



香港童軍總會  
青少年活動署

電話：2957 6411 / 2957 6417 傳真：3011 3183

青少年活動通告第 153/2017 號

2017 年 12 月 15 日

## 《幼童軍手冊》內容修訂 Amendments of the Cub Scout Handbook

《幼童軍手冊》內容已作出下列修訂：

2017 年 12 月 15 日起實施

1. 香港歷史章
2. 體適能章（三級制度章）

2018 年 4 月 1 日起實施

3. 維護自然世界章
4. 世界童軍環境章

青少年活動總監  
劉彥樑



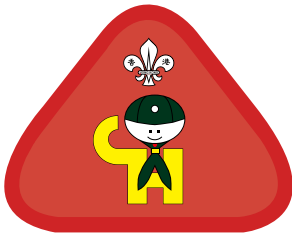
## 香港歷史章 HONG KONG HISTORIAN



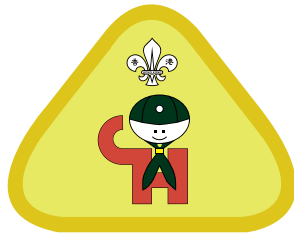
完成下列項目：

1. 在與團長商討後以下列任何一個主題製作一本剪貼簿或一個互聯網站：
  - 一名本港歷史名人的事蹟
  - 一個香港的古舊建築
  - 一件香港歷史大事
  - 其他經團長同意且對本港具相當歷史意義的題目
2. 選取三個香港的法定古蹟，並為此等古蹟各設計一幅海報以介紹其背景及參觀方法。
3. 參觀其中一間由政府部門、公營機構、教育機構、非牟利組織或私營機構所管理的博物館（事前需取得團長同意），並在團集會中向其他團員報告所見所聞。
4. 向其他團員介紹一條香港街道或一個香港地區名稱的命名背景和典故。

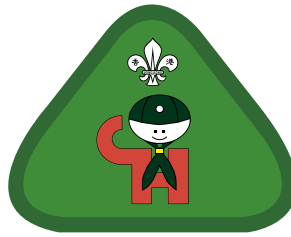
## 體適能章 PHYSICAL FITNESS (三級制度章)



初級



中級



高級

完成下列項目：

1. 皮摺量度
2. 曲膝仰臥起坐
3. 坐地前伸
4. 6/9 分鐘耐力跑 或 15 米漸進式心肺耐力跑
5. 手握力 或 仰臥引體上升

註： 此活動徽章之課程以教育局頒佈的最新「學校體適能獎勵計劃」內容為依歸。計劃內容可於教育局網頁 (<http://www.edb.gov.hk>) 內「課程發展」>「學習領域」>「體育」>「教學資源」>「學校體適能獎勵計劃」內找到。

如幼童軍考獲校內舉辦之「學校體適能獎勵計劃」(金、銀、銅獎章)測試，即等同及豁免本章相同級別(高級、中級、初級)之考驗。

## 維護自然世界章 WORLD CONSERVATION



### A) 認識自然生境

完成下列各項目：

1. 全組隊員同往郊外遠足，從而明瞭郊野守則的意義，並以相片展示如何遵守該等守則；及
2. 全組隊員共同研究以下其中一項生態活動：
  - i) 仔細觀察動植物適應環境的特徵及行為，並將觀察所得以掛圖、紀錄簿、相片或繪圖等形式，作一份觀察報告；
  - ii) 探訪動物園、博物館或具有特殊科學價值地點（如：海下灣、米埔、荔枝莊等），從而做一本關於一種動物或小雀鳥的棲息及進食習慣的剪貼簿；或
  - iii) 觀察及記錄自然界活動對海岸所造成的影響之過程。

