



領袖訓練學院對資歷架構的「初步評估」及「課程甄審」的評審準備

文：領袖訓練學院總課程主任 文家安



為提升童軍訓練課程在社會上的認受性，香港童軍總會擬定以下3個課程：「領導才訓練」、「遠足技能」及「歷奇教育：原則與應用」，申請加入香港資歷架構的資歷名冊。領袖訓練學院已於8月31日，將有關「初步評估」及「課程甄審」的評審文件和相關證明送交香港學術及職業資歷評審局（下稱「評審局」）審閱。

質素保證的評審程序

評審局在收到總會遞交之評審文件及相關證明後，已就質素保證程序的「初步評估」及「課程甄審」籌組評審小組，以進行評審工作。評審小組將包括：

- 出任評審小組主席的資深學科或質素保證專家 1 名
- 其他成員包括：
 - 具相關知識的學科或質素保證專家 3 名
 - 評審局評審主任 1 名

評審局將根據以下4個宗旨進行「四階段質素保證程序」：

- 同行評估
- 切合目標
- 證據為本
- 基本標準

「同行評估」即邀請具相關知識的學科/質素保證專家參與評審。評審小組將檢視領袖訓練學院及其進修課程的質素，並蒐集及評估有關證據，從而判斷學院或其進修課程是否達到所訂定的教學目的和應有水平。

「切合目標」指評審領袖訓練學院及其進修課程時，將考慮兩者是否達基本標準，以及其自訂之目標與進修課程範圍及程度是否配合。由於營辦者的規模、運作的複雜性及專業範疇等各有不同，評審局將因應差異，考慮學院的制度和資源，看是否足以支持其達到個別目標。

評審過程是以「證據為本」，即評審局將參考領袖訓練學院提供的資料，判斷學院是否達到基本的評審標準，以及是否切合其自訂的目標。

評審將採用「基本標準」進行，即評審將根據「四階段質素保證程序」既定評審準則的最低要求進行。評審小組將根據相關的評審指引中所訂標準、《資歷級別通用指標》及其他相關文件之要求進行評審工作。

「四階段質素保證程序」除了驗證領袖訓練學院及其進修計劃是否符合資歷架構下的基本標準外，同時是不斷改善課程質素之過程。評審工作有助學院發展內部機制，以維持課程質素。

「評審文件簡介會」及「實地評審模擬預習」

為準備迎接評審局評審小組在10月24及25日進行之實地評審工作，領袖訓練學院已於9月8日及22日分別舉行了「評審文件簡介會」及「實地評審模擬預習」。在「評審文件簡介會」中，何世孝總監為我們分享申請資歷架構應要注意的事項及應對實地評審的答問技巧，接著由各工作小組負責人報告「初步評估」及「課程甄審」的準備情況，並向與會者闡述文件之內容及回答與會者的提問。

為讓參與「實地評審」的各組成員對實地考察及評審有更充分的了解和準備，領袖訓練學院特邀陳增聲教授、張寶德先生及何總監組成評審專家小組，模擬實地考察及評審，並提供成員應對評審及練習答問的機會。當日共有3節會面時間，評審專家小組分別與管理決策層、各委員會成員及課程導師進行評審答問環節。會後，3名評審專家分享在評審中，成員應要注意的事項，與會者都感到獲益良多，並對稍後的實地評審更具信心。

課程試驗班之推展

除了在課程設計、文件撰寫及實地評審聽取外界專家的意見外，為了使課程質素保證做得更完善，領袖訓練學院也舉辦了3個試驗班，為「課程甄審」作好準備，期望透過真實的運作，收集數據及回饋，檢討及改善課程不足之處，並強化課程優秀的部分。故此，學院於2月至3月期間舉辦了「第一屆領導才訓練課程」，6月舉辦了「第一屆歷奇教育：原則與應用」，並在8月至12月期間舉辦「第一屆遠足技能訓練班」。首兩個課程已順利完成，並得到有關總監及教職員的認同，學員的反應及學習成效也不錯，實在令人鼓舞。遠足技能訓練班正在進行中，並將於12月底完成所有課程。參與申請資歷架構工作的各單位成員，都上下一心，全力以赴，務求在機構管治層面、課程水平、訓練人員質素及質素保證機制上，皆能達致評審局「四階段質素保證程序」之「初步評估」及「課程甄審」的要求和標準，並將「領導才訓練」、「遠足技能」及「歷奇教育：原則與應用」3個課程成功加入香港資歷架構的資歷名冊中。✿

