

目 錄

		<u>修訂日期</u>
頁首	1	10-2008
前言	3	7-1999
目錄	4-8	4-2009
緒言	9	7-1999
Introduction		
童軍支部	11-12	12-2001
The Scout Section		
童軍訓練	13	10-2008
Scout Training Programme		
進度性獎章考驗程序	14	7-1999
Flow Chart of Progressive Badges		
童軍專科徽章制度	15	4-2009
The Scout Proficiency Badge Scheme		
會員章	16	1-2005
Membership Badge		
童軍進度性獎章	17	7-1999
Scout Progressive Badges		
探索獎章 Pathfinder Award	19-20	7-1999
毅行獎章 Voyager Award	21-23	7-1999
挑戰獎章 Challenger Award	24-27	7-1999
總領袖獎章 Chief Scout's Award	28-32	7-1999
童軍專科徽章（興趣組）	33-34	4-2009
Scout Proficiency Badges (Interest)		
釣魚 Angler	35	7-1999
藝術 Artist	36	4-2009

		<u>修訂日期</u>
運動 Athlete	37	4-2009
營地烹飪 Camp Cook	38	7-1999
獨木舟 Canoeist	39	4-2009
搜集 Collector	40	7-1999
單車 Cyclist	41	7-1999
龍舟 Dragon Boatman	42	4-2009
騎術 Horseman	43	5-2007
圖書管理 Librarian	44	7-1999
模型製作 Model Maker	45	7-1999
音樂 Musician	46-48	7-1999
自然 Naturalist	49	7-1999
公園定向 Park Orienteer	50	6-2006
攝影 Photographer	51	4-2009
划艇 Rowing Boatman	52	4-2009
風帆 Sailor	53-54	4-2009
農務 Smallholder	55-56	7-1999
游泳 Swimmer	57	7-1999
旅遊 Tourism	58	12-2004
滑浪風帆 Windsurfer	59-60	4-2009
射箭 Archery	60a	9-2002
步操 Footdrill	60b	5-2007
童軍專科徽章（技能組）	61-62	10-2006
Scout Proficiency Badges (Pursuit)		
天象 Astronomer	63	7-1999
艇長 Boatswain	64-65	8-2000
露營 Camper	66	7-1999
獨木舟 Canoeist	67-68	7-1999
獨木舟水球 Canoe Polo	69	7-1999
通訊 Communicator	71	7-1999
電腦 Computer	72	4-2009
烹飪（中式） Cook (Chinese Dishes)	73	7-1999
手藝 Craftsman	74-75	7-1999
電子 Electronics	76	7-1999
探險 Explorer	77	7-1999

		<u>修訂日期</u>
林務 Forester	78	7-1999
獨木舟國際賽艇 International Racing Kayak	79	7-1999
地圖繪製 Map Maker	80	8-2000
射擊 Marksman	81	10-2008
技擊 Master-at-arms	82	7-1999
機械 Mechanic	83	7-1999
氣象 Meteorologist	84	10-2006
領航 Navigator	85	7-1999
觀察 Observer	86	7-1999
野外定向 Orienteer	87	6-2006
先鋒工程 Pioneer	88	1-2007
風帆賽艇舵手 Race Helmsman	89-90	7-1999
風帆 Sailor	91-92	10-2008
徒手潛水 Skin Diver	93-94	10-2008
體育 Sportsman	95	7-1999
國際友誼 World Friendship	96	7-1999
射箭 Archery	96a	9-2002
童軍專科徽章（服務組）	97-98	10-2007
Scout Proficiency Badges (Service)		
急救 First Aid	99	10-2007
營地管理 Camp Warden	100-101	7-1999
獨木舟救生 Canoe Rescuer	102	7-1999
護養 Conservator	103	7-1999
環境保護 Environmental Protection	104-105	9-2008
消防 Fireman	106	7-1999
指引 Guide	107	7-1999
語言 Interpreter	108	7-1999
工藝 Jobman	109	7-1999
拯溺 Lifesaver	110	7-1999
領港 Pilot	111-112	8-2000
物資管理 Quartermaster	113-114	7-1999
秘書 Secretary	115	7-1999
公民 Civics	116	9-2002
共融 Disability Awareness	116a	5-2003

