說出在慶祝時需要注意的一項安全或禮儀,例如:注意人群安全、不推擠,或保持禮貌、不喧嘩

課程建議

說出各種慶祝時需要注意的一項安全或禮儀，例如:注意人群安全、不推擠，或保持禮貌、不喧嘩，讓幼童軍判斷哪些行為屬於「正確」或「不正確」，並說出原因。



參考資料

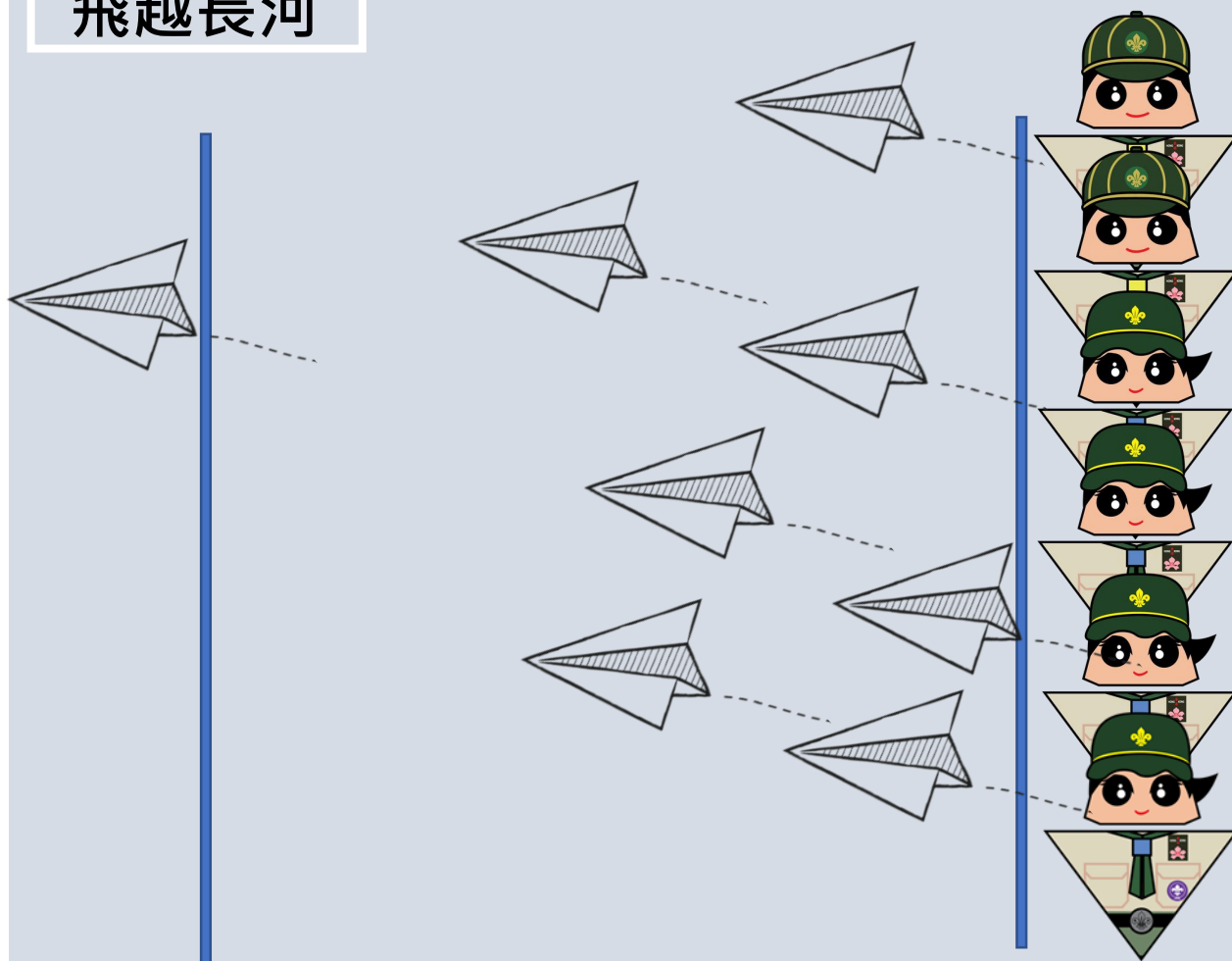
[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

遊戲 飛越長河

活動建議

飛越長河



玩法

讓幼童軍用廢紙摺紙飛機，比賽誰的飛機飛得遠。
(幼童軍須在紙飛機上寫姓名)

物資

廢紙

16

幼童軍團

第 17 次集會

17

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖： 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題： 1. 農曆新年活動

2. _____

3. _____

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗、旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	35	活動	農曆新年活動	室內		
			年畫雕版拓印	室內	年畫雕版拓印DIY	
			窗花剪紙	室內	窗花剪紙	
			描紅揮春	室內	毛筆、揮春墨	
4	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
5	5	儀式	團呼及降旗	室內		
6	5	收拾	收拾及清潔場地	室內		

活動 農曆新年活動

內容

農曆新年活動

活動建議

年畫雕版拓印



指引

使用帶有圖案的軟膠板，親手雕刻出刻板。

加上墨汁/金色顏料，在宣紙進行拓印。

幼童軍亦可以在拓印後，自行畫圖案/文字創作，以做出獨特的藝術作品。

參考資料

[旅團支援平台-農曆新年集會活動推介](#)

資料來源: 香港童軍總會發展署

活動 農曆新年活動

內容

農曆新年活動

活動建議

窗花剪紙



指引

每張窗花剪紙都有線稿，幼童軍跟著摺便能輕易剪出圖案。

參考資料

[旅團支援平台-農曆新年集會活動推介](#)

資料來源: 香港童軍總會發展署

活動 農曆新年活動

內容

農曆新年活動

活動建議

描紅揮春



指引

根據書法範本上套印的紅字，以毛筆蘸墨，在上面一點一畫依樣描摹。

幼童軍亦可以在毛筆字後，自行畫圖案/文字創作，以做出獨特的藝術作品。

參考資料

[旅團支援平台-農曆新年集會活動推介](#)

資料來源: 香港童軍總會發展署

幼童軍團

第 18 次集會

18

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：1. 童軍創辦人紀念日活動

2. _____

3. _____

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗, 旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	35	活動	童軍創辦人紀念日活動	室內		
			唱歌"BP Spirit"	室內		
			接力畫畫貝登堡	室內	畫筆、紙	
			手手腳腳手腳手	室內	紙(印有不同手腳位置)	
			聲聲相惜	室內	鳥/動物聲音	
4	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
5	5	儀式	團呼及降旗	室內		
6	5	收拾	收拾及清潔場地	室內		

活動 童軍創辦人紀念日活動

內容

童軍創辦人紀念日活動

活動建議

唱歌"BP Spirit"



歌詞

I've got the B. P. Spirit,
 Right in my head, (x 3)
 I've got the B. P. Spirit,
 right in my head to stay.
 I've got the B. P. Spirit,
 Deep in my heart, (x 3)
 I've got the B. P. Spirit,
 Deep in my heart,
 deep in my heart to stay.
 I've got the B. P. Spirit,
 All round my feet, (x 3)
 I've got the B. P. Spirit,
 All round my feet,
 all round my feet to stay.
 I've got that B-P spirit
 right in my head,
 deep in my heart,
 all round my feet,
 I've got that B-P spirit
 all over me, all over me to stay!

參考資料

[旅團支援平台-創辦人紀念日集會活動推介](#)

資料來源: 香港童軍總會發展署

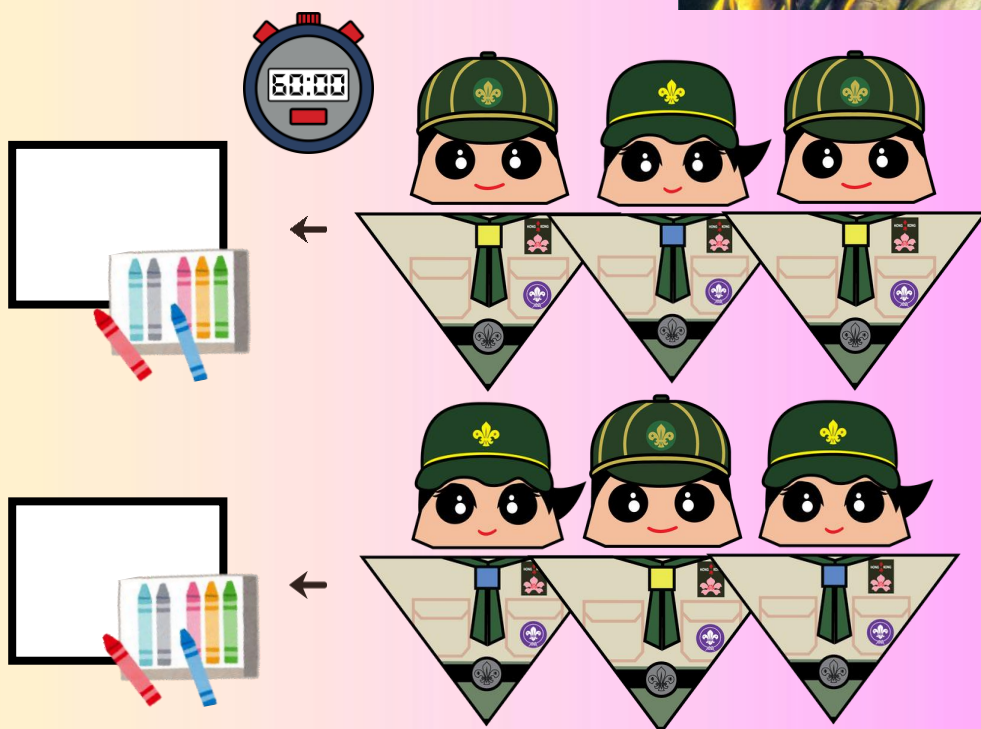
活動 童軍創辦人紀念日活動

內容

童軍創辦人紀念日活動

活動建議

接力畫畫貝登堡



指引

1. 幼童軍們排成接力隊形。
2. 隊員前行，用60/90秒時間畫畫，下一位隊員接力畫畫。
3. 直到所有人都完成。

參考資料

[旅團支援平台-創辦人紀念日集會活動推介](#)

資料來源: 香港童軍總會發展署

活動 童軍創辦人紀念日活動

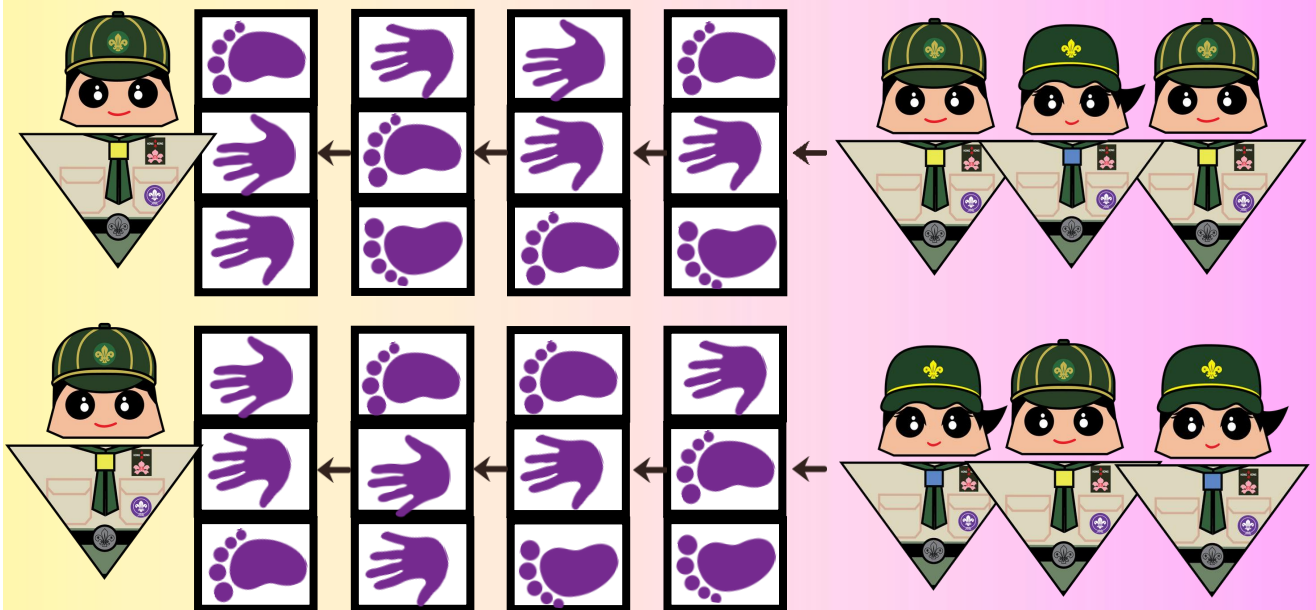
內容 童軍創辦人紀念日活動

活動建議



手手腳腳手腳手

Check Point



指引

1. 幼童軍們排成接力隊形。
2. 隊員前行，到Check Point跟指定手及腳位置完成，繼續向前行至下個Check Point。
3. 當完成全部Check Point時坐下，下一位隊員開始。直到所有人都完成。

