香 港 童 軍 總 會
青 少 年 活 動 署
電話：2957 6411 / 2957 6417　傳真：3011 3183

活動通告第 138/2011 號
2011 年 10 月 15 日

「深資童軍訓練綱要」內容修訂
Amendments of the Venture Scout Training Scheme

為配合「世界童軍環境教育計劃 (World Scout Environment Programme)」及本會「急救證書課程 (“First Aid Certificate Course” by Scout Association of Hong Kong)」的推行，本署通過於「深資童軍訓練綱要」內作出以下修改及即時實施：

修改「深資童軍獎章」考驗要求

第 17 頁 － 責任段章 2. 救生項目修改為：

在救傷及急救訓練中達到一定的水準：

(甲) 持有有效***本會急救證書***、香港聖約翰救護機構急救證書、香港紅十字會急救證書、醫療輔助隊基本急救證書***或勞工處認可30小時急救課程證書***。

或 (乙) 持有有效香港聖約翰救護機構基本急救證書或香港紅十字會青少年急救證書及香港拯溺總會銅章。

或 (丙) 持有有效香港拯溺總會磁章。

或 (丁) 完成由區／地域／總會認許之深資童軍消防訓練班。

第 18 頁 － 責任段章 3. 公民（己）項修改為：

參加一個由總會／地域／區認許之「深資童軍環保大使訓練班」，***或「世界童軍環境教育訓練班（深資童軍）」***，或相等資歷。

修改「榮譽童軍獎章」考驗要求

第 35 頁 － 責任金帶 1. 救生（乙）項修改為：

持有有效***本會急救證書***、香港聖約翰救護機構急救證書、香港紅十字會急救證書、醫療輔助隊基本急救證書***或勞工處認可30小時急救課程證書***及下列其中一項資格：

(1) 香港聖約翰救護機構成人家居護理證書或香港紅十字會護理證書；或
(2) 香港拯溺總會磁章；或
(3) 完成由區／地域／總會認許之深資童軍消防訓練班。

第 37 頁 － 責任金帶 2. 社會服務（丙）項修改為：

接受一項專門訓練，然後以所學進行服務工作。此項服務需要專門技能，選擇繁多。而深資童軍亦可考取下列任何一項專門資格，惟該項資格必須是未曾用以完成榮譽童軍獎章及深資童軍獎章任何項目者：

本會急救證書、香港聖約翰救護機構急救證書、香港紅十字會急救證書、醫療輔助隊基本急救證書、***勞工處認可30小時急救課程證書***、香港聖約翰救護機構成人家居護理證書、香港紅十字會護理證書或其他類同資格（如學習點字法後教導盲人）。

<u>修改及新增其他獎章</u>

第 53 頁 －「深資童軍急救章」修改為：

在註冊成為深資童軍後，獲取下列任何一種資格：

（甲）本會急救證書、香港聖約翰救護機構急救證書、香港紅十字會急救證書、醫療輔助隊基本急救證書；或

（乙）勞工處認可30小時急救課程證書。

新增第 72a、 72b 頁 －「世界童軍環境章」(World Scout Environment Badge)

說明：中央為南極洲 － 全球僅有共同管理的大陸，並因氣候變化而成為最高危地區之一。其他地形組成沒有顯示任何邊界或國家的「地球」圖案，以鼓勵童軍擴闊視野及世界觀。藍、綠及白代表自然世界的顏色，與世界童軍運動的紫色相融合。水上的光映顯示帶來生命的太陽正照耀著地球，圍繞地球的繩則提醒我們是互相連繫在同一個世界內。

目的

「世界童軍環境教育計劃」可以提高各深資童軍對環境責任的關注，鼓勵他們探討如何與環境相互影響，選擇適當的保護行為。此章課程範疇包括「水與空氣對人類及環境的影響」、「自然生境」、「有害物質對人類與環境的危機」、「合適的環境措施」、「環境危機與自然災難」及「環境保護」。

