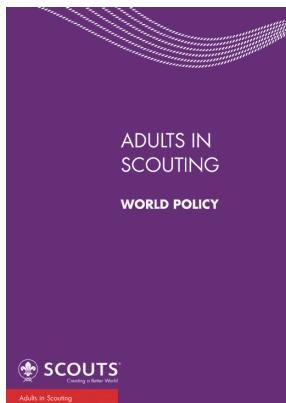


資歷架構與童軍運動及訓練 的關係和前景



文：副香港總監（活動與訓練）吳亞明

於 2011 年第 39 屆世界童軍會議（39th World Scout Conference）中，世界童軍委員會（World Scout Committee）提出採納「終身學習」於童軍運動中，而個別童軍會亦鼓勵與會者加強與學歷／教育機構的合作。同年，世界童軍協會（World Scout Bureau）所出版的 *Adults in Scouting World Policy* 第 3.3 段亦指出各國童軍會的領袖訓練制度不應只集中於會內成員的需要，更應得到會外社區及社會的認同。



自我進修的重要性

在 1951 年出版的第 26 版 *Scouting for Boys* 一書中，引述了創辦人貝登堡勳爵對自我增值的看法，「『自我進修』就是一個兒童為自己的學習，這個習慣將終生跟隨他，比教師的教導更為有力。」

「資歷架構」是由香港特別行政區政府教育局設立，而於 2009 年 6 月成立的資歷架構秘書處，協助教育局落實推行資歷架構，提供更多資訊，協助市民在進修的路途上作出較佳的選擇，達到自我增值的目標。



成立初步評估籌備委員會

香港童軍總會領袖訓練學院為開拓學員個人發展、確立及達成人生目標，並讓本會的多元化技能訓練項目符合指定的能力標準，同步成為社會認同的資歷，故在 2010 年 6 月 4 日成立資歷架構初步評估籌備委員會，檢視本會個別技能課程內容，並加以微調，以促進資歷的認同。

資歷架構是一個優良的系統，本會可藉著這個已推出 3 年多的架構加強裝備，與時並進，優化我們的訓練。藉著資歷架構嚴謹的質素保證機制，可令到領袖和青少年成員在參與本會的訓練課程時，其能力水平能同步獲得相關的認可資歷，而澳洲童軍總會亦早於 2004 年推行類似的資歷認證。

申請加入資歷架構 追上時代步伐

雖然香港童軍總會仍未加入資歷架構，但正積極以獨立機構的身份籌備申請加入事宜。本會加入資歷架構並不是為了與其他機構競爭，而是期望以現行的童軍技能訓練項目和個別支部成員專章／進度獎章／段章內容等戶外教育範疇的機遇，使本會成員在野外童軍技能如遠足、歷奇、露營及先鋒工程等提升質素，自我增值，追上時代步伐。†