參考資料

[旅團支援平台-創辦人紀念日集會活動推介](#)

資料來源: 香港童軍總會發展署

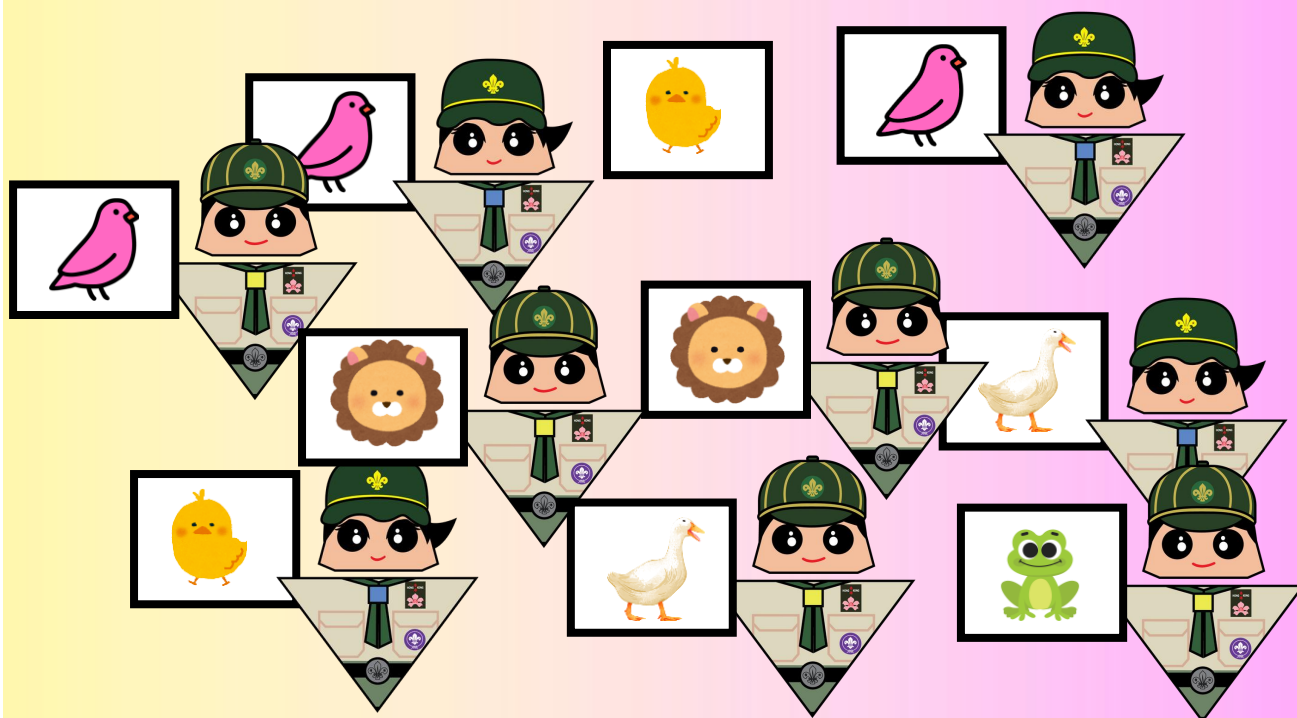
活動 童軍創辦人紀念日活動

內容

童軍創辦人紀念日活動

活動建議

聲聲相惜



指引

1. 幼童軍獲得一隻鳥或動物的名稱，每種生物分配兩位小夥伴。
2. 在給定的信號後，他們模仿其聲音並儘可能真實地聆聽他們的“搭檔”。
3. 一旦找到夥伴，噪音就停下來，兩人坐下。

參考資料

[旅團支援平台-創辦人紀念日集會活動推介](#)

資料來源: 香港童軍總會發展署

幼童軍團

第 19 次集會

19

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1._____ 2._____ 3._____ 4._____

集會主題：幼童軍體驗章 (1) 童軍技能1.1.1 感官自然探索

- 在校園或公園以視覺及聽覺完成一次「感官探索之旅」(看見 3 樣事物及聽見 2 種聲音)
- 說出一項在自然環境中應遵守的安全行為，以及一項不應做的危險行為 (如不奔跑、不攀爬、與成人同行)

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗、旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	35	課程	幼童軍體驗章 (1) 童軍技能	室內		
			1.1.1 感官自然探索	室內		
			a. 在校園或公園以視覺及聽覺完成一次「感官探索之旅」(看見 3 樣事物及聽見 2 種聲音)	室內	感官探索之旅-活動工作紙	
			b.說出一項在自然環境中應遵守的安全行為，以及一項不應做的危險行為(如不奔跑、不攀爬、與成人同行)	室內		
4	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
5	5	儀式	團呼及降旗	室內		
6	5	收拾	收拾及清潔場地	室內		

課程 幼童軍體驗章 (1) 童軍技能1.1.1 感官自然探索

內容

- 在校園或公園以視覺及聽覺完成一次「感官探索之旅」(看見 3 樣事物及聽見 2 種聲音)
- 說出一項在自然環境中應遵守的安全行為，以及一項不應做的危險行為(如不奔跑、不攀爬、與成人同行)

課程建議

領袖安排幼童軍在校園或公園完成「感官探索之旅」任務，分享在自然環境中應遵守的安全行為，以及一項不應做的危險行為



幼童軍體驗章 (1) 童軍技能

姓名: _____

小隊: _____

1.1.1 感官自然探索

內容

a. 在校園或公園以視覺及聽覺完成一次「感官探索之旅」
b. 說出在自然環境中應遵守的安全行為, 及不應做的危險行為

任務

1. 我看見 3 樣事物:

2. 我聽見 2 種聲音:

3. 寫出一項在自然環境中應遵守的安全行為:

3. 寫出一項不應做的危險行為:

物資

[感官探索之旅-活動工作紙](#)

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

幼童軍團

第 20 次集會

20

日期：_____年____月____日(星期_____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1._____ 2._____ 3._____ 4._____

集會主題：幼童軍體驗章 (2) 關己愛人 1.2.1 生活規律

- 製作「一天日程表」，內容包括起床、上學、活動、休息及睡覺
- 說出兩個令自己更有精神的好習慣，如早睡及吃早餐等
- 一週後簡短分享「一天日程表」實踐情況

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗, 旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	30	課程	幼童軍體驗章 (2) 關己愛人	室內		
			1.2.1 生活規律	室內		
			a. 製作「一天日程表」,內容包括起床、上學、活動、休息及睡覺	室內	一天日程表-活動工作紙	
			b. 說出兩個令自己更有精神的好習慣，如早睡及吃早餐等	室內		
			c. 一週後簡短分享「一天日程表」實踐情況	室內		
4	5	遊戲	狐狸先生幾多點	室內		
5	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
6	5	儀式	團呼及降旗	室內		
7	5	收拾	收拾及清潔場地	室內		

課程 幼童軍體驗章 (2) 關己愛人 1.2.1 生活規律

內容

- 製作「一天日程表」,內容包括起床、上學、活動、休息及睡覺
- 一週後簡短分享「一天日程表」實踐情況

課程建議

領袖分發「一天日程表」,讓幼童軍設計及計劃一天日程內容等,一週後集會簡短分享及實踐情況



幼童軍體驗章 (2) 關己愛人

姓名: _____

小隊: _____

1.1.1 一天日程表

內容

製作「一天日程表」,內容包括起床、上學、活動、休息及睡覺

任務

一天日程表

時間	內容

物資

[一天日程表-活動工作紙](#)

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

課程 幼童軍體驗章 (2) 關己愛人 1.2.1 生活規律

內容

b. 說出兩個令自己更有精神的好習慣，如早睡及吃早餐等

活動建議



參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

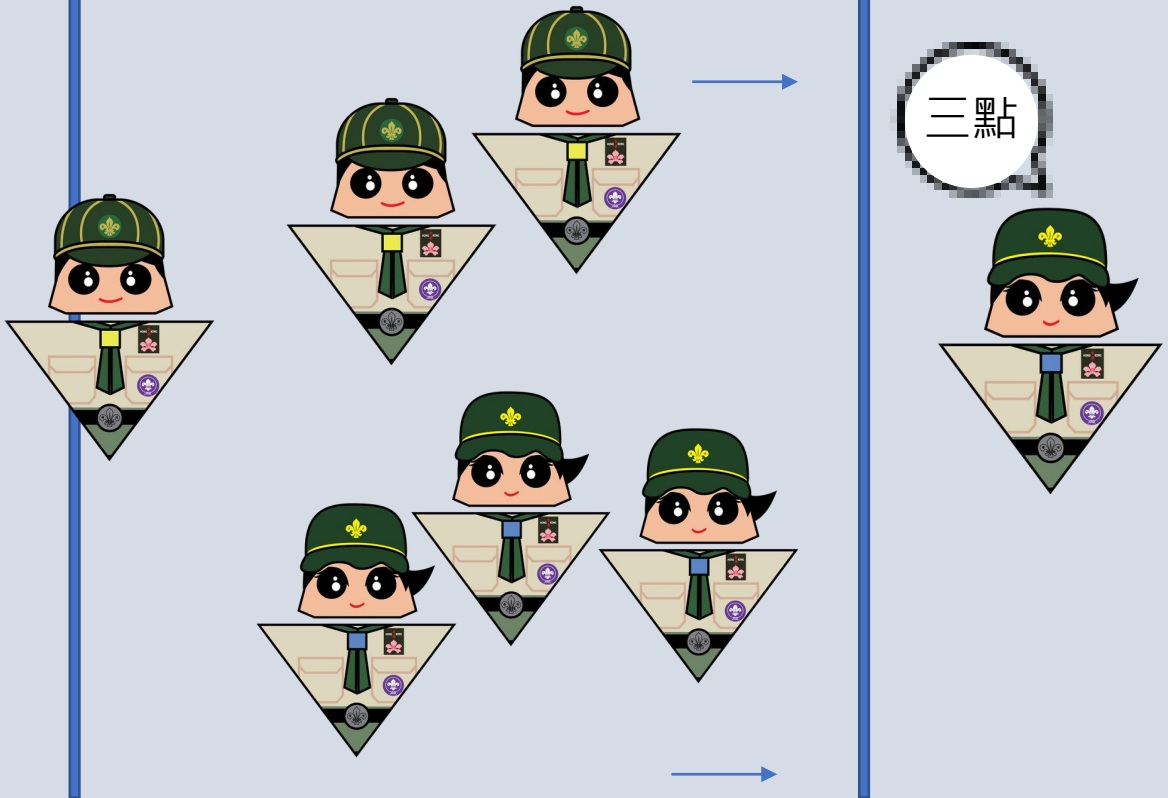
資料來源 香港童軍總會青少年活動署

遊戲 狐狸先生幾多點

活動建議

狐狸先生幾多點

起步線



安全線

玩法

1. 玩家提問：所有人一齊問：「狐狸先生幾多點？」狐狸回答：狐狸先生可以隨意講出一個時間（例如：「三點！」）。
2. 前進步數：大家需要跟隨叫出的時間，向前踏出相應的步數（三點就走三步）。
3. 十二點大追捕：當狐狸先生回答「十二點！」時，代表要捉人。玩家需要立刻轉身跑回起步線，被狐狸捉到的話，下一局就要做狐狸。

幼童軍團 第 21 次集會

21

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1._____ 2._____ 3._____ 4._____