深資童軍須完成各項認知課程後，繼而進行研究及實踐項目，方為完成。

審核要求

認知部份	
A) 水與空氣對人類及環境的影響	1.詳述水循環系統的運作、分析人為及環境因素對其的影響； 2.探究香港的食水來源和功用，及對人類和環境的重要性；及 3.識別空氣中的成份，及各種成份的來源。

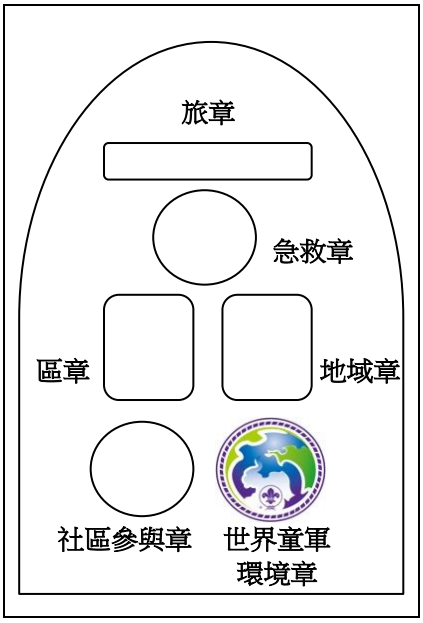
B) 自然生境	1.列舉香港、鄰近地區及世界各地現存的 5 種不同自然生境類別及其生態特徵； 2.解釋何謂瀕危物種，及列舉全球 10 種例子，並解釋其面對的威脅； 3.描繪物種的生態循環及其演變； 4.分析人類發展對自然生境與動植物的威脅，並研究人類應採取的行動；及 5.認識世界各地生物多樣性的保育工作。
C) 有害物質對人類與環境的危機	1.認識何謂有害物質及分析其來源； 2.認識極地出現有害物質的成因； 3.列舉世界各地受有害物質影響的例子；及 4.分析有害物質對人類及自然環境的影響，並分別就個人和社會如何能減低影響提出建議。
D) 合適的環境措施	1.解釋何謂可持續發展及其三大元素； 2.瞭解何謂生態足印； 3.分析及比較香港及鄰近地區人口的轉變及用地情況； 4.列舉香港及鄰近地區現行的保育工作及措施；及 5.探究何謂分區計劃大綱草圖、環境評估及策略性規劃。
E) 環境危機與自然災難	1.列舉自然災難的種類和其成因，及分析其對自然環境及人類的影響； 2.探究及列舉人類預測自然災難的方法及作出之反應； 3.探究世界各地發生自然災難之後，其政府如何作出重建及復修； 4.評論社會災難（例如戰爭、社會動亂、傳染病、種族衝突、饑荒、污染、核污染、大型有害物質污染等）對人類生活、自然環境，以至全球的影響；及 5.分別列舉近年所發生的自然災難和社會災難的例子及分析其影響。
F) 環境保護	1.瞭解香港的環境保護歷史； 2.瞭解香港推行環境保護的組織及團體的工作和理念； 3.瞭解香港的污染種類，其分析量度方法及改善措施； 4.分析及實踐「綠色生活」、「綠色消費」、「環保四用」及無污染野外活動守則； 5.列舉及比較香港現行有關環境保護的法例和措施、世界各地的有關政策及國際公約有關內容；及 6.就政府近年所推行之減少廢物措施提出具體建議。
實習部份	
研究及實踐	1.研習一項與自然生態或環境保護有關的課題，並與其他成員分享；及 2.負責或協助一項由總會／地域／區認可之活動，該活動之主題應包括： a.自然生態保育； b.減少廢物； c.認識自然生態； d.香港生物多樣性； e.環境污染； f. 全球生態危機； g.節約能源；或 h.其他與環境教育相關之主題。

有關「世界童軍環境章」簽發方法指引及獲授權簽發人士名單，可參閱附件。

<u>新增佩戴方法</u>

第 170 頁 － 深資童軍制服

深資童軍「世界童軍環境章」佩戴於恤衫右袖口上地域章之下的位置。



青少年活動總監　吳亞明