		<u>修訂日期</u>
童軍專科徽章 (教導組)	117	10-2006
Scout Proficiency Badges (Instructor)		
教導組專科徽章	119	9-2002
Instructor Group Proficiency Badges		
海上活動	121	7-1999
The Sea Activity		
海上活動 The Sea Activity Programme	123	7-1999
海上活動徽章 Sea Activity Badges	124	10-2008
艇工 Boatman	125	2-2000
副舵手 Coxswain's Mate	126	7-1999
舵手 Coxswain	127	7-1999
航空活動	129	7-1999
The Air Activity		
航空活動 The Air Activity Programme	131	7-1999
航空活動徽章 Air Activity Badges	132	7-1999
航空 Airman	133-134	1-2007
高級航空 Senior Airman	135-136	1-2007
優異航空 Master Airman	137-138	1-2007
其他獎章及徽章	139	7-1999
Other Awards and Badges		
服務獎章 Service Flash	141	2-2000
領導才獎章 Leadership Award	142	7-1999
小隊活動巾圈 Patrol Activity Woggle	143	7-1999
社區參與章 Community Involvement Badge	144	3-2007
宗教章 Religious Badge	145-147	7-2004
維護自然世界章 World Conservation Badge	148-149	9-2008

			<u>修訂日期</u>
附錄一	童軍制服 Scout Uniform	151-155	10-2008
附錄二	服務年星 Service Star	156-157	7-1999
附錄三	小隊隊名及隊色 Patrol Names & Colours	158	2-2000
附錄四	童軍小隊隊徽 Patrol Animal Images	159-160	1-2007
附錄五	典禮與儀式 Ceremonies	161-162	7-1999
附錄七	活動資料 Programme Materials	164-165	7-1999
附錄八	特別節目 Special Events	166	7-1999
附錄九	郊野守則 The Country Code	167	7-1999

童軍專科徽章制度

The Scout Proficiency Badge Scheme

童軍專科徽章設立的目的，是鼓勵童軍善用餘暇，增加知識，童軍加入童軍團獲取會員章後，便可以開始考取專科徽章。

童軍專科徽章分爲四組：興趣組、技能組、服務組及教導組。用以配合不同年齡童軍的身心發展及能力而設計的。

興趣組專章屬初級，主要是爲十一至十三歲之童軍而設，以幫助較年幼童軍認識新的事物，培養良好嗜好。專章之底色爲綠色。

技能組專章是爲十三至十五歲之童軍而設，目的是擴闊童軍的知識，幫助他學習專門技能。此項專章之底色爲藍色。

服務組專章之標準較高，是爲較年長之童軍而設，此組專章促使童軍學習幫助他人，救急扶危，實踐童軍服務人群的精神。各章標準，不單注重該服務章之理論，更重視其實際服務工作。此組專章之底色爲紅色。

教導組專章標準很高，要求童軍對每一項技能認識較深，更能夠運用有效方法，教導其他童軍考取有關專章。教導組專章之底色，以各組別原屬底色爲主，並加上金邊。

興趣組專章可由團長安排考驗，亦可由區會委任主考。

至於技能組、服務組及教導組之主考，則由區會按規定予以委任。

但下列各海上活動專科徽章（包括技能組、服務組及教導組），因屬專門技術性，故祇能由總會所委出之主考負責考驗，惟如持有已被本會認可之證書，則可由區專章秘書直接簽發該等徽章：

獨木舟	風帆	獨木舟水球
艇長	領港	獨木舟救生
獨木舟國際賽艇		風帆賽艇舵手

童軍專科徽章 (興趣組) Scout Proficiency Badges (Interest)

