



新高中學制已開展了三個月，千頭萬緒，各位老師及新學制中「其他學習經歷」的負責老師對推動活動、紀錄，以至開展學生與導師之間的互動，均可能感到困擾。坊間，不少電腦公司都製作了很多電腦軟件，聲稱可幫助老師完成紀錄工作。本會擁有十萬名青少年成員，自然對轄下成員的發展和活動紀錄非常關心。故由九龍地域助理地域總監黃文輝領導下，完成「其他學習經歷」電腦軟件研發，並已送發九龍地域各區的學校，希望為地域各學校貢獻多年來籌備童軍活動的經驗，並期望以簡易的方法，完成繁複的紀錄工作程序。

「其他學習經歷」在整個香港教育改革工程中，佔非常重要的地位。由於教育改革的精神不再是一個以應考公開考試為本的教育制度，而是因應個人的性格和能力進行教育和建構個人成就的新教育制度，而且視整個學習歷程為終身學習的重要起點，而「其他學習經歷」可視為一種青年人的成就建構。故此，身為老師、童軍領袖以及每位深資童軍都應該慎重記錄個人的活動資料，以及反思從活動所獲得的經歷，從而反饋個人的成長。

本地化創設 強調師生互動

據黃文輝總監表示，不少坊間的電腦軟件都是以外地版本為主，未必適合本地學校及學生的需要。由於本港學生的「其他學習經歷」分為五個範疇，而由九龍地域研發的「其他學習經歷」軟件正是針對「其他學習經歷」的五個範疇，讓同學和老師感到熟悉和容易理解，這也是黃總監開發軟件的目的。

眾所周知，五個「其他學習經歷」的範疇分別是：德育及公民教育；與工作有關的經驗；社會服務；體育發展及藝術發展。而深資童軍活動完全可以符合以上五個範疇。德育及公民教育的內容包括：品德教育、性教育、人權及國民教育、健康教育及環境教育等等，深資童軍運動的項目和精神均能符合新課程的目標。與工作有關的經驗其實與深資童軍運動強調的個人管理、主動精神以及毅力不謀而合。至於社會服務、體育發展和藝術發展更是深資童軍運動的強項。由於本會已發展各項不同的登山活動、海上活動以至航空活動等，都是個別中學不大可能獨自舉辦的。這方面的工作，香港童軍總會正可為香港教育改革盡一點綿力。

而且，我們非常著緊青少年的群性發展，在紀錄軟件很強調互動的過程，即加入老師與學生互動的元素，如以網誌的形式讓



香港教育改革系列之五 —— 善其事 利其器

九龍地域研發「其他學習經歷」紀錄軟件 支援地域內各學校



師生互動，務求讓學生透過多元化的活動體驗成長的歷程，以及讓老師為青年人分享及解決成長期間的困惑。

自主選擇 全人發展

香港社會的特點是強調透明和公開，這亦是香港社會能吸引更多賢能之士參與發展社會的正能量。故此，紀錄軟件的設計者亦特為各採用的學校提供較大空間的自主性，讓各學校的負責老師可自行因應校本情況增減紀錄項目，絕對容易入手，而且這個軟件平台一定可以讓所有人都能容易操作。



搜尋容易 資歷共享

當然，這個軟件由本會研發，當然與推廣童軍運動有密切關係。而且這個軟件對於初次接觸深資童軍運動的領袖和導師都可說是照顧周到。在這個軟件之內，除了紀錄的表格外，最重要的更附有所有深資童軍的訓練系統的內容，以及集會模式的展示，讓各位老師和現任童軍領袖都非常簡便搜尋所需要的資料。

而且，據黃總監表示，這個軟件還會不斷更新。首先，地域總部將會計劃把所有系統訓練課程的筆記、講義，甚至導師的教學心得都附錄於後，務求讓更多人對深資童軍活動的具體情況，以及對香港童軍運動的發展更加了解，進而加強童軍人士與全港各界進行交流。

E-scouting：我們的目標

這個軟件將會不斷更新和完善，因為九龍地域將會密切注意教育改革的發展，而且我們將會利用現時總會在網絡上的優勢，配合教育改革的步伐。如九龍地域各區的學校對安裝「其他學習經歷」電腦軟件有任何查詢，或欲探討開辦童軍旅團或深資童軍支部活動事宜，歡迎與九龍地域職員聯絡（電話：2957 6488）。