註：在團長同意下，可進行其他指定之代替項目。

### B) 認識有害物質對人類與環境的影響

完成下列各項目：

1. 全組隊員同往郊外遠足，從中找出一些人類破壞大自然環境的例證和一些人類改善自然環境的例證，並以相片作紀錄報告；及
2. 全組隊員進行下列活動：
  - i) 在香港範圍內，蒐集最少四個有關瀕臨絕種的動物（包括魚類、鳥類、哺乳類、爬蟲類、兩棲類、無脊椎動物等）和植物的資料（每個類別最少一種），並尋找可挽救其之方法。在可能情況下，可參與在專家指導下的拯救工作；
  - ii) 指出在世界上最少四種將面臨絕種危機的動物和植物，並尋找可挽救其之方法，以及說明人類如何可以盡個人的力量，改善這些動物和植物面臨絕種的情況；
  - iii) 用以下其中一種方法作出呼籲：
    - a. 設計海報；
    - b. 舉行展覽；或
    - c. 在一個集會上向成年人發表演說；及
3. 全組隊員合作完成下列項目之資料蒐集，並以相片或繪圖作紀錄報告：
  - i) 五種對人類、空氣、水源和自然環境有害的物質，以及其來源；及
  - ii) 在日常生活中如何能減少上述有害物質的形成、排放和棄置，以及減低其對人類與環境的影響。

### C) 改善環境的措施

完成下列各項目：

1. 全組隊員合作完成下列任何兩個項目，並以紀錄簿或相片作出記錄：
  - i) 清理一條溝渠、一個小水池或一條小溪；
  - ii) 建造及保養一個雀食架或雀屋；
  - iii) 開墾、種植及照料一個花園，並作一個肥料堆；
  - iv) 參與一個環境清潔運動；
  - v) 種植一株矮樹，並為它作一個訪客紀錄；
  - vi) 進行一項自然調查；及
2. 全組隊員各自進行及完成以下其中一項：
  - i) 植樹一株；
  - ii) 在窗前或室內種植盆栽；或
  - iii) 在荒禿的地上鋪上一片草地。

註：在團長同意下，可進行其他指定之代替項目。

備註：當進行任何與水接觸之工作或活動時，負責領袖必須做好一切安全措施，並保證活動進行時提供適當的指導。當進行任何活動時，負責領袖亦必須確保合適的領袖與成員比例。

## 世界童軍環境章 WORLD SCOUT ENVIRONMENT



完成下列項目：

### A) 水與空氣對人類及環境的影響

完成下列各項目：

1. 列出潔淨的水源與空氣對人類生活和環境的重要性；及
2. (a) 製作一個簡單的過濾器，以明瞭在大自然中，水的淨化過程；或  
(b) 進行一項簡單試驗，認識水源或空氣受污染後所產生的影響，並將試驗結果記錄下來。

### B) 自然生境

完成下列各項目，並以相片、畫冊或感想等形式，作出適當的紀錄：

1. 探訪兩個不同的自然生境，並找出兩者不同之處；及
2. 記錄在該處棲息或生長的四種本地動植物，及其所需的生態環境元素。

### C) 有害物質對人類與環境的危機

以搜集資料形式完成下列各項目：

1. 列舉五種對人類、空氣、水源和自然環境有害的物質，以及其來源；及
2. 列舉在日常生活中如何能減少上述有害物質的形成、排放和棄置，以及減低其對人類與環境的影響。

### D) 合適的環境措施

完成下列任何一個項目，並以相片、畫冊或感想等形式，作出適當的紀錄：

1. 參與一項環境清潔運動；
2. 參與一項自然保育活動；
3. 參與一項植樹活動；
4. 開墾、種植及照料一個花園，並作一個肥料堆；
5. 在家中陽台、窗前或室內種植盆栽，並作有機種植；
6. 清理一條溝渠、一個小水池或一條小溪；或
7. 參與一項社區保育活動。

### E) 環境危機與自然災難

以搜集資料形式，列舉兩項香港近年發生的環境危機／自然災難，以及其對人類生活和自然環境的影響，並提出面對該環境危機／自然災難的個人預防或應變措施。

## F) 環境保護

完成下列任何兩個項目：

1. 列舉三個在香港推行環境保護的組織或團體，以及其工作範疇；
2. 列舉三項香港現有的污染問題及其來源；
3. 列舉五項在日常生活中個人及家人可作出之環境保護措施；及
4. 利用廢物製作一件實用品、玩具或藝術創作。

備註：

1. 如幼童軍在參加考驗前，已經考獲「維護自然世界章（幼童軍）」，則在課程內容中可獲豁免考驗 B)、C)和 D)三個部份，即只須進行 A)、E)和 F)三個部份的考驗。
2. 如幼童軍在是次考驗前並未考獲「維護自然世界章（幼童軍）」，則在完成考驗後，不可同時獲頒發兩個徽章。