



「世界童軍環境章訓練班」開辦指引

Guidelines on Organizing the World Scout Environment Badge Training Course

此通告取代 2011 年 10 月 3 日發出之活動通告第 123/2011 號。

本通告主要修訂幼童軍支部「世界童軍環境章訓練班」內容，詳情請參閱附件一。其新修訂之課程內容及訓練班開辦指引，將於 2018 年 4 月 1 日起全面生效。

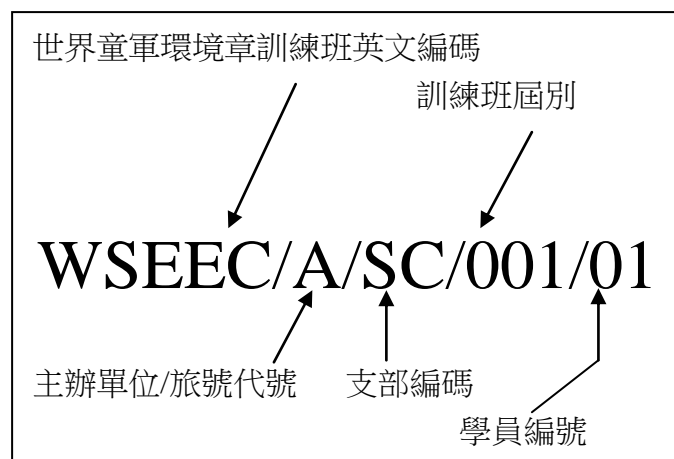
童軍及深資童軍支部之「世界童軍環境章」課程內容及訓練班安排詳見附件二及附件三，各單位必須按所列內容進行訓練及考驗工作。

- (一) 訓練班名稱：
世界童軍環境章訓練班
World Scout Environment Badge Training Course
- (二) 舉辦單位：
總會青少年活動署、地域及童軍區
- (三) 核准開班人士：
青少年活動總監／副青少年活動總監
- (四) 訓練班編號：
由總會統一發出訓練班編號，各單位舉辦訓練班時，必須於發出訓練班通告前 2 星期或開班前 1 個月（以較早日期為準）通知本署，並將訓練班通告、訓練班時間表及班職員名單（需提供世界童軍環境章教練員編號）以電郵方式遞交至本署，以便安排編配相關訓練班屆別。
- (五) 學員人數：
12 人至 40 人。
- (六) 參加資格：
已宣誓及持有有效所屬支部紀錄冊之成員。
- (七) 班職員資格：
 - 1. 班領導人
 - a) 持有木章；及
 - b) 有效委任之「世界童軍環境章」教練員；及
 - c) 曾協助此訓練班之領袖。
 - 2. 小隊導師
 - a) 有效委任之「世界童軍環境章」教練員。
- (八) 訓練班編制：
各支部訓練班必須以獨立形式申請舉辦及進行。惟部份參觀活動及實習可同時進行，但必須符合該支部成員之深淺程度及能力。

(九) 訓練班／徽章證書及
成績總表：

1. 完成訓練班之學員由班領導人發出訓練班證書。證書由舉辦單位購買及編印，證書編號必須按照總會編配之模式列印。

總會 : WSEEC/A/SC/00_0_
港島地域 : WSEEC/H/SC/00_0_
九龍地域 : WSEEC/K/SC/00_0_
東九龍地域 : WSEEC/E/SC/00_0_
新界地域 : WSEEC/N/SC/00_0_
新界東地域 : WSEEC/D/SC/00_0_



(支部編碼：幼童軍－CS；童軍－SC；深資童軍－VS)

2. 成績總表由總會製訂，於通知相關訓練班屆別時與通知書一併發放。班領導人必須於訓練班完成後一個月內，將成績總表送交地域總部及本署各 1 份存案。
3. 各支部之「世界童軍環境章證書」由舉辦單位之獲授權人士直接簽發。

(十) 課程大綱及時數：

須依據附件按各支部課節內容時數、參觀及實習次數舉行。

- 附件一：世界童軍環境章訓練班內容（幼童軍）
- 附件二：世界童軍環境章訓練班內容（童軍）
- 附件三：世界童軍環境章訓練班內容（深資童軍）

青少年活動總監
劉彥樑



世界童軍環境章訓練班內容 (幼童軍)
Content of World Scout Environment Badge Training Course (Cub Scout)