集會主題：幼童軍體驗章 (2) 關己愛人 1.2.1 生活規律

c. 一週後簡短分享「一天日程表」實踐情況

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗, 旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	30	課程	幼童軍體驗章 (2) 關己愛人	室內		
			1.2.1 生活規律	室內		
			c. 一週後簡短分享「一天日程表」 實踐情況	室內		
4	5	遊戲	接力過三關	室內	豆袋	
5	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
6	5	儀式	團呼及降旗	室內		
7	5	收拾	收拾及清潔場地	室內		

c. 一週後簡短分享「一天日程表」實踐情況

幼童軍輪流簡短分享「一天日程表」實踐情況

[illegible]

幼童軍訓練綱要

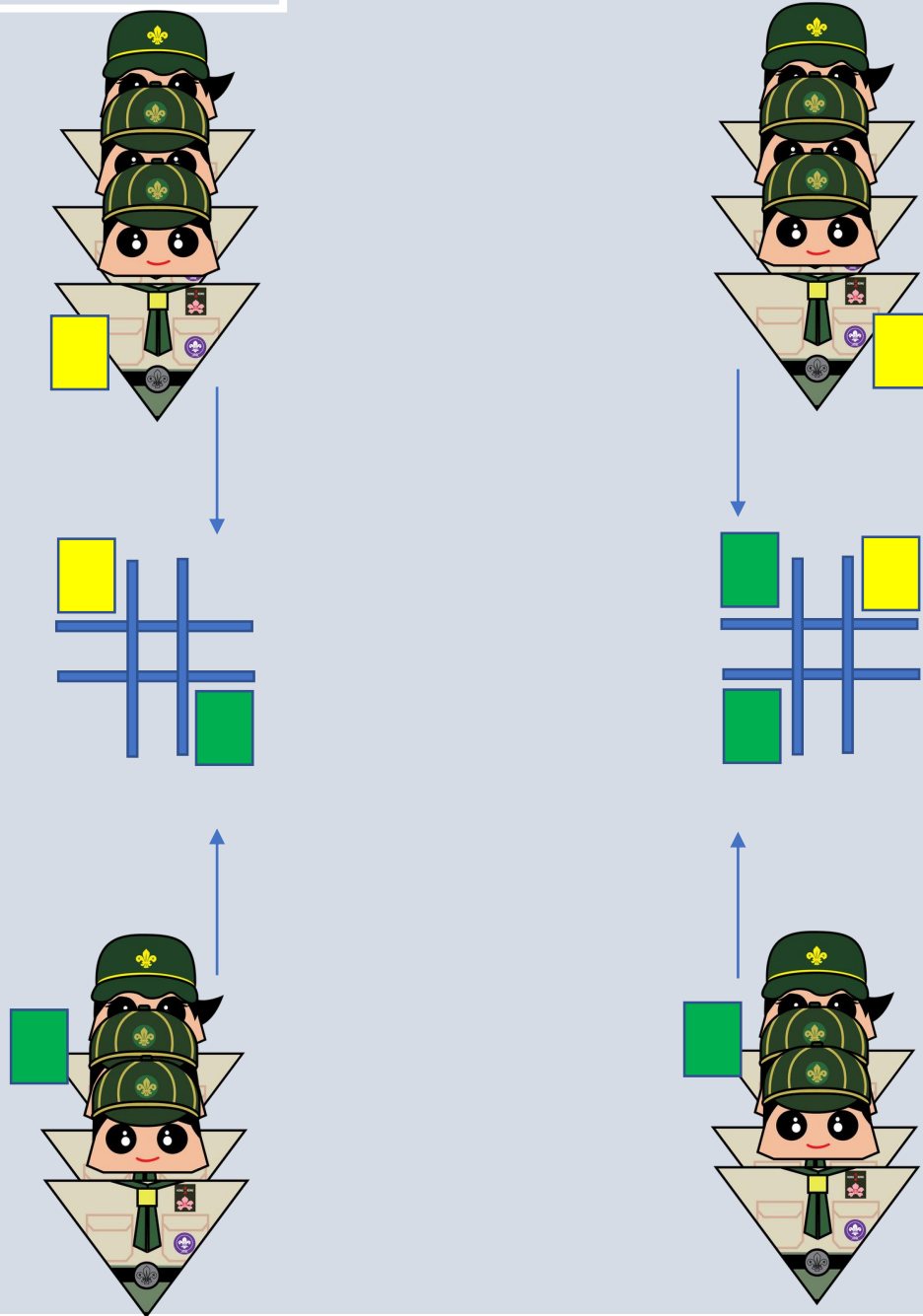


香港童軍總會

遊戲 接力過三關

活動建議

接力過三關



玩法

1. 分組：每 3 人為一小隊，兩組用不同顏色的豆袋（每組3個）進行對決。
2. 起跑準備：每隊第一位同學手拿豆袋，站在起跑線後。聽到開始指令後，首位隊員跑向九宮格，將豆袋放在任何一個空位上，隨後折返跑回起點。接力出發：與下一位隊員擊掌後，下一位隊員才能出發放下第二個豆袋，依此類推。
3. 分出勝負：最快將三個豆袋連成一線的小隊勝出。若三位隊員放置完畢仍未連成直線，下一輪隊員可出發隨意調動其中一個豆袋位置，直至分出勝負為止。

幼童軍團 第 22 次集會

22

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____(_60_分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1._____ 2._____ 3._____ 4._____

集會主題：幼童軍體驗章 (3) 國家與社區 1.3.2 社區體驗

a. 參觀一個社區設施(如公園、圖書館、運動場或回收點)

b. 說出一項愛護公共設施的做法(如垃圾入桶及按規則使用)

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	活動	集合	室外		
2	50	課程	幼童軍體驗章 (3) 國家與社區	室外		
			1.3.2 社區體驗	室外		
			a. 參觀一個社區設施(如公園、圖書館、運動場或回收點)	室外		
			b. 說出一項愛護公共設施的做法(如垃圾入桶及按規則使用)	室外		
3	5	宣布	宣布下次集會事項	室外		

課程 幼童軍體驗章 (3) 國家與社區 1.3.2 社區體驗

內容

- 參觀一個社區設施(如公園、圖書館、運動場或回收點)
- 說出一項愛護公共設施的做法(如垃圾入桶及按規則使用)

活動建議

領袖安排幼童軍參觀公園，可以將幼童軍分不同隊，並派發公園地圖，各隊須在不同指定位置全組自拍。
完成後，各隊說出一項愛護公共設施的做法。



參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

[康樂及文化事務署-設施及場地列表](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

幼童軍團

第 23 次集會

23

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：1. 復活節活動

2. _____

3. _____

程序

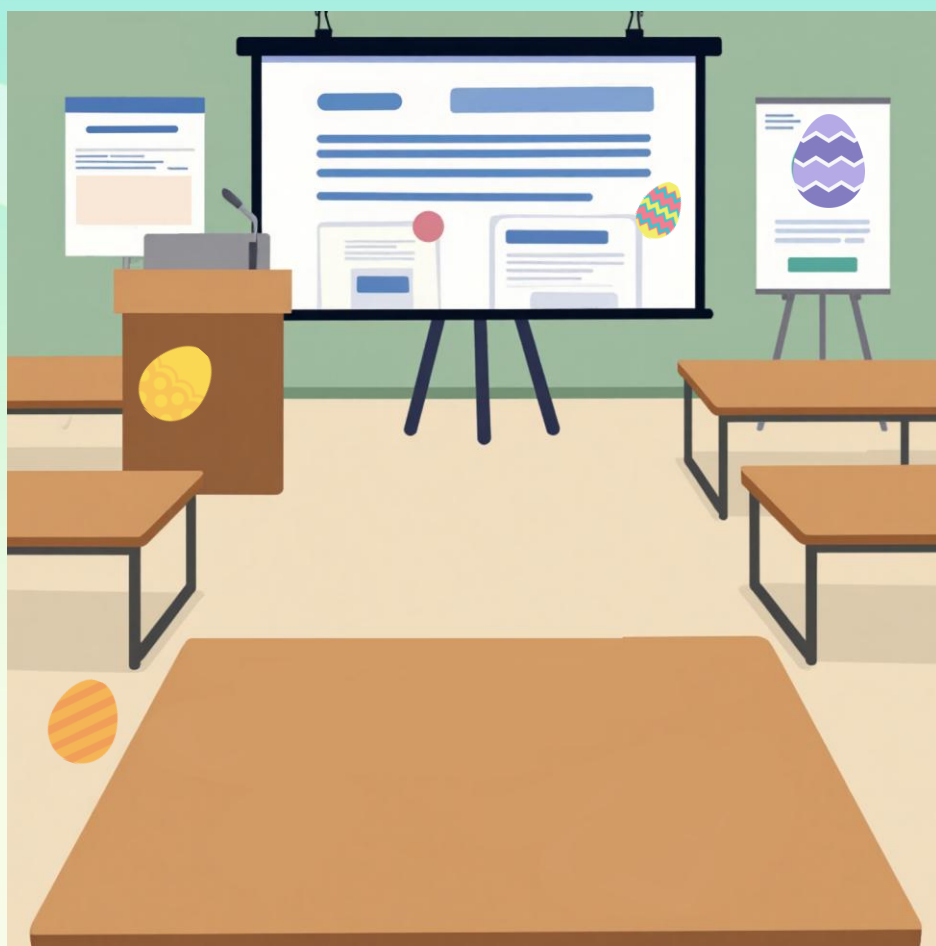
序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗、旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	35	活動	復活節活動	室內		
			獵蛋奇兵	室內	復活蛋卡	
			極限運蛋	室內	復活蛋、匙羹	
			推蛋挑戰	室內	復活蛋、杯	
4	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
5	5	儀式	團呼及降旗	室內		
6	5	收拾	收拾及清潔場地	室內		

活動 復活節活動

內容 復活節活動

活動建議

獵蛋奇兵



指引

1. 復活蛋形狀的卡紙貼在集會場地的不同位置。
2. 不同款的復活蛋卡紙代表不同分數。
3. 參加者尋找及收集復活蛋卡紙，最高分獲勝。

參考資料

[旅團支援平台-復活節集會活動推介](#)