興趣組專章可由團長安排考驗，亦可由區務委員會委任主考。



釣魚
Angler



藝術
Artist



運動
Athlete



營地烹飪
Camp Cook



獨木舟
Canoeist



搜集
Collector



單車
Cyclist



龍舟
Dragon Boatman



騎術
Horseman



圖書管理
Librarian



模型製作
Model Maker



音樂
Musician



自然
Naturalist



公園定向
Park Orienteer



攝影
Photographer



划艇
Rowing Boatman



風帆
Sailor



農務
Smallholder



游泳
Swimmer



旅遊
Tourism



滑浪風帆
Windsurfer



射箭
Archery



步操
Footdrill

藝術

Artist



完成下列各項：

1. 對下列其中一項藝術活動有基本認識
 - (a) 繪畫
 - (b) 陶瓷
 - (c) 雕塑
 - (d) 書法
 - (e) 戲劇
 - (f) 舞蹈
 - (g) 其他性質類似及程度相若之藝術活動
2. 持續參與該項藝術活動不少於三個月。
3. 示範或展示其個人作品。
4. 認識在該項藝術活動中個人喜愛或有成就的人物或團體，並能介紹其獨特之處。

運動

Athlete



完成下列各項：

1. 對下列其中一項運動有基本認識
 - (a) 田徑
 - (b) 球類
 - (c) 溜冰
 - (d) 跳繩
 - (e) 體操
 - (f) 其他性質類似及程度相若之運動
2. 持續參與該項運動不少於三個月。
3. 示範該項運動的各種基本技巧。
4. 認識在該項運動中個人喜愛或有成就的人物或團體，並能介紹其獨特之處。

獨木舟 Canoeist



完成下列各項：

1. 持有本會之海上活動紀錄冊，並已通過游泳考驗。
2. 完成 (A) 或 (B) 其中一項：

(A) 完成由本會舉辦（為期三天及不少於十八小時）之獨木舟訓練班，內容包括：

(a) 明瞭下列各項理論：

- 個人裝備認識
- 天氣之影響
- 獨木舟活動安全須知

(b) 完成下列各項實習：

- 穿著救生衣
- 前槳、後槳
- 緊急停船
- 搬運及上落艇技巧
- 掃槳
- 橫划
- 靜止中之壓水平衡
- 深水翻艇及處理
- HI 型深水拯救法

(B) 考獲香港獨木舟總會獨木舟三星章證書／初級證書或同等資歷。

龍舟

Dragon Boatman



完成下列各項：

1. 持有本會之海上活動紀錄冊，並已通過游泳考驗。
2. 完成由本會舉辦（為期一天及不少於六小時）之龍舟訓練班，內容包括：
 - (a) 明瞭下列各項理論：
 - 龍舟運動之歷史與發展
 - 熱身運動之重要性
 - 龍舟的裝備及各部份名稱
 - 龍舟的類別及製造材料
 - 龍舟運動的水上安全知識
 - 一般龍舟賽事之賽制
 - (b) 完成下列各項實習：
 - 握槳的正確方法
 - 正確的坐姿
 - 處理每一槳之四個步驟 — 準備、入水、划水、起水
 - 前槳、後槳、橫槳、急停技術之掌握
 - 認識覆舟後的處理方法
 - 明瞭對齊及平衡的重要性及技巧
 - 正確準備、收拾及保養龍舟及槳
 - 進行不少於兩小時訓練，並進行一場距離不短於 250 米的練習賽