範疇／支部	幼童軍支部	時數(分鐘)
建議形式及活動時數		
形式	<ul style="list-style-type: none"> 以活動為主要的學習模式； 課程範圍環繞學員日常生活，使學員更容易明白； 重點於學員能對環繞個人生活的環境有所認識。 	
活動時數	<ul style="list-style-type: none"> 最少 5.5 小時 	
課程內容		
A) 水與空氣對人類及環境的影響	完成下列各項目： <ol style="list-style-type: none"> 列出潔淨的水源與空氣對人類生活和環境的重要性；及 (a) 製作一個簡單的過濾器，以明瞭在大自然中，水的淨化過程；或 (b) 進行一項簡單試驗，認識水源或空氣受污染後所產生的影響，並將試驗結果記錄下來。 	45
B) 自然生境	完成下列各項目，並以相片、畫冊或感想等形式，作出適當的紀錄： <ol style="list-style-type: none"> 探訪兩個不同的自然生境，並找出兩者不同之處；及 記錄在該處棲息或生長的四種本地動植物，及其所需的生態環境元素。 	60
C) 有害物質對人類與環境的危機	以搜集資料形式完成下列各項目： <ol style="list-style-type: none"> 列舉五種對人類、空氣、水源和自然環境有害的物質，以及其來源；及 列舉在日常生活中如何能減少上述有害物質的形成、排放和棄置，以及減低其對人類與環境的影響。 	45
D) 合適的環境措施	完成下列任何一個項目，並以相片、畫冊或感想等形式，作出適當的紀錄： <ol style="list-style-type: none"> 參與一項環境清潔運動； 參與一項自然保育活動； 參與一項植樹活動； 開墾、種植及照料一個花園，並作一個肥料堆； 在家中陽台、窗前或室內種植盆栽，並作有機種植； 清理一條溝渠、一個小水池或一條小溪；或 參與一項社區保育活動。 	60
E) 環境危機與自然災難	以搜集資料形式，列舉兩項香港近年發生的環境危機／自然災難，以及其對人類生活和自然環境的影響，並提出面對該環境危機／自然災難的個人預防或應變措施。	60
F) 環境保護	完成下列任何兩個項目： <ol style="list-style-type: none"> 列舉三個在香港推行環境保護的組織或團體，以及其工作範疇； 列舉三項香港現有的污染問題及其來源； 列舉五項在日常生活中個人及家人可作出之環境保護措施；及 利用廢物製作一件實用品、玩具或藝術創作。 	60

備註：

- 如幼童軍在參加考驗前，已經考獲「維護自然世界章(幼童軍)」，則在課程內容中可獲豁免考驗 B)、C)和 D)三個部份，即只須進行 A)、E)和 F)三個部份的考驗。
- 如幼童軍在是次考驗前並未考獲「維護自然世界章(幼童軍)」，則在完成考驗後，不可同時獲頒發兩個徽章。

世界童軍環境章訓練班內容 (童軍)
Content of World Scout Environment Badge Training Course (Scout)

範疇／支部	童軍支部	時數 (分鐘)
建議形式及課節時數		
形式	<ul style="list-style-type: none"> 以活動和實地考察為主要的學習模式； 課程範圍以本港為中心，使學員能多認識及關心本港環境； 部份課程會初步認識鄰近地區環境，擴闊學員的視野； 鼓勵多作相關的實地考察，加強瞭解；及 同時亦鼓勵學員自行搜集相關資料及進行討論。 	
課節時數	<ul style="list-style-type: none"> 最少 8 小時理論 (認知部份)；及 最少安排 1 次相關考察／參觀。 	
認知部份		
A) 水與空氣對人類及環境的影響	<ol style="list-style-type: none"> 描述水循環系統的運作、認識環境因素對其的影響； 認識香港的食水來源和功用，及對人類和環境的重要性；及 列出空氣中的主要成份及其來源。 	60
B) 自然生境	<ol style="list-style-type: none"> 認識何謂自然生境，並列舉香港及鄰近地區現存的 5 種不同自然生境類別及其生態特徵； 認識何謂生物鏈、生物網及物種生態循環； 列舉人類對各種自然生境的破壞，並建議個人及社會可採取的行動； 認識何謂瀕危物種，及列舉香港及鄰近地區 10 種例子，並解釋其面對的威脅；及 認識現時香港在保護瀕危物種所採取的行動。 	90
C) 有害物質對人類與環境的危機	<ol style="list-style-type: none"> 認識何謂有害物質及分析其來源；及 列出有害物質對人類及自然環境的影響，並就個人如何能減少有害物質及減低影響提出建議。 	60
D) 合適的環境措施	<ol style="list-style-type: none"> 認識何謂生態足印； 解釋香港的人口轉變及用地情況； 列舉香港現行的保育工作及措施；及 討論及建議香港可採取的保育工作及措施。 	90
E) 環境危機與自然災難	<ol style="list-style-type: none"> 列舉三種自然災難，及其影響； 認識人類預測自然災難的方法及作出之反應； 討論香港及鄰近地區近年所發生的自然災難例子，並說出其短期及長期之影響；及 評論社會災難 (例如戰爭、社會動亂、傳染病、種族衝突、饑荒、污染等) 對人類生活和自然環境的影響。 	90
F) 環境保護	<ol style="list-style-type: none"> 認識香港推行環境保護的組織及團體的工作和理念； 列舉香港現行有關環境保護的法例和措施； 認識香港的污染種類，並提出個人及社會應實行的改善措施；及 認識及實踐「綠色生活」、「綠色消費」、「環保四用」及無污染野外活動守則。 	90