資料來源: 香港童軍總會發展署

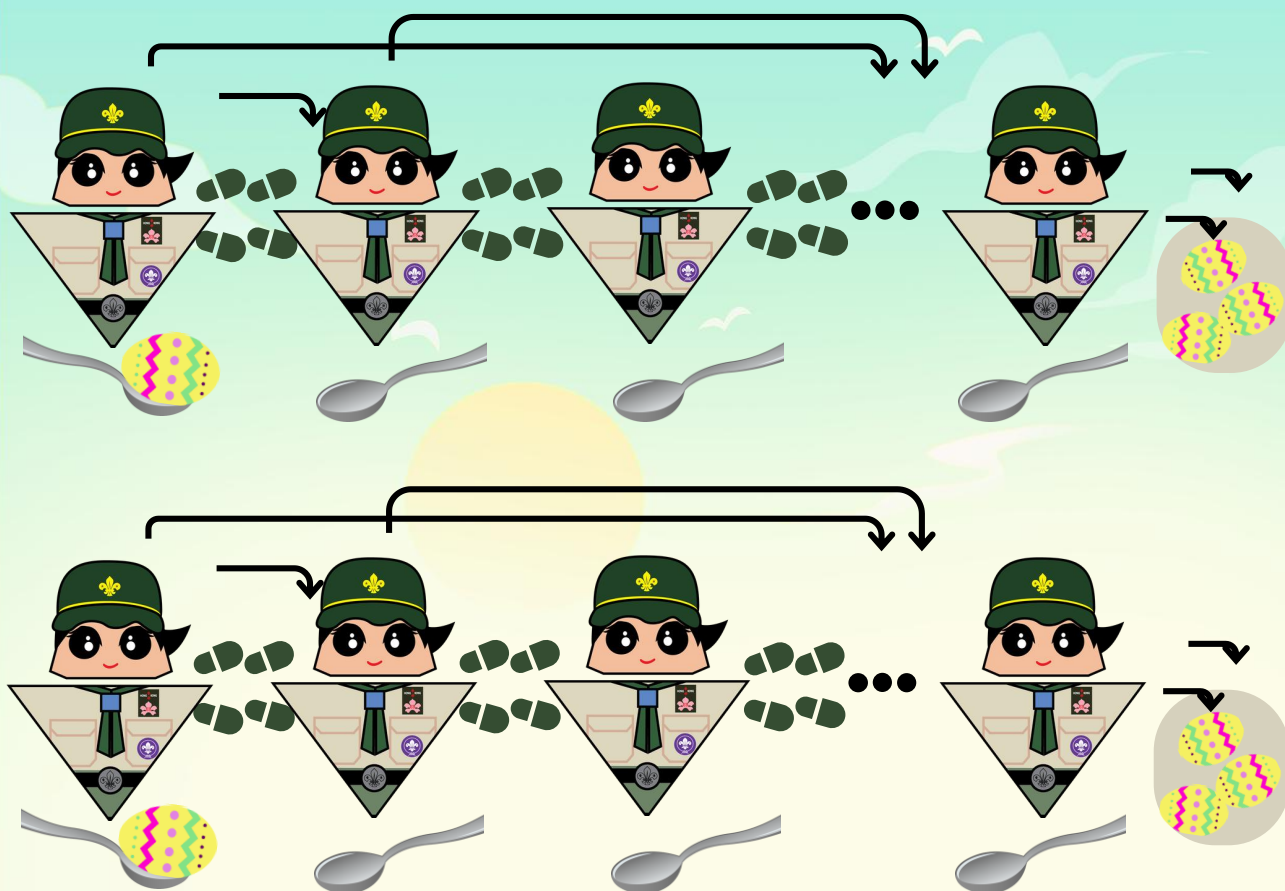
活動 復活節活動

內容

復活節活動

活動建議

極限運蛋



指引

1. 將參加者分成幾組(每組4-6人)，隊員之間保持2步距離。
2. 各組同時進行，第1名隊員須走2步並將復活蛋倒入第2名隊員的匙羹，接力傳遞到下一個人的匙羹。
3. 最後1位隊員將復活蛋倒入碟。
4. 限時2分鐘，碟內復活蛋最多的小組獲勝。

參考資料

[旅團支援平台-復活節集會活動推介](#)

資料來源: 香港童軍總會發展署

活動 復活節活動

內容 復活節活動

活動建議

推蛋挑戰



指引

1. 枱末端設有3個不同分數的杯，參加者輪流推復活蛋，復活蛋落入杯中可得對應分數。
2. 參加者有3次推復活蛋機會，最高分數的參加者獲勝。

參考資料

[旅團支援平台-復活節集會活動推介](#)

資料來源: 香港童軍總會發展署

幼童軍團

第 24 次集會

24

日期：_____年____月____日(星期_____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：幼童軍體驗章 (2) 關己愛人 1.2.3 健康點心盒

- 設計及準備一次適合活動日用的點心盒，包括飲用水及至少一項健康食物
- 說出選擇該食物的原因，如補充能量或補充水分等
- 明白準備食物前清潔手部與用具的重要性

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗、旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	30	課程	幼童軍體驗章 (2) 關己愛人	室內		
			1.2.3 健康點心盒	室內		
			a. 設計及準備一次適合活動日用的點心盒，包括飲用水及至少一項健康食物 b. 說出選擇該食物的原因，如補充能量或補充水分等	室內	健康點心盒 -活動工作紙	
			c. 明白準備食物前清潔手部與用具的重要性	室內		
4	5	遊戲	踩地雷	室內	繩/膠帶	
5	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
6	5	儀式	團呼及降旗	室內		
7	5	收拾	收拾及清潔場地	室內		

課程 幼童軍體驗章 (2) 關己愛人 1.2.3 健康點心盒

內容

- a. 設計及準備一次適合活動日用的點心盒，包括飲用水及至少一項健康食物
- b. 說出選擇該食物的原因，如補充能量或補充水分等

課程建議

領袖分發「健康點心盒」卡，讓幼童軍設計(畫/寫)一次適合活動日用的點心盒，如飲用水及至少一項健康食物等
完成後，幼童軍輪流簡短分享說出選擇該食物的原因，如補充能量或補充水分等



幼童軍體驗章 (2) 關己愛人

姓名: _____

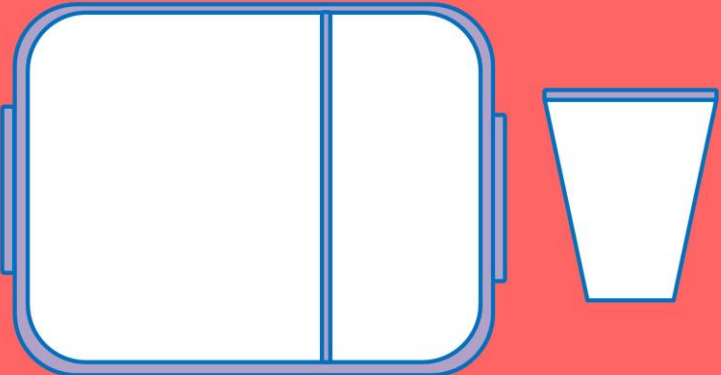
小隊: _____

1.2.3 健康點心盒

內容

a. 設計及準備一次適合活動日用的點心盒,包括飲品及至少一項健康食物

任務



b. 寫出選擇該食物及飲品的原因:

物資

[健康點心盒-活動工作紙](#)

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

課程 幼童軍體驗章 (2) 關己愛人 1.2.3 健康點心盒

內容

c. 明白準備食物前清潔手部與用具的重要性

課程建議

領袖簡短分享準備食物前清潔手部與用具的重要性:

去除手上的污垢，預防雙手污染及皮膚的感染。

減少人和人之間的互相感染，以減少致病菌的傳播。

避免食物受到交叉污染。

洗手可去除手上的污垢、食物殘渣、
油脂和有害細菌與病毒。

參考資料

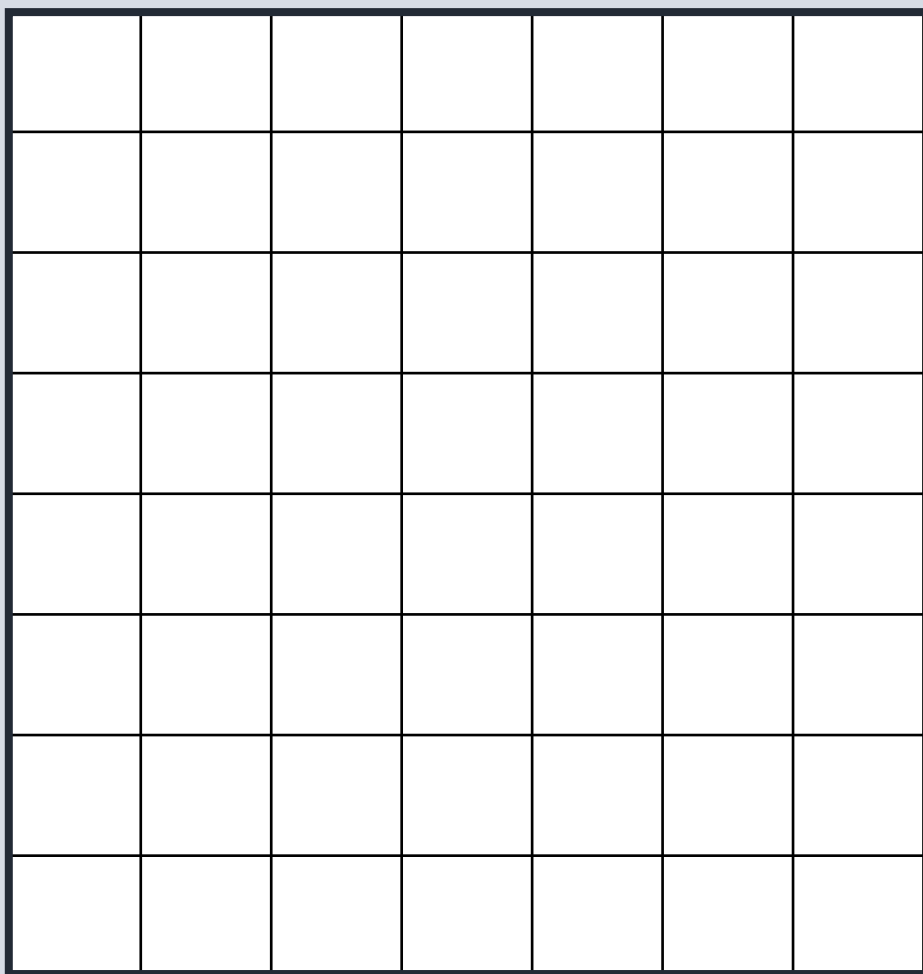
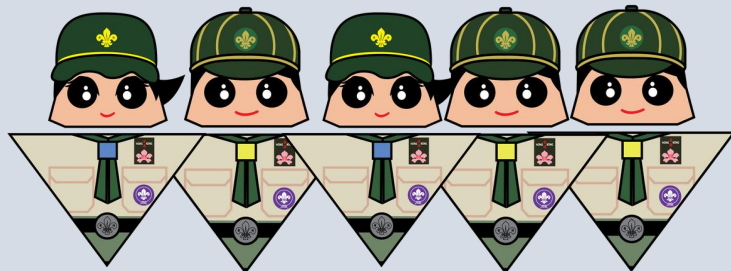
[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

遊戲 踩地雷

活動建議

踩地雷



玩法

1. 在地面上使用膠帶畫出 10×10 的網格，作為踩地雷的虛擬棋盤。暗中佈雷：領袖手握一張佈雷圖。行動挑戰：參賽者前進。
2. 參賽者踏入格子時，若踩到「地雷」區，領袖會發出音效（如按喇叭或拍手），該名成員淘汰或退回起點。
3. 通關目標：團隊必須發揮記憶力與邏輯，記住前面隊友犧牲所探勘出來的安全格，最終全員安全通過。

物資

繩/膠帶

幼童軍團

第 25 次集會

25

日期：_____年____月____日(星期_____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：1. 幼童軍體驗章 (2) 關己愛人 1.2.2 小幫手任務

a. 連續一週在家/學校完成 3 次簡單幫手任務，如整理書包、分類回收或遞送物資等。說出在幫手時需注意的一項安全或禮貌，例如：先徵求同意、留意自身安全，或說「謝謝」

2. 幼童軍體驗章 (3) 國家與社區 1.3.1 我的社區地圖

a. 在地圖上標示家、學校/旅部及公園三個地點；b. 說出一條常用路線或交通方式；c. 分享一項在社區行走的應有的禮貌或及安全注意事項(如安靜排隊、在走廊慢行)

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗,旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	20	課程	幼童軍體驗章 (2) 關己愛人 1.2.2 小幫手任務			
			a. 連續一週在家/學校完成 3 次簡單幫手任務，說出在幫手時需注意的一項安全或禮貌	室內	「小幫手任務」卡	
4	15	課程	幼童軍體驗章 (3) 國家與社區 1.3.1 我的社區地圖			
			a. 在地圖上標示家、學校/旅部及公園三個地點 b. 說出一條常用路線或交通方式	室內	地圖	
			c. 分享一項在社區行走的應有的禮貌或及安全注意事項	室內	椅子	
5	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
6	5	儀式	團呼及降旗	室內		
7	5	收拾	收拾及清潔場地	室內		

課程 幼童軍體驗章 (2) 關己愛人 1.2.2 小幫手任務

內容

a. 連續一週在家/學校完成 3 次簡單幫手任務，如整理書包、分類回收或遞送物資等。說出在幫手時需注意的一項安全或禮貌，例如：先徵求同意、留意自身安全，或說「謝謝」

課程建議

領袖分發「小幫手任務」卡，讓幼童軍連續一週在家/學校完成3次簡單幫手任務，如整理書包、分類回收或遞送物資等



幼童軍體驗章 (2) 關己愛人

小幫手任務

姓名: _____

 小隊: _____

內容

a. 連續一週在家/學校完成 3 次簡單幫手任務, 說出在幫手時需注意的一項安全或禮貌, 例如: 先徵求同意、留意自身安全, 或說「謝謝」

任務

1. 整理書包	☐
2. 分類回收	☐
3. 遞送物資	☐
	☐
	☐

領袖可以幼童軍討論，說出在幫手時需注意的一項安全或禮貌，例如：先徵求同意、留意自身安全，或說「謝謝」

物資

[小幫手任務卡](#)