攝影

Photographer



完成 (A) 或 (B) 其中一項：

(A) 攝影

1. 出示十二幅個人攝影作品（可選擇菲林相機或數碼相機），照片應包括最少 4 種不同之題材。
2. (a) 明瞭菲林相機之各主要部份及使用方法，包括快門、光圈、感光度、景深及焦距等，以獲致最佳的攝影效果；或
(b) 明瞭數碼相機之各主要部份及使用方法，包括解像度、壓縮格式及其如何影響最後打印等，以獲致最佳的攝影效果。
3. 明瞭各種相機的特性、各種配件之運用及保養。
4. (a) 懂得製作黑白菲林及照片的程序，包括使用放大機；
(b) 懂得打印數碼相機中相片的程序及所需器材，包括使用圖像處理軟件；或
(c) 懂得掃描相片或負片的程序及所需器材，包括使用圖像處理軟件。
5. 瞭解如何避免各種錯誤的攝影技巧或沖印技巧，例如曝光過度／不足及錯誤對焦等。
6. 認識機身震動與主體移動的分別。

(B) 攝錄

1. 出示兩段以不同題材而每段不少於 10 分鐘之個人攝錄作品。（每段作品均需包含場景、字幕及對白／旁白等基本元素，而所提交之作品亦應能於攝錄機內或由簡單之常用軟件編輯。）
2. 明瞭一般攝錄機的功能，包括變焦、對焦、光圈、白平衡及常用的紀錄媒體。
3. 明瞭使用機體預設設定有可能產生的問題及如何解決。
4. 懂得拍攝影片的基本技巧，例如水平移動、變焦、近鏡、遠鏡及燈光運用等。
5. 懂得製作影片的基本技巧，例如編輯、剪接、平穩緩慢拍攝及維持影片連貫性等。
6. 懂得如何良好地保養攝錄機及各種配件。

划艇

Rowing Boatman



完成下列各項：

1. 持有本會之海上活動紀錄冊，並已通過游泳考驗。
2. 完成 (A) 或 (B) 其中一項：
 - (A) 完成由本會舉辦(為期兩天及不少於十二小時)之划艇訓練班，內容包括：
 - (a) 認識以下安全知識：
 - 划艇安全守則(包括覆艇自救法)、水上航行規則、輔浮物及保護衣物的重要知識，同時更應熟識國際求救訊號
 - (b) 明瞭下列各項理論：
 - 基本划艇技術
 - 基本划艇術語(例如：Backstops、Handsaway及Easyal等)
 - 基本划艇各部份之名稱(例如：Oarsman、Slide、Rigger及Blades等)
 - 安全理論(包括覆艇自救法)
 - 航行守則
 - 航行權(包括口號的叫喊)
 - (c) 完成下列各項實習：
 - 熱身及伸展運動
 - 基本技術
 - 基本指令口號
 - 艇隻及器材的運送及保護
 - 划行一隻康樂划艇
 - 進行一個距離為五百米長的比賽
 - (B) 考獲中國香港賽艇協會二星單槳／雙槳賽艇技術評核證書或同等資歷。

風 帆

Sailor



完成下列各項：

1. 持有本會之海上活動紀錄冊，並已通過游泳考驗。
2. 完成（A）或（B）其中一項：

（A）完成由本會主辦（為期兩天及不少於十二小時）之風帆訓練班，內容包括：

（a）明瞭下列各項理論：

- 氣象知識
 - 索取天氣資料的來源
 - 解釋天氣預告對航行的影響
- 衣物及裝備
 - 個人安全
 - 安全裝備
 - 如何保存及使用求救訊號彈

（b）完成下列各項實習：

- 裝帆
- 繩藝 – 八字結、繫木結等
- 啓航及回航
 - 基本停船方法
 - 迎風轉向
 - 順風航行
 - 操控一帆船環繞一短三角形航道

（B）考獲香港帆船運動總會一級風帆證書或同等資歷。

滑浪風帆

Windsurfer



完成下列各項：

1. 持有本會之海上活動紀錄冊，並已通過游泳考驗。
2. 完成 (A) 或 (B) 其中一項：

(A) 完成由本會主辦（為期兩天及不少於十二小時）之滑浪風帆訓練班，內容包括：

(a) 明瞭下列各項理論：

- 航行狀況
 - 風和潮汐 — 消息來源和解釋
 - 向岸風、沿岸風和離岸風對航行地點的影響
 - 潮汐和水流對航行地點的影響
 - 個人的限制和蒲福氏風級
 - 選擇安全的航行地點
- 航行理論
 - 主要航行方位和相對於每一航行方位時帆的應有位置
 - 「不可航行」的地帶和航行到上風目的地的方法
 - 帆如何產生動力及如何使板改變方向
 - 術語 — 上風／下風、逆風航行／順風航行及左舷航行／右舷航行
- 裝備
 - 適合不同天氣情況下所需要的個人衣物
 - 初學者的帆、板和合適程度