實習部份

研究及實踐	<ol style="list-style-type: none">1. 參與一個由總會／地域／區所認可之自然生態或環境保護有關的活動或工作坊；及2. 就以下主題進行深入的探討，並將成果與其他成員分享：<ol style="list-style-type: none">a. 自然生態保育；b. 減少廢物；c. 認識自然生態；d. 香港生物多樣性；e. 環境污染；f. 全球生態危機；g. 節約能源；或h. 其他與環境教育相關之主題。	
-------	---	--

世界童軍環境章訓練班內容 (深資童軍)

Content of World Scout Environment Badge Training Course (Venture Scout)

範疇／支部	深資童軍支部	時數 (分鐘)
建議形式及課節時數		
形式	<ul style="list-style-type: none"> 以小組研討及實地考察為主要的學習模式； 課程範圍環繞香港及鄰近地區，使學員能多認識及關心本港及鄰近地區環境； 部份課程會初步認識世界各地環境，以使學員能有更宏觀的視野；及 鼓勵學員自發從不同的來源學習（實際考察為佳），並鼓勵學員互相之間進行討論，深入探討各項範疇。 	
課節時數	<ul style="list-style-type: none"> 最少 11 小時理論（認知部份）；及 最少安排 2 次相關考察／參觀。 	
認知部份		
A) 水與空氣對人類及環境的影響	<ol style="list-style-type: none"> 詳述水循環系統的運作、分析人為及環境因素對其的影響； 探究香港的食水來源和功用，及對人類和環境的重要性；及 識別空氣中的成份，及各種成份的來源。 	90
B) 自然生境	<ol style="list-style-type: none"> 列舉香港、鄰近地區及世界各地現存的 5 種不同自然生境類別及其生態特徵； 解釋何謂瀕危物種，及列舉全球 10 種例子，並解釋其面對的威脅； 描繪物種的生態循環及其演變； 分析人類發展對自然生境與動植物的威脅，並研究人類應採取的行動；及 認識世界各地生物多樣性的保育工作。 	120
C) 有害物質對人類與環境的危機	<ol style="list-style-type: none"> 認識何謂有害物質及分析其來源； 認識極地出現有害物質的成因； 列舉世界各地受有害物質影響的例子；及 分析有害物質對人類及自然環境的影響，並分別就個人和社會如何能減低影響提出建議。 	90
D) 合適的環境措施	<ol style="list-style-type: none"> 解釋何謂可持續發展及其三大元素； 瞭解何謂生態足印； 分析及比較香港及鄰近地區人口的轉變及用地情況； 列舉香港及鄰近地區現行的保育工作及措施；及 探究何謂分區計劃大綱草圖、環境評估及策略性規劃。 	120
E) 環境危機與自然災難	<ol style="list-style-type: none"> 列舉自然災難的種類和其成因，及分析其對自然環境及人類的影響； 探究及列舉人類預測自然災難的方法及作出之反應； 探究世界各地發生自然災難之後，其政府如何作出重建及復修； 評論社會災難（例如戰爭、社會動亂、傳染病、種族衝突、饑荒、污染、核污染、大型有害物質污染等）對人類生活、自然環境，以至全球的影響；及 分別列舉近年所發生的自然災難和社會災難的例子及分析其影響。 	120
F) 環境保護	<ol style="list-style-type: none"> 瞭解香港的環境保護歷史； 瞭解香港推行環境保護的組織及團體的工作和理念； 瞭解香港的污染種類，其分析量度方法及改善措施； 分析及實踐「綠色生活」、「綠色消費」、「環保四用」及無污染野外活動守則； 	120

	<ol style="list-style-type: none"> 5. 列舉及比較香港現行有關環境保護的法例和措施、世界各地的有關政策及國際公約有關內容；及 6. 就政府近年所推行之減少廢物措施提出具體建議。 	
實習部份		
研究及實踐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研習一項與自然生態或環境保護有關的課題，並與其他成員分享；及 2. 負責或協助一項由總會／地域／區認可之活動，該活動之主題應包括： <ol style="list-style-type: none"> a. 自然生態保育； b. 減少廢物； c. 認識自然生態； d. 香港生物多樣性； e. 環境污染； f. 全球生態危機； g. 節約能源；或 h. 其他與環境教育相關之主題。 	