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

課程 幼童軍體驗章 (3) 國家與社區 1.3.1 我的社區地圖

內容

- 在地圖上標示家、學校/旅部及公園三個地點
- 說出一條常用路線或交通方式

課程建議

領袖先預備旅部地圖，讓幼童軍在地圖上標示，及說出一條常用路線



物資

地圖

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

課程 幼童軍體驗章 (3) 國家與社區 1.3.1 我的社區地圖

內容

c. 分享一項在社區行走的應有的禮貌或及安全注意事項
(如安靜排隊、在走廊慢行)

課程建議

幼童軍先坐在椅子，領袖讀出社區行走的行為或及安全注意事項，聽到正確行為/事項，幼童軍須站起身（如領袖讀出「安靜排隊」，幼童軍站起身）



物資

椅子

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

幼童軍團

第 26 次集會

26

日期：_____年_____月_____日(星期_____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1._____ 2._____ 3._____ 4._____

集會主題：幼童軍體驗章 (2) 關己愛人 1.2.2 小幫手任務

a. 一週後簡短分享: 連續一週在家/學校完成 3 次簡單幫手任務

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗,旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	20	課程	幼童軍體驗章 (2) 關己愛人 1.2.2 小幫手任務			
			a. 一週後簡短分享: 連續一週在家/學校完成 3 次簡單幫手任務	室內		
4	15	遊戲	母雞捉雞仔	室內	粗繩	
5	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
6	5	儀式	團呼及降旗	室內		
7	5	收拾	收拾及清潔場地	室內		

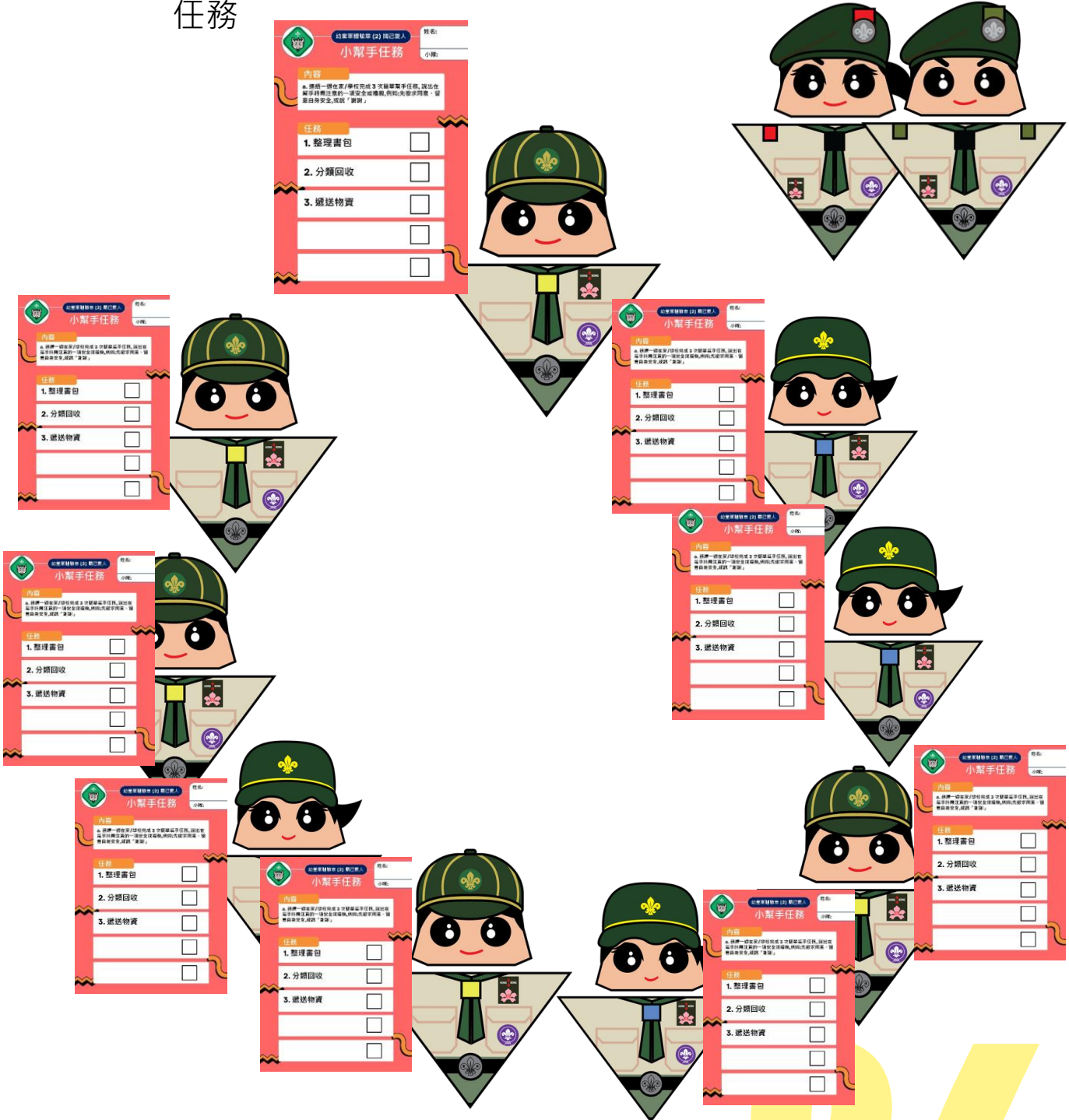
課程 幼童軍體驗章 (2) 關己愛人 1.2.2 小幫手任務

內容

a. 一週後簡短分享: 連續一週在家/學校完成 3 次簡單幫手任務

課程建議

幼童軍輪流簡短分享連續一週在家/學校完成 3 次簡單幫手任務



參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

遊戲 母雞捉雞仔

活動建議

母雞捉雞仔



玩法

1. 遊戲分隊，各隊一個人扮母雞，其餘人扮雞仔，頭一位搭住母雞膊頭，之後一個個搭膊頭，排成一條隊，隊尾雞仔有 1 粗繩外露。
2. 玩法：母雞要捉住其他隊雞仔尾的粗繩，同時要保護自己隊的雞仔尾粗繩以防被其他母雞捉。

物資

粗繩

幼童軍團

第 27 次集會

27

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖： 1._____ 2._____ 3._____ 4._____

集會主題： 1. 母親節活動

2. _____

3. _____

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗,旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	35	活動	母親節活動	室內		
			浮游花瓶製作	室內	浮游花DIY 材料包	
4	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
5	5	儀式	團呼及降旗	室內		
6	5	收拾	收拾及清潔場地	室內		

活動 母親節活動

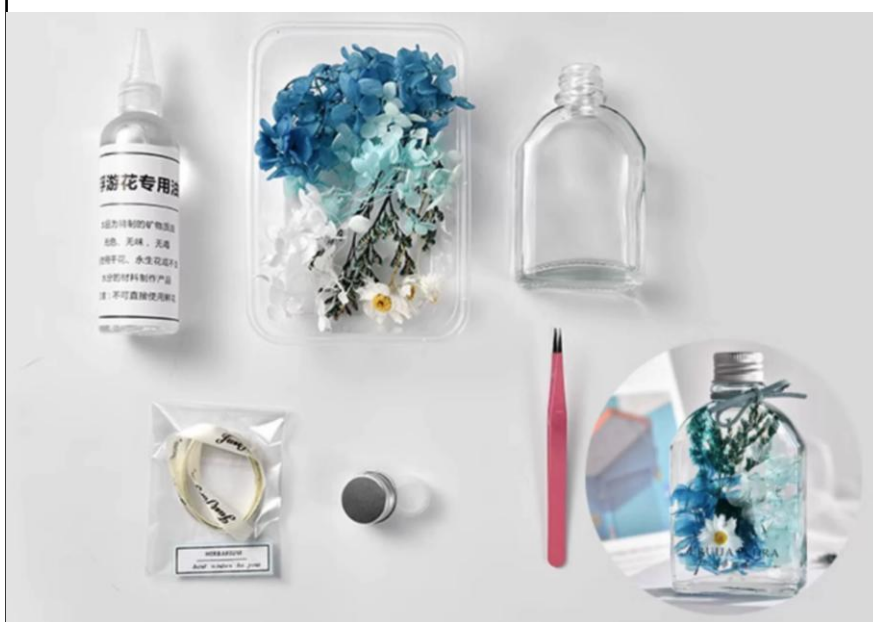
內容 浮游花瓶製作

活動建議

建議選購 浮游花DIY材料包，跟材料包指示製作



可以準備大Label 貼紙，讓幼童軍在Label貼紙上寫上母親節字句，並貼在瓶子上



參考資料

[香港童軍總會發展署 - 特別團集會](#)

資料來源: 香港童軍總會發展署

幼童軍團

第 28 次集會

28

日期：_____年____月____日(星期_____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1._____ 2._____ 3._____ 4._____

集會主題：幼童軍體驗章 (4) 童軍家庭 1.4.1 認識小隊合作a. 進行兩個合作小遊戲，能說出一條「我們的遊戲約定」(如輪流、聆聽、互助)b. 在遊戲後讚賞或鼓勵隊友各一次c. 分享一次與同伴解決小分歧的方法

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗,旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	40	課程	幼童軍體驗章 (4) 童軍家庭 1.4.1 認識小隊合作			
			說出一條「我們的遊戲約定」(聆聽)	室內		
			遊戲1: 以訛傳木	室內		
			在遊戲後讚賞或鼓勵隊友各一次 分享一次與同伴解決小分歧的方法	室內	積木	
			說出一條「我們的遊戲約定」(互助)	室內		
			遊戲2: 摩天大樓	室內		
			在遊戲後讚賞或鼓勵隊友各一次 分享一次與同伴解決小分歧的方法	室內	廢紙/報紙	
4	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
5	5	儀式	團呼及降旗	室內		
6	5	收拾	收拾及清潔場地	室內		

課程 幼童軍體驗章 (4) 童軍家庭 1.4.1 認識小隊合作

內容

- 進行兩個合作小遊戲，能說出一條「我們的遊戲約定」(如輪流、聆聽、互助)；
- 在遊戲後讚賞或鼓勵隊友各一次；
- 分享一次與同伴解決小分歧的方法

活動建議

以訛傳木



玩法

- 遊戲前定「我們的遊戲約定」：互助
- 參加者可分成二至三組，每組排成一直行。
- 第一位幼童軍要記熟積木的顏色及擺法，然後將內容告訴第二位幼童軍，第二位幼童軍將內容告訴第三位幼童軍，如此類推，直至將內容傳至最後一位幼童軍。然後最後一位幼童軍用積木還原，最準確的一組為勝。
- 在遊戲後讚賞或鼓勵隊友各一次，分享與同伴解決小分歧的方法。