(b) 完成下列各項實習：

- 下水、出發和登陸
 - 分別運送帆板和裝置下水，並將板和裝置連接
 - 安裝板及裝置在水中，上板和進行平衡練習
 - 接帆離開水面，建立和保持開始姿勢及示範開始姿勢
 - 將板和裝置帶回岸上，安全放好
- 航行技巧和站立姿勢
 - 向不同方向橫風航行
 - 將帆輕微地前後移動，使板頭轉離風及轉向風，利用帆使板避開障礙
 - 站立姿勢、控制動力和速度
 - 停止前進
 - 向上風航行和向下風航行
 - 環繞三角形賽程航行
- 帆板操控
 - 由靜止狀態開始移動帆使轉向一百八十度
 - 逆風轉向 — 在航行其間利用帆使板轉向，並使板橫越風吹來的位置
- 帆板裝嵌
 - 帆板主要部份的名稱和用途
 - 將帆板各部份裝嵌、拆卸及明瞭其儲存重要
 - 結繩 — 雙套結及營釘結
 - 連接帆板及裝置相連的安全繩
- 救援技術和安全
 - 七項安全常識
 - 避碰的基本規則
 - 當帆及板仍連接時的三種自救方法
 - 自救失敗後的應有行動
 - 兩種求救訊號

(B) 考獲香港滑浪風帆會初級滑浪風帆證書或同等資歷。

電腦

Computer



完成下列各項：

1. 明瞭電腦系統中硬件及軟件的分別。
2. 明瞭電腦系統硬件的功能，如輸入／輸出設備及主要／輔助儲存設備等。
3. 明瞭系統軟件和應用軟件的功能，以及硬件、系統軟件、應用軟件及用戶之間的關係。
4. 明瞭連接互聯網的方法，包括使用無線及寬頻，並對數據如何在互聯網上傳輸有基本的認識。
5. 明瞭互聯網發展對社會上各種活動的影響，並能指出互聯網與傳統方法相比較的優點及限制，及互聯網上資訊自由的好處和壞處。
6. 懂得如何安裝及使用不同種類的過濾軟件，把不適合兒童及青少年瀏覽的網頁濾除，以免接觸互聯網上的不良資訊。
7. 完成 (A) 或 (B) 其中一項實習：
 - (A) 網站建構
 - 認識建構網頁時應考慮的各項因素；
 - 對連接互聯網、互聯網運作的概念和技術有基本認識，包括服務供應商的角色、連接及使用的方法和領域名稱與領域名稱伺服器應用；
 - 了解在家中、學校或旅部裝置電腦網絡的需要及基本要求；及
 - 建立一特定主題，包括有互動及特別效果的動態網頁的網站，並上傳至萬維網，以供瀏覽。(設計時應考慮資訊組織，便於導航、適當設置連結／表／框／多媒體元素、顏色配搭、背景設計、字體大小及款式等，以方便瀏覽)
 - (B) 軟件編程
 - 認識良好的程式編寫風格之重要性，例如使用有意義的變量名稱、註譯、註解、空位及縮排等；
 - 對布爾邏輯 (AND, OR, NOT) 及真假值表有基本認識；
 - 明瞭解決問題的過程 (釐清問題、問題分析、設計算法、構擬解決方法、除錯和測試及文件編製)；及
 - 利用其中一種電腦語言，運用變數、各種運算子及流程控制指令等，編寫一個特定的程式 (須具備輸入及輸出設計)。