物資

積木

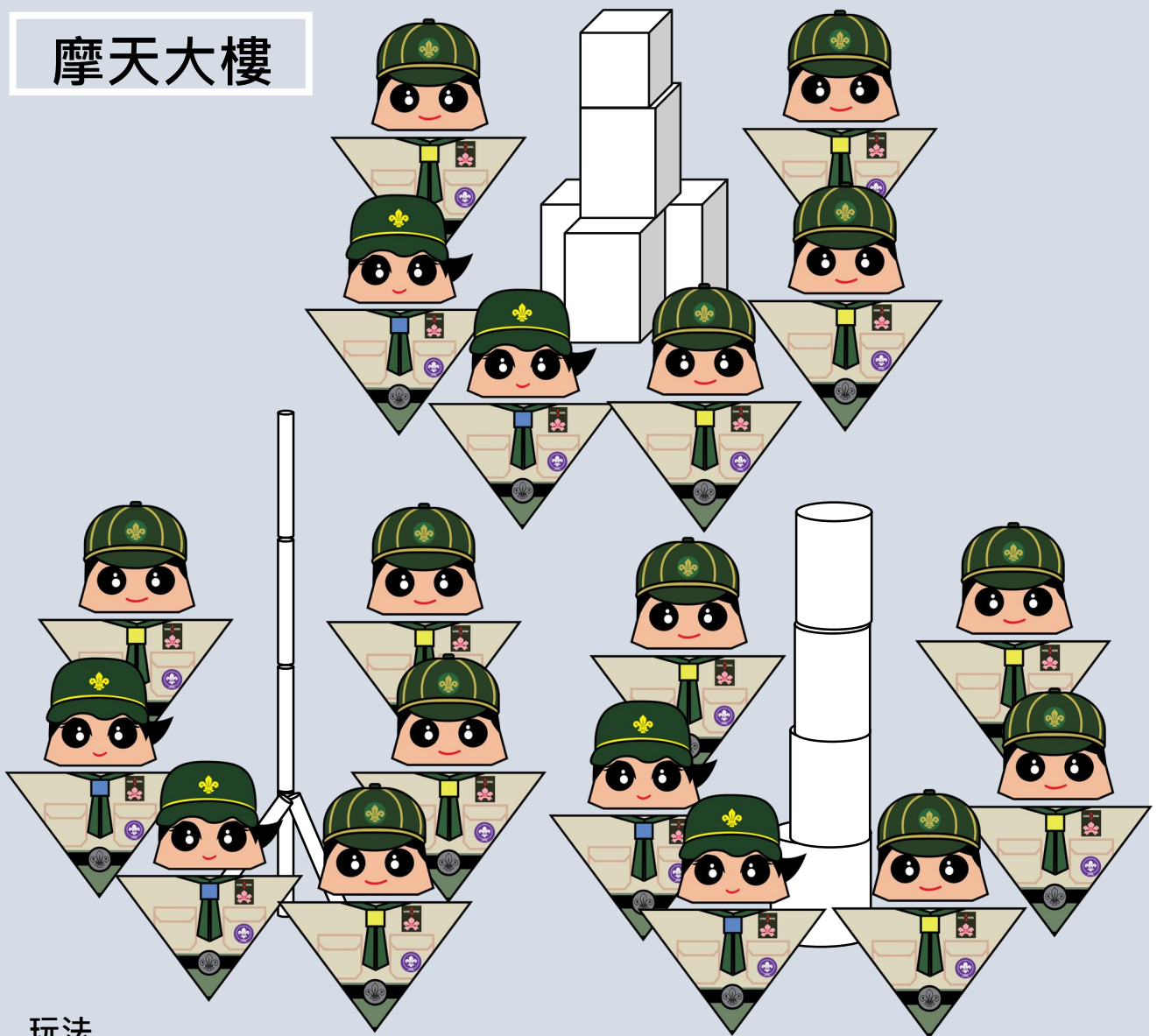
課程 幼童軍體驗章 (4) 童軍家庭 1.4.1 認識小隊合作

內容

- a. 進行兩個合作小遊戲，能說出一條「我們的遊戲約定」(如輪流、聆聽、互助)；b. 在遊戲後讚賞或鼓勵隊友各一次；c. 分享一次與同伴解決小分歧的方法

活動建議

摩天大樓



玩法

1. 遊戲前定「我們的遊戲約定」：互助
2. 幼童軍可分成二至三組，每組用領袖提供的廢紙/報紙進行高塔製作，限時15分鐘，結構最高且不倒塌的隊伍獲勝
3. 在遊戲後讚賞或鼓勵隊友各一次
4. 分享與同伴解決小分歧的方法

物資

廢紙/報紙

幼童軍團 第 29 次集會

29

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖： 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題： 1. 父親節活動
2. _____
3. _____

程序

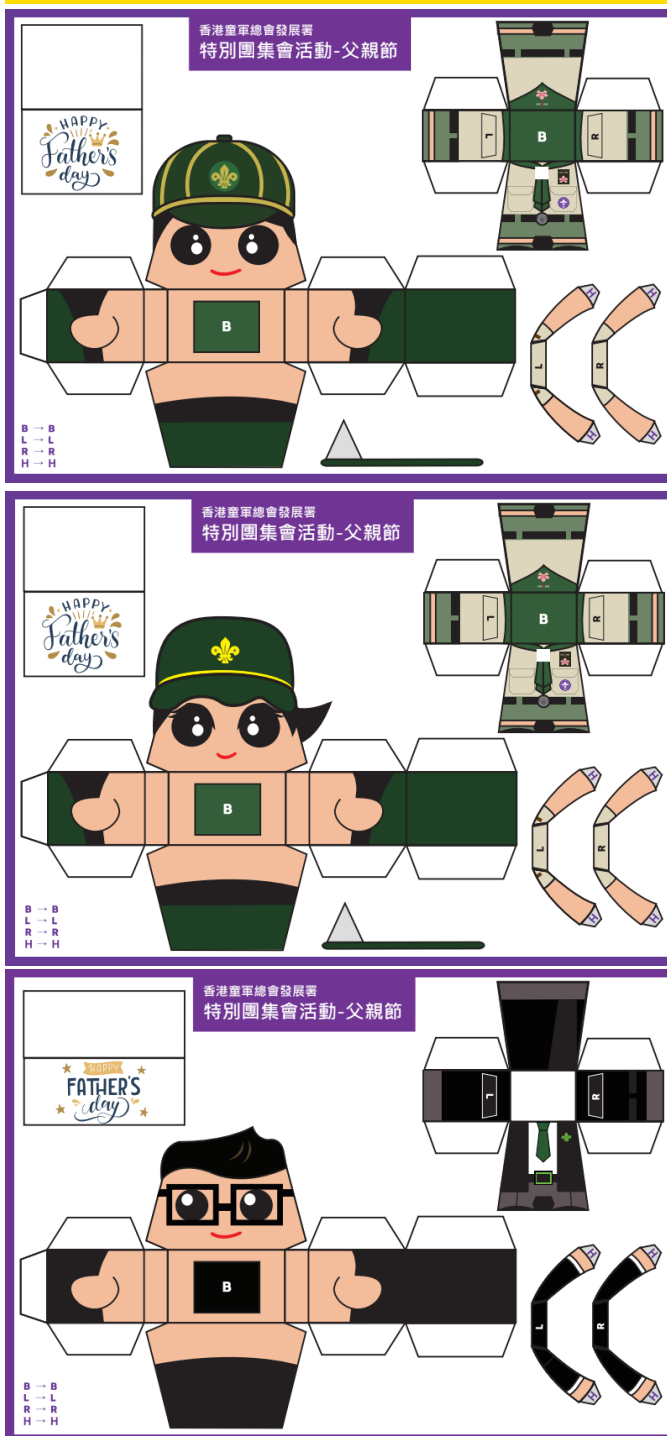
序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗,旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	35	活動	父親節活動	室內		
			幼童軍立體模型	室內	立體模型 圖紙	
4	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
5	5	儀式	團呼及降旗	室內		
6	5	收拾	收拾及清潔場地	室內		

活動 父親節活動

內容

幼童軍立體模型

活動建議



物資

[幼童軍立體模型\(男\)圖紙](#)、[幼童軍立體模型\(女\)圖紙](#)
[父親立體模型父親圖紙](#)

參考資料

[旅團支援平台-父親節活動推介](#)

資料來源: 香港童軍總會發展署

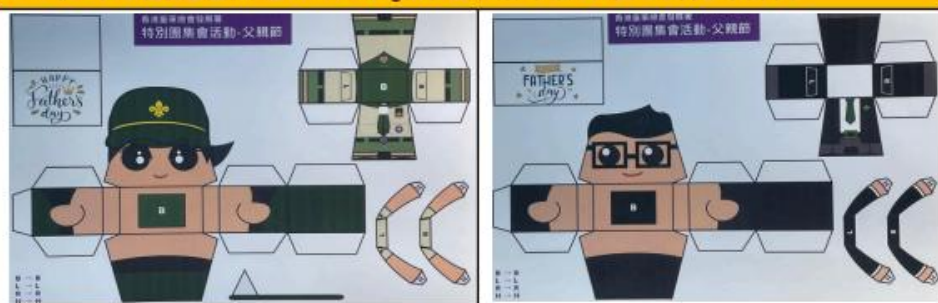
活動 父親節活動

內容

幼童軍立體模型

活動建議

1. 下載三款立體模型圖紙，並以100-120g紙彩色印刷。準備工具圓頭較剪及漿糊筆。



2. 用圓頭較剪完黑色邊線剪裁。剪裁完成後分別有上身下身左右手臂及小隊旗。



3. 如圖片中，把白色部分摺起方便塗上漿糊膠水，摺起至90度角。



物資

[幼童軍立體模型\(男\)圖紙](#)、[幼童軍立體模型\(女\)圖紙](#)
[父親立體模型父親圖紙](#)

參考資料

[旅團支援平台-父親節活動推介](#)

資料來源: 香港童軍總會發展署

活動 父親節活動

內容

幼童軍立體模型

活動建議

4. 組合下身部分, 用膠水塗上白色摺合位



5. 下身組合部分完成。組合上身



6. 用膠水組合上身及下身。用膠水塗背後手白色部分。



7. 完成! 用相同的方法完成立體模型(父親), 並可寫上「父親節快樂」/寫上感謝的話。



物資

[幼童軍立體模型\(男\)圖紙](#)、[幼童軍立體模型\(女\)圖紙](#)
[父親立體模型父親圖紙](#)

參考資料

[旅團支援平台-父親節活動推介](#)

資料來源: 香港童軍總會發展署

幼童軍團 第 30 次集會

30

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：1. 幼童軍體驗章頒發儀式

2. _____

3. _____

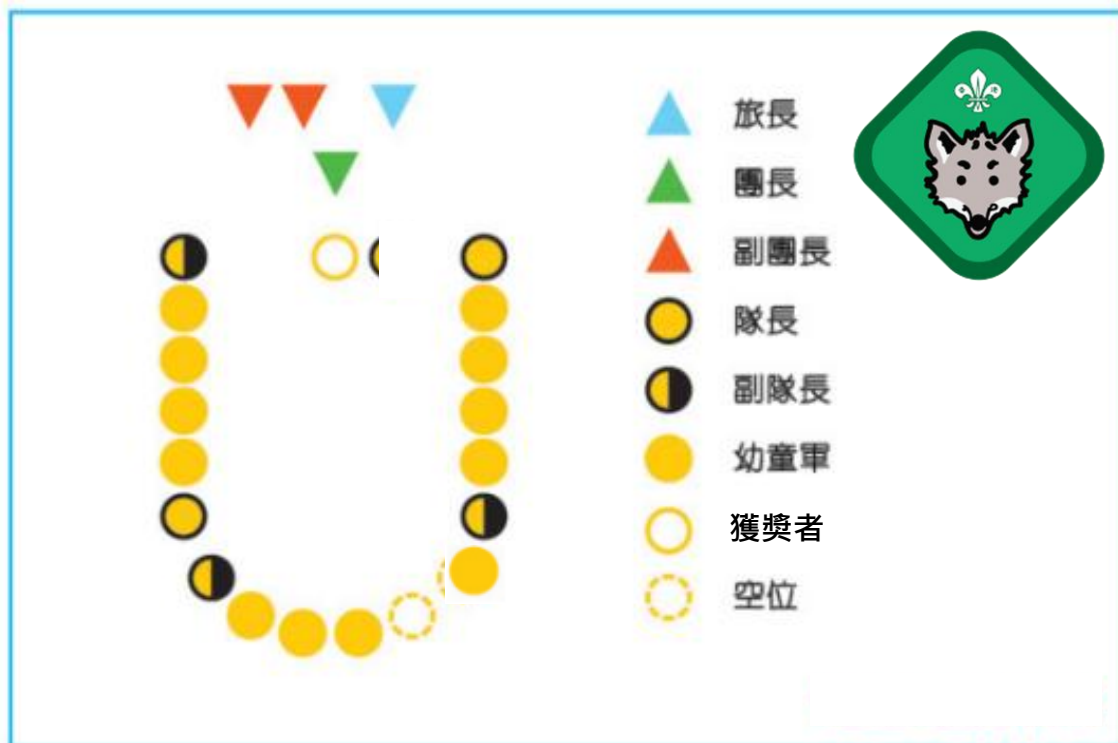
程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗,旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	35	儀式	幼童軍體驗章頒發儀式	室內	幼童軍體驗章	
4	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
5	5	儀式	團呼及降旗	室內		
6	5	收拾	收拾用品、團旗及旗架 執拾及清潔場地	室內		

儀式 幼童軍體驗章頒發儀式

頒授獎項儀式

- 頒授獎項包括進度獎章、專科徽章、其他獎章、獎狀和獎品等。
- 全團以馬蹄鐵形排列，團長站在缺口中央，副團長在團長後面排成直線；團隊長可持團旗站在全團首位位置。（小童軍團圍成圓圈或幼童軍團圍成活動圈，團長站在圈中央；副團長站在圈外，在團長後面排成直線。）
- 儀式開始時，團長命令全團立正，宣佈頒發獎項的意義和獲獎者姓名，並邀請獲獎者到面前領獎。
- 獲獎者走到團長面前立正，敬禮後踏前一步。
- 團長還禮後頒發獎項，並和他握手以示嘉許。
- 如果頒授的獎項需由團長為獲獎者佩戴在制服上，而獲獎者是女團員的話，就應由女領袖協助為她佩戴；如果沒有女領袖在場，可以交由她自己佩戴。
- 獲獎者領獎後踏後一步，向團長敬禮；待團長還禮後，向後轉向全團敬禮；在全團還禮後，獲獎者返回原位。
- 最後，團長帶領全團歡呼以示祝賀。



參考資料

《童軍基本技能教材手冊》 三. 儀式篇

資料來源: 香港童軍總會訓練署

幼童軍團

第 31 次集會

31

日期：_____年____月____日(星期_____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題：1. 暑假活動

2. _____

3. _____

程序

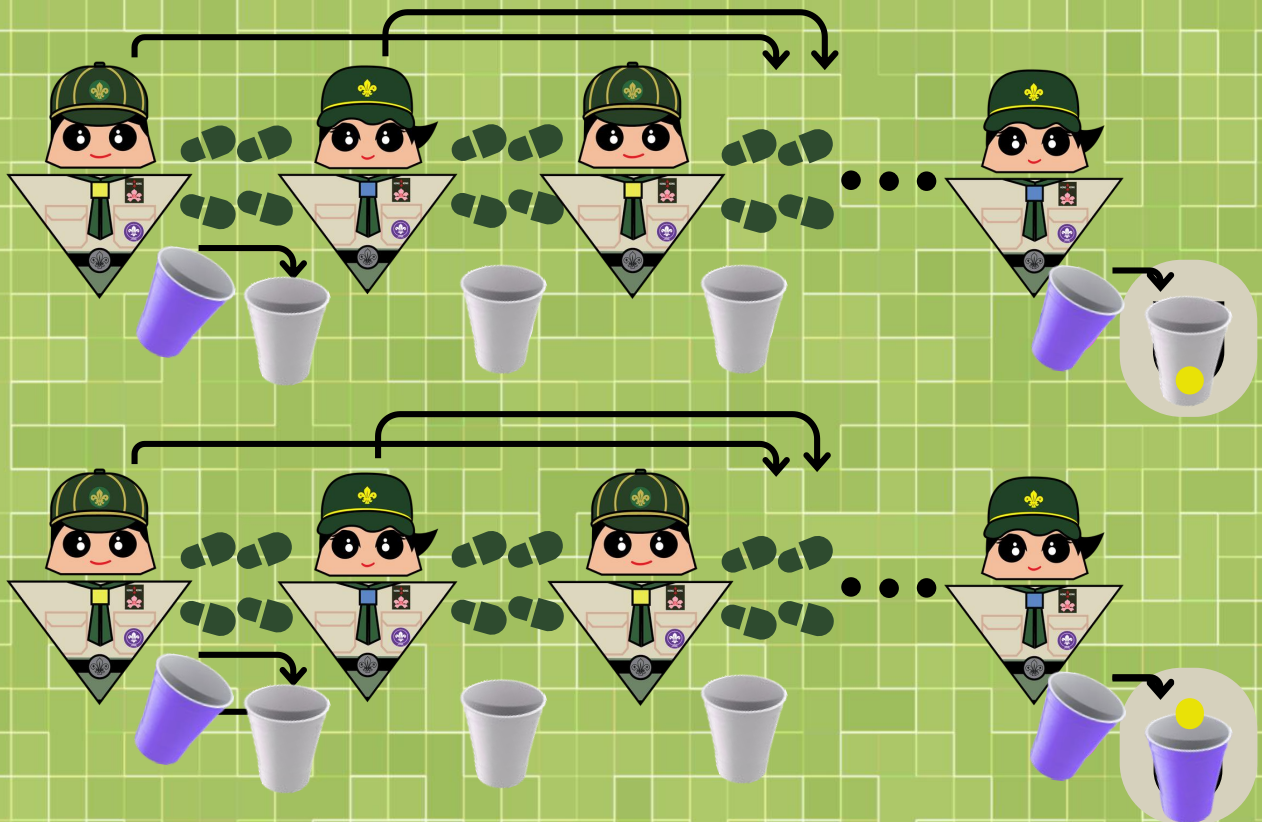
序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	儀式	團呼及展旗	室內	團旗, 旗架	
2	5	活動	小隊時間	室內		
3	35	活動	暑假活動	室內		
			運水大作戰	室內	杯	
			渠道步兵	室內	氣球	
			逃出水危機	室內	橡筋圈, 繩	
4	5	宣布	宣布下次集會事項	室內		
5	5	儀式	團呼及降旗	室內		
6	5	收拾	收拾及清潔場地	室內		

活動 暑假活動

內容 暑假活動

活動建議

運水大作戰



指引

1. 將幼童軍分成幾組，每組4-6人，隊員之間須保持2步距離。
2. 各組同時進行，第1名隊員須走2步並將水倒入第2名隊員的杯中，接力傳遞到下一個人的杯中。
3. 最後1位隊員將杯中的水倒入水杯內並使乒乓球浮上水面。
4. 杯內乒乓球最快浮上水面的小組獲勝。

參考資料

[旅團支援平台-暑假集會活動推介](#)

資料來源: 香港童軍總會發展署

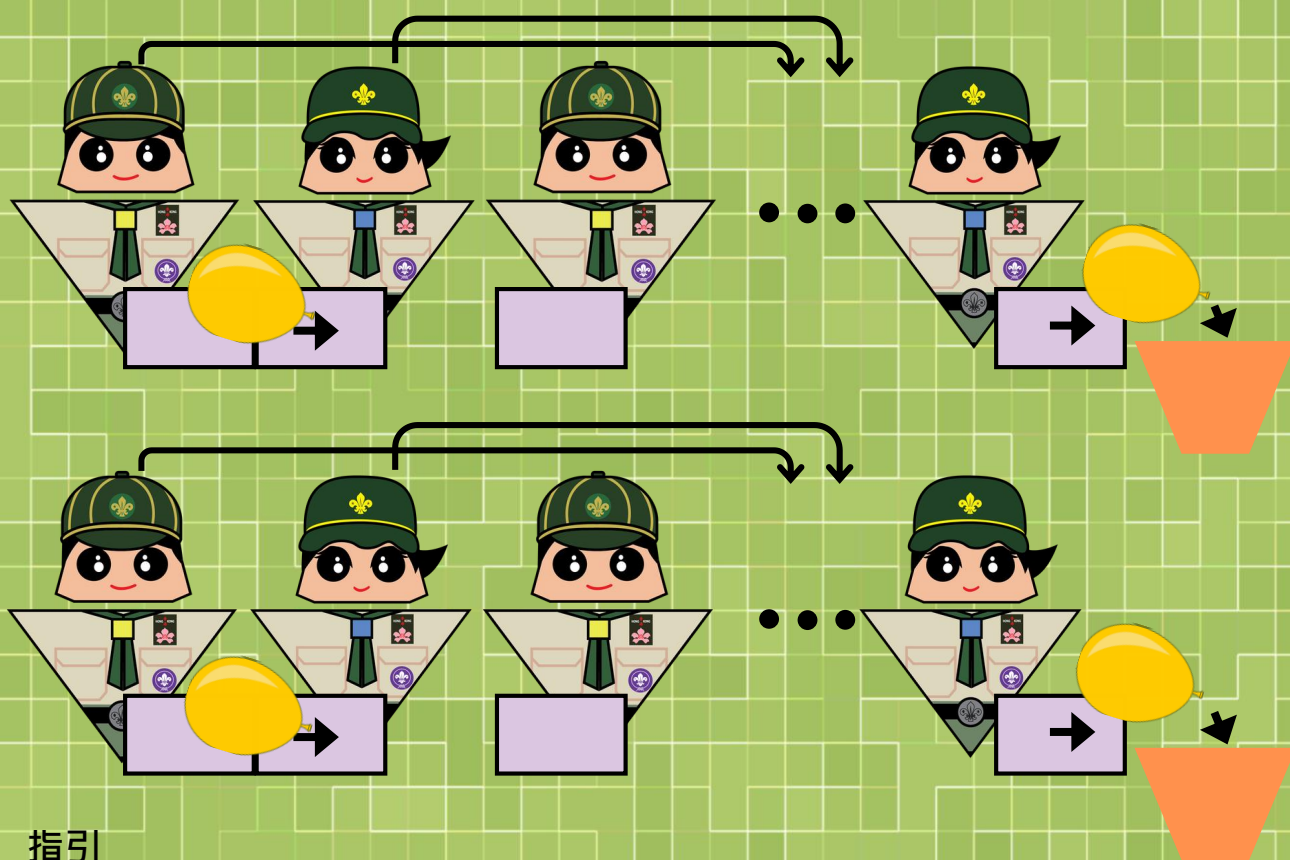
活動 暑假活動

內容

暑假活動

活動建議

渠道步兵



指引

1. 將幼童軍分成幾組，每組6-8人。
2. 各組所有隊員手裡都拿著膠文件夾，把已注水的氣球從起點的水桶輸送到終點的容器。
3. 若過程中氣球掉在地上，隊員就須從頭開始。
4. 在限定時間內，成功輸送最多氣球的小組獲勝。

參考資料

[旅團支援平台-暑假集會活動推介](#)

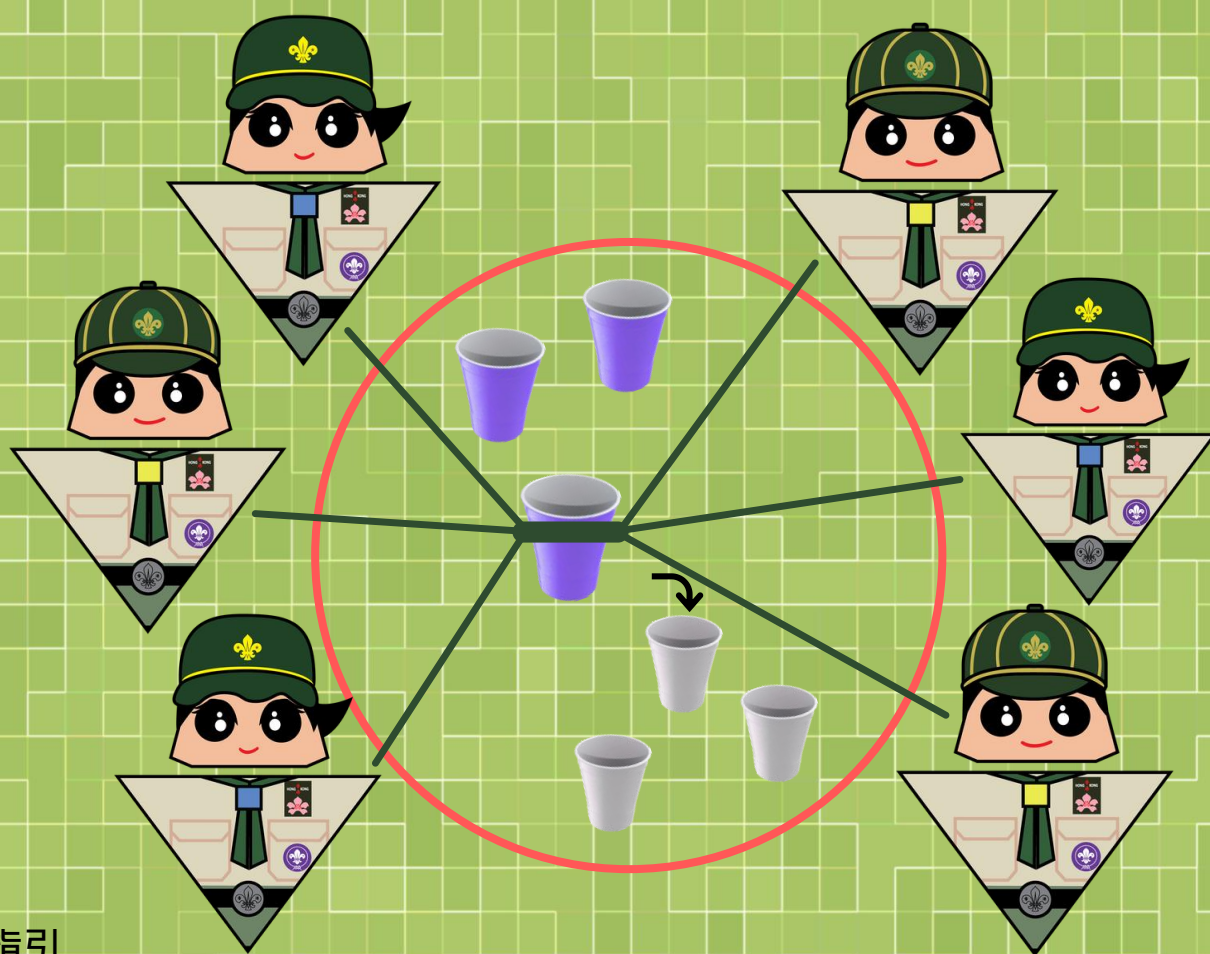
資料來源: 香港童軍總會發展署

活動 暑假活動

內容 暑假活動

活動建議

逃出水危機



指引

- 1.將幼童軍分成幾組，每組6-8人。
- 2.組內各人須手持繩尾，合作把已注水的杯倒入空杯。
- 3.最快將圈內已注水的杯倒入空杯的小組獲勝。

**4-5條橡筋圈為一組，使用繫木結將繩頭環繞在橡筋圈組上

參考資料

[旅團支援平台-暑假集會活動推介](#)

資料來源: 香港童軍總會發展署

幼童軍團

第 32 次集會

32

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (250 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖： 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題： 1. 遠足活動

2. _____

3. _____

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	負責領袖
1	5	集合	集合	室外		
2	60	交通	交通	室外		
3	120	活動	遠足活動	室外		
4	60	交通	交通	室外		
5	5	解散	解散	室外		

活動 遠足活動

活動建議

幼童軍團領袖參考：建議負責帶領幼童軍度假營 / 露營 / 遠足之領袖，應裝備自己，培養多方面的技能、知識及經驗。訓練署及各地域將不定時開辦以下領袖技能訓練班，各領袖可按需要參加：

幼童軍度假營訓練班 / 幼童軍團度假營及露營訓練班 / 營藝訓練班 / 幼童軍團遠足訓練班 / 地圖閱讀訓練班 / 遠足訓練班

幼童軍團領袖參考：在進行幼童軍度假營 / 露營 / 遠足時，除負責領袖外，必須有足夠之成年人協助，以全面照顧幼童軍的安全及應付突發狀況。同時，亦建議當中人士持有認可之有效急救證書（勞工處認可30小時急救課程證書）或以上資歷。

活動知會：為了得到更佳的支援，在進行幼童軍度假營 / 露營 / 遠足前30日，負責領袖須知會區總監及旅長有關活動之詳情。而幼童軍必須獲得家長 / 監護人簽妥之同意書，方可參加。負責領袖亦應留意家長 / 監護人在同意書上申報幼童軍的特別健康情況（例如敏感、哮喘等）。

活動籌劃：在籌劃幼童軍戶外活動時，負責領袖必須盡早作出周詳計劃及準備，例如：

- 在籌劃幼童軍度假營 / 露營 / 遠足時，負責領袖必須選擇適合幼童軍進行度假營 / 露營活動的營地及進行遠足活動的遠足徑，並視察營地及遠足徑上之有關設施，如水源、補給、休息地點、衛生設備、附近環境、緊急救援設施等。
- 此外，需計劃天氣突然轉變等不時之需，包括確保該營地附近必須備有可容納所有參加露營之幼童軍睡眠及活動之建築物及緊急撤退路線等；及
- 留意總會通告，包括各項規定及指引，如《戶外活動安全要則及須知》及《惡劣天氣及空氣污染應變措施》。

遠足路線參考：[山嶺童行一星及二星路線](#)

當有意外或突發事件時，應保持冷靜，與同行領袖商議解決辦法，並須注意安全問題。如有人受傷，應先救治，然後採取適當行動。在安全情況下，盡快知會地域總監、區總監、旅長及有關幼童軍之家長。詳情亦可參考相關總會通告，如《童軍活動的意外通報指引》及《「公眾責任保險」及「團體人身意外保險」》。

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

[幼童軍進行戶外活動指引](#)、[山嶺童行 x 山徑清源](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

幼童軍團

第 33 次集會

33

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖： 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題： 1. 活動徽章-體適能章

2. _____

3. _____

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	活動	集合	室外		
2	50	課程	活動徽章-體適能章	室外		
			關卡1: 皮摺量度	室外		
			關卡2: 曲膝仰臥起坐	室外		
			關卡3: 坐地前伸	室外		
			關卡4: 6/9 分鐘耐力跑 或 15 米 漸進式心肺耐力跑	室外		
			關卡5: 手握力或仰臥引體上升	室外		
3	5	宣布	宣布下次集會事項	室外		

課程 活動徽章-體適能章

內容

完成所有項目(皮摺量度、曲膝仰臥起坐、坐地前伸、6/9 分鐘耐力跑 或 15 米漸進式心肺耐力跑、手握力或仰臥引體上升)。

活動建議

體適能章

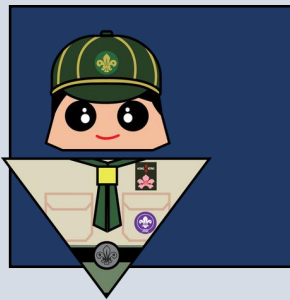


活動:

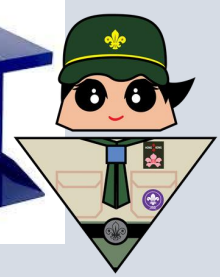
關卡1: 皮摺量度



關卡2: 曲膝仰臥起坐

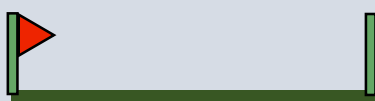


關卡3: 坐地前伸

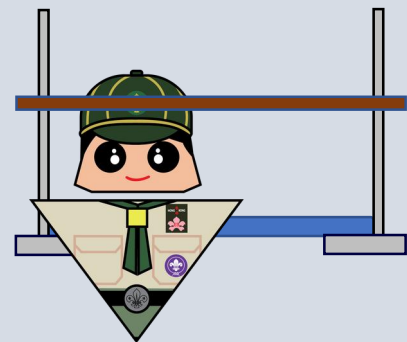


關卡4: 6/9 分鐘耐力跑
或 15 米漸進式心肺耐力跑

關卡5: 手握力
或仰臥引體上升



15 米



計分: <https://spfas.hkuhealth.com/>

將幼童軍分為 5 組，現場設有 5 個關卡分別為皮摺量度、曲膝仰臥起坐、坐地前伸、6/9 分鐘耐力跑 或 15 米漸進式心肺耐力跑，及手握力或仰臥引體上升。每 10 至 15 分鐘輪換一次。領袖協助記錄幼童軍在各個項目中的得分。

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)、[學校體適能獎勵計劃](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署

幼童軍團

第 34 次集會

34

日期：_____年____月____日(星期____)

時間：_____至_____ (60 分鐘)

地點：_____

負責領袖：_____

出席領袖： 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

集會主題： 1. 活動徽章-田徑章

2. _____

3. _____

程序

序	分鐘	項目	內容	場地	物資	領袖
1	5	活動	集合	室外		
2	50	課程	活動徽章-田徑章	室外		
			關卡1: 跳高	室外		
			關卡2: 跳遠	室外		
			關卡3: 擲豆袋	室外		
			關卡4: 50 米急跑	室外		
3	5	宣布	宣布下次集會事項	室外		

課程 活動徽章-田徑章

內容

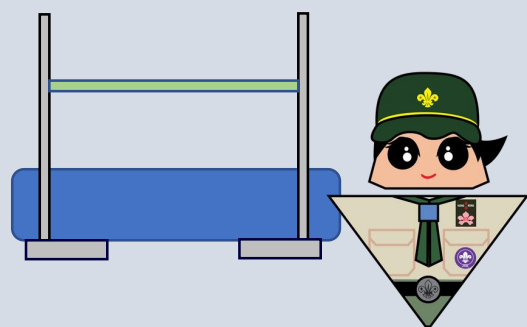
必須完成所有四個項目(跳高、跳遠、擲豆袋及50 米急跑)。完成初級需獲得 22 分；中級需獲得 28 分；高級需獲得 34 分。

活動建議

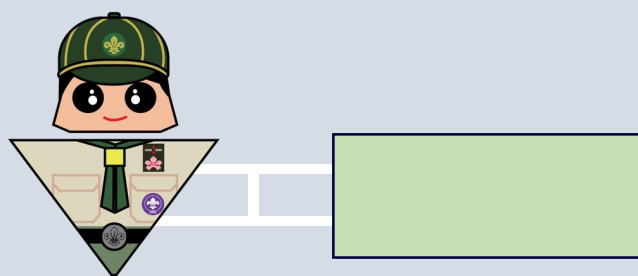
田徑章

活動:

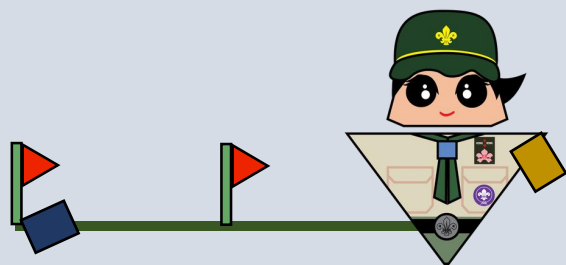
關卡1: 跳高



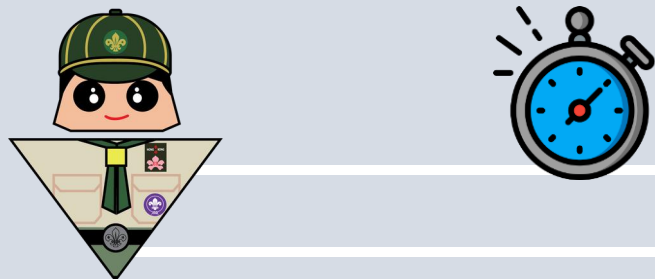
關卡2: 跳遠



關卡3: 擲豆袋



關卡4: 50 米急跑



計分:

項目 成績 得分	(一) 跳遠	(二) 跳高	(三) 擲豆袋	(四) 50 米急跑
10 分	3 米	0.96 米	30 米	9 秒正
7 分	2.5 米	0.86 米	24 米	10 秒正
5 分	1.5 米	0.76 米	15 米	11 秒正

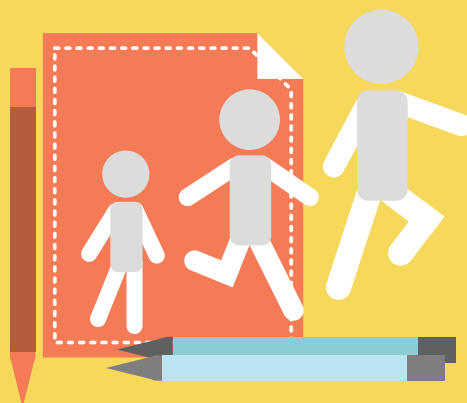
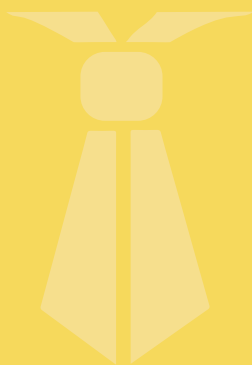
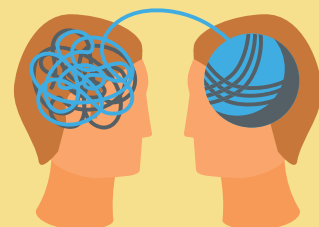
規則：

將幼童軍分為 4 組，現場設有 4 個關卡分別為跳高、跳遠、擲豆袋及 50 米短跑，每 10 至 15 分鐘輪換一次。領袖協助記錄幼童軍在各個項目中的得分。

參考資料

[幼童軍訓練綱要](#)

資料來源 香港童軍總會青少年活動署



香港童軍總會
發展署旅